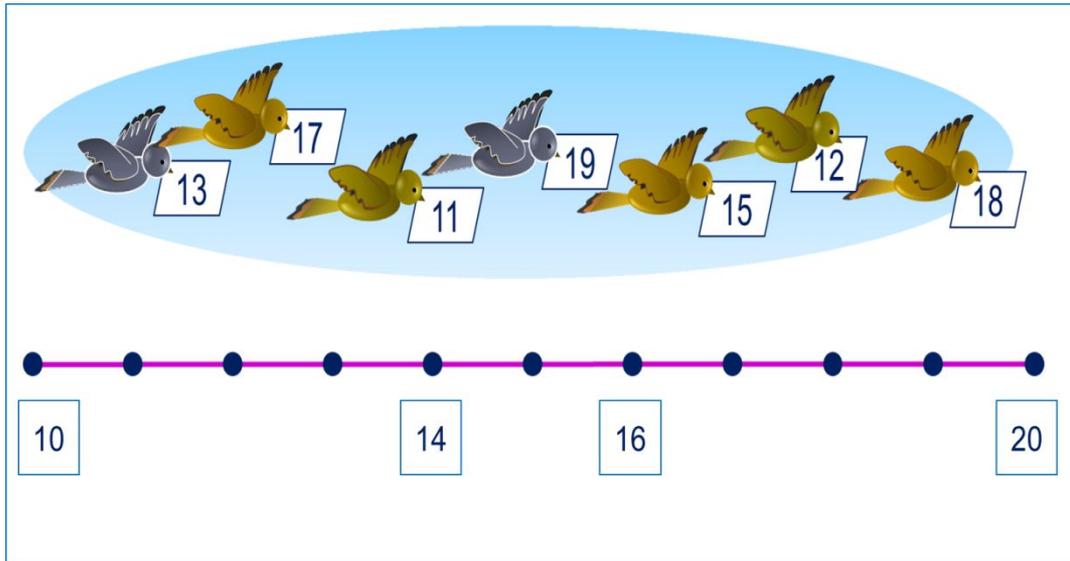


«Моя математика» 1 класс

Урок 84

Тема урока: «Числа от 10 до 20»



*Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель
начальных классов
г. Москва*

Советы учителю.

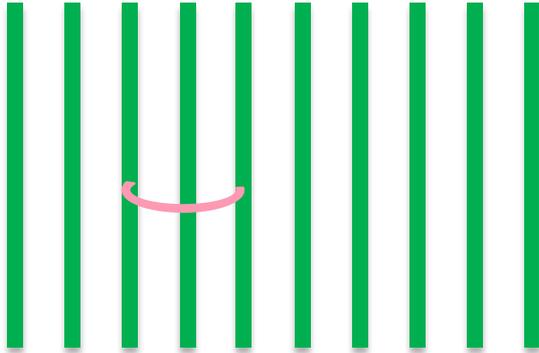
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Задание из «Методических рекомендаций»

10 палочек



один десяток

10 пуговиц



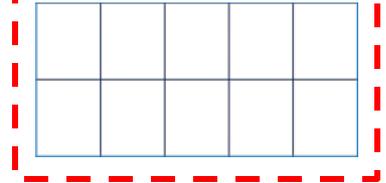
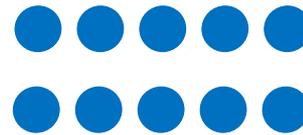
один десяток

10 яиц



один десяток

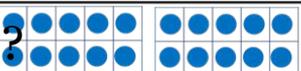
десять единиц один десяток

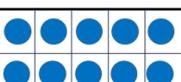
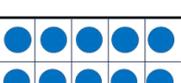


! Так мы будем теперь обозначать один десяток.

