

"История одного изобретения"

Исследовательская работа,
проведенная учениками 2 класса
(руководитель - Ларионова Г.Н.)

Пояснительная записка

Организация данного исследования призвана помочь учащимся осознать тот факт, что изобретения и нововведения, имевшие место в прошлом, влияют на современные и будущие достижения и открытия. Также исследование призвано продемонстрировать учащимся, что и они могут оказать самое прямое влияние на технику будущего, обобщая опыт изобретений прошлых эпох и изучая их влияние на современную жизнь, а также знакомясь с новой техникой и передовыми технологиями. Исследование путей, которые привели человека к великим открытиям, - интереснейший источник знаний.

Тема исследования выбрана учителем в рамках изучения предмета «Окружающий мир», темы «Человек – изобретатель» (УМК «Планета знаний», 2 класс) и организации внеурочной работы по предмету.

Продолжительность исследования – 1 неделя.

Начало исследования (обоснование выбора темы, постановка цели, задач, выдвижение гипотезы) происходило коллективно. Дальнейшая работа (выбор изобретения, поиск информации, оформление результата исследования) происходила по совместности с родителями.

Представление работ прошло на классном часе (в форме конференции)

Цель нашей работы:

*исследовать историю
изобретения*

Проблема:

*Нужно ли нам это изобретение?
Как оно появилось?*

Объект исследования:

история изобретения

Гипотеза:

*в ходе исследования мы будем проверять наши
предположения о том,
что данное изобретение
является важным в жизни человека*

Задачи исследования:

- *Найти и изучить материал об истории изобретения;*
- *Узнать имена и фамилии изобретателей;*
- *Выяснить как выглядело изобретение изначально;*
- *Как видоизменилось изобретение в настоящее время;*

Методы исследования:

- Прочитать книги о том, что исследуется (справочники, энциклопедии).
- Найти информацию в сети Интернет.
- Спросить у других людей, ребят

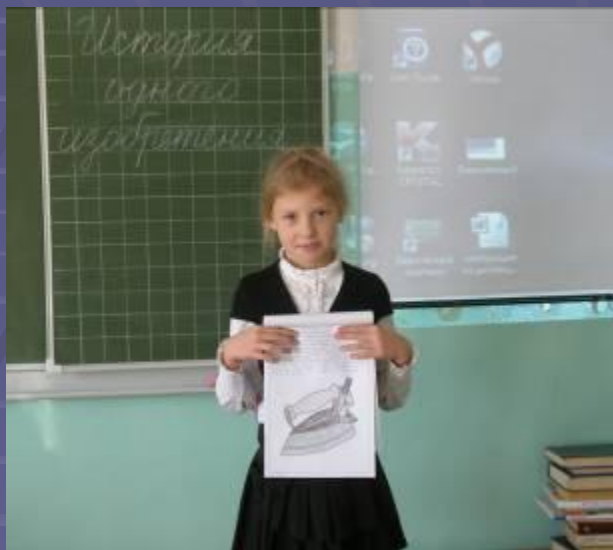
План работы:

1. *Выбор темы, цели и задач исследования. Составление плана работы.*
2. *Нахождение материала в справочниках, энциклопедиях, в сети Интернет.*
3. *Написание и оформление исследовательской работы.*
4. *Подготовка к защите (написание выступления)*
5. *Выступление на научно-исследовательской конференции (защита).*

Библиографический список:

- *Детская энциклопедия «Я познаю мир»*
- *Детская энциклопедия «Все обо всем»*
- *Материал из сети Интернет*

Представленные исследования



*Замальдинова
Дарья*

*"Изобретение
утюга"*



*Тимерсянов
Дмитрий*

*"Изобретение
телефона"*



*Замальдинов
Никита*

*"Изобретение
велосипеда"*

*Сластнов
Артем*

*"Изобретение
колеса"*



*Баканова
Надежда*

*"Изобретение
куклы Барби"*



*Антонова
Иванна*

*"Изобретение
пылесоса"*



*Сергеева
Ольга*

*"Изобретение
радио"*

Вывод:

- *Все изобретения, представленные на конференции, являются важными для людей разных профессий.*
- *Изобретения используются дома, на улице, в школе, в больнице, т.е. повсюду.*
- *Без этих изобретений нам было бы сложнее учиться и работать.*