

*Здоровье – это вершина, на которую
каждый должен взойти сам.*

Влияние зимних игр на здоровье детей.

Мороз и солнце – день чудесный.

**Автор: Авагумашвили Г. Н., учитель
физической культуры, МОУ «СОШ р.п.
Духовницкое».**



Зимние игры приносят пользу или вред?

Вопрос учебной темы:

Почему все дети должны научиться
кататься на коньках, на санках, ходить
на лыжах.

Учебные предметы:

Физическая культура.

Участники:

Учащиеся 1-4 классов.

Дидактические цели проекта:

- Формирование умений использовать специальные знания.
- Формирование самостоятельных занятий физической культурой.

Методические задачи:

- Научить детей правильно применять зимние игры и развлечения на воздухе.
- Ознакомить с правилами закаливания.
- Научить пользоваться детей дополнительной информацией.

Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:

- Как одеваться в разные времена года?
- Закаливание организма .
- Какую пользу приносят зимние игры?

Результаты представления исследований:

- Информационный бюллетень, листовка.
- Веб-сайт
- Презентация.

Этапы и сроки проведения проекта:

- 1 четверть.
- Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.
- Выбор творческого названия проекта.
- Обсуждение плана работы учащихся в группе.
- Обсуждение со школьниками возможных источников информации.

Этапы и сроки проведения проекта.

- Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.
- Самостоятельная работа групп по выполнению заданий.
- Подготовка школьниками презентации по отчету о проведенной работе.
- Защита полученных результатов и выводов.

Структура проекта.

- 1. Презентация учащихся: «Мороз и солнце – день чудесный». 1. Презентация учащихся: «Мороз и солнце – день чудесный». (Критерии оценивания)
- 2. Буклет: «Мороз не велик, а стоять не велит.» 2. Буклет: «Мороз не велик, а стоять не велит.» (Критерии оценивания)
- 3. Веб – сайт
- 4. Презентация проекта
- 5. Визитная карточка
- 6. Лист планирования проект
- 7. Требования к содержанию проекта
- 8. План работы по проекту в школе
- 9. Использованные ресурсы
- 10. Дидактический материал (кресворд 10. Дидактический материал (кресворд, тест, 10. Дидактический материал (кресворд, тест

Использованные материалы.

- Лях В.И. учебник «Мой друг – физкультура» просвещение 2006 г.
- Журнал «Спортивная жизнь» Москва №4 2004г.
- Журнал «Физическая культура в школе» «Школа –Пресс» №3 1996г,№6 1996г.
- Бажуров С.М. «Здоровье детей – общая забота». Москва. Физкультура и спорт. 1987г.