Урок 84. Числа от 10 до 20

1. Познакомься с новыми числами. Для этого прочитай и объясни, что написано в каждой строке таблицы.

| Разряд десятков | Разряд единиц | Число | Название |
|--|---------------|--------------------------------------|--------------|
|  | 1 0 | 1 д. 0 ед. = 10 | десять |
|  | 1 1 • | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | одиннадцать |
|  | 1 2 •• | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | двенадцать |
|  | 1 3 ••• | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | тринадцать |
|  | 1 4 •••• | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | четырнадцать |
|  | 1 5 ••••• | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | пятнадцать |
|  | 1 6 •••••• | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | шестнадцать |
|  | 1 7 ••••••• | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | семнадцать |
|  | 1 8 •••••••• | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | восемнадцать |
|  | 1 9 ••••••••• | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | девятнадцать |
|  | 2 0 | 2 д. 0 ед. = 1 д. + 1 д. = 2 д. = 20 | двадцать |

| Разряд десятков | Разряд единиц | Число | Название |
|--|---|--------------------------------------|--------------|
|  | 1 0 | 1 д. 0 ед. = 10 | десять |
|  | 1 1  | 1 д. 1 ед. = 10 + 1 = 11 | одиннадцать |
|  | 1 2  | 1 д. 2 ед. = 10 + 2 = 12 | двенадцать |
|  | 1 3  | 1 д. 3 ед. = 10 + 3 = 13 | тринадцать |
|  | 1 4  | 1 д. 4 ед. = 10 + 4 = 14 | четырнадцать |
|  | 1 5  | 1 д. 5 ед. = 10 + 5 = 15 | пятнадцать |
|  | 1 6  | 1 д. 6 ед. = 10 + 6 = 16 | шестнадцать |
|  | 1 7  | 1 д. 7 ед. = 10 + 7 = 17 | семнадцать |
|  | 1 8  | 1 д. 8 ед. = 10 + 8 = 18 | восемнадцать |
|  | 1 9  | 1 д. 9 ед. = 10 + 9 = 19 | девятнадцать |
|  | 2 0 | 2 д. 0 ед. = 1 д. + 1 д. = 2 д. = 20 | двадцать |

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

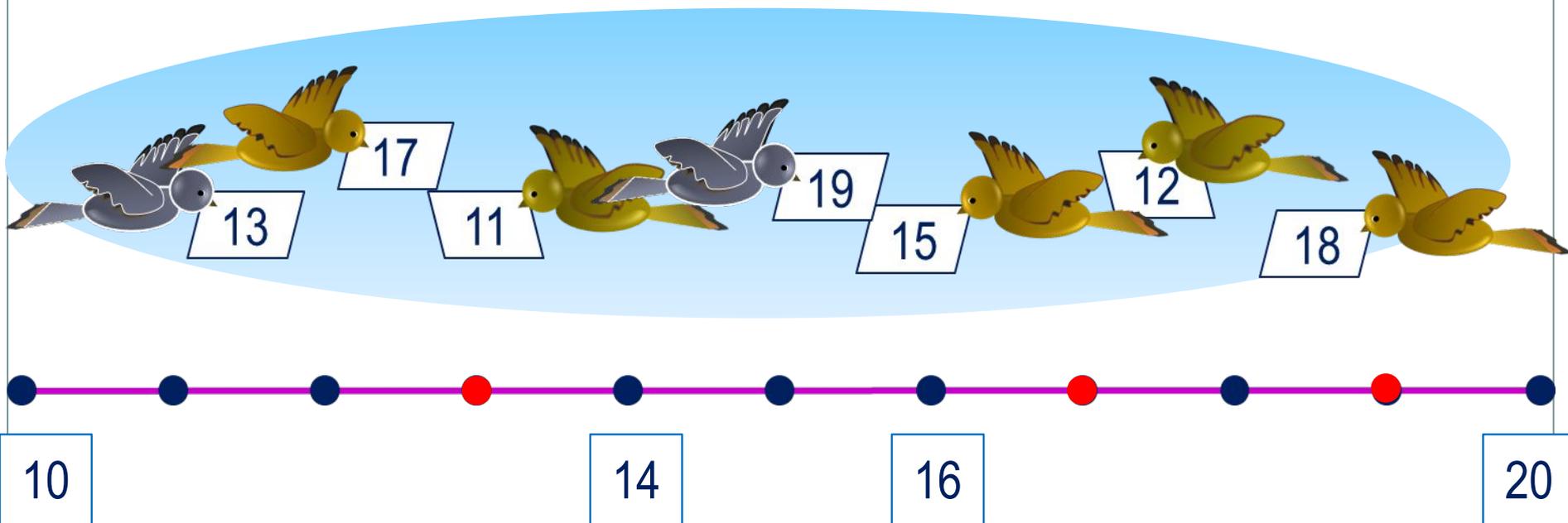
ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА

? Сколько знаков в записи каждого числа? Как можно назвать такие числа?

! Цифра слева показывает число десятков.

! Цифра справа показывает число единиц.

3. Вова дал задание птицам установить порядок в числовом ряду. Помоги им выполнить задание Вовы.

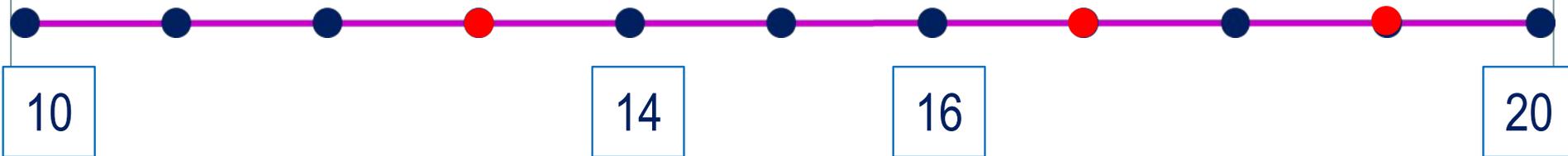
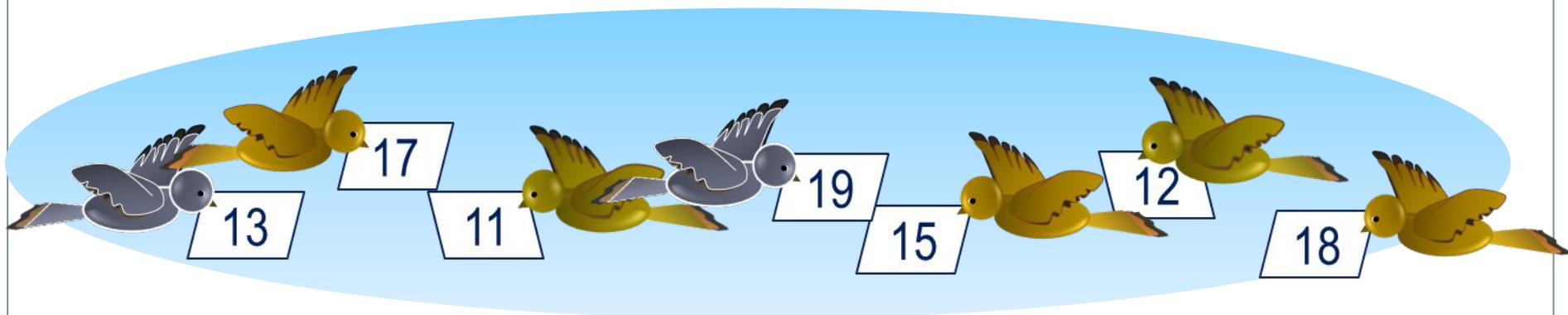


• Назови последующее и предыдущее число, для чисел обозначенных красной точкой.

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

3. Вова дал задание птицам установить порядок в числовом ряду. Помоги им выполнить задание Вовы.



• Назови последующее и предыдущее число, для чисел обозначенных красной точкой.

ПРОВЕРЬ!

4. Какие слагаемые здесь пропущены? Преврати записи Лены в верные равенства.

$$12 = 10 + \square$$

$$14 = \square + 4$$

$$17 = \square + \square$$

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

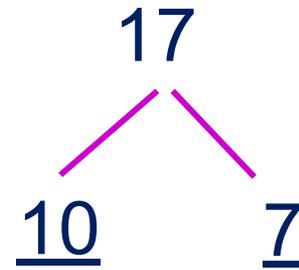
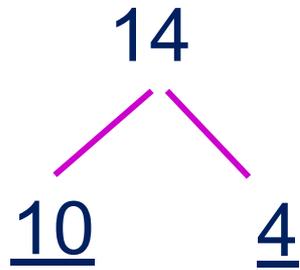
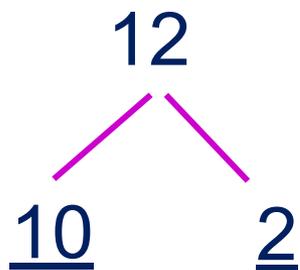
4. Какие слагаемые здесь пропущены? Преврати записи Лены в верные равенства.

$$12 = 10 + \square$$

$$14 = \square + 4$$

$$17 = \square + \square$$

! 12, 14 и 17 – **двузначные числа**. Они записаны в виде **суммы разрядных слагаемых**.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Спасибо!