РАЗРАБОТКА УРОКА МАТЕМАТИКИ

Решение задач на движение

4 класс

Учитель начальных классов
Валинурова Файруза Халасовна

БЛИЦТУРНИР

Паромобиль мог проехать За 4 часа – 12 километров. Какова была его скорость?

ПЕРВЫЙ В МИРЕ ПАРОВОЗ ПОСТРОИЛ АНГЛИЧАНИН ТРИВАЙТИК В 1803 ГОДУ. БЕЗ ВАГОНОВ ПАРОВОЗ РАЗВИВАЛ СКОРОСТЬ 26 КМ/ Ч.

За сколько часов он преодолел расстояние 104 км?

За 4 часа

ПЕРВЫЙ САМОЛЁТ БРАТЬЕВ РАЙТ ПРОЛЕТЕЛ 30 МЕТРОВ ЗА 10 СЕКУНД.

Какова была его скорость?

Первая дизельная подлодка «Минога» была построена в России в 1908 году по проекту Ивана Бубнова. Она развивала скорость под водой 8 км/ч. Сколько километров она могла пройти за 6 часов?

Дирижабль за 40 часов полёта в Арктике пролетел 5000 километров. С какой скоростью он летел?

125 км/ч

Будь осторожен на дороге

$S=V\times t$

$V=S:t$

$t=S:V$

ФИЗМИНУТКИ ДЛЯ ГЛАЗ

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторить 4-5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5). Повторить 4-5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутый руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

12 км/ч

46км/ч

A _____? ч_____B

232 км

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

- 12 + 48 = 58 (км/ч) общая скорость
- 232 : 58 = 4 (ч) время встречи

232 : (12+48) = 4 (ч)

- "Самолёт"
- Руки ставим мы вразлёт: (Руки в стороны.)
- Появился самолёт. ("Полетели" как самолёты.)
- Мах крылом туда-сюда, (Наклоны влево-вправо.)
- Делай "раз", делай "два". (Повороты влево-вправо.)
- Раз и два, раз и два! (Хлопаем в ладоши.)
- Руки в стороны держите,(Руки в стороны.)
- Друг на друга посмотрите. (Повороты влево-вправо.)
- Раз и два, раз и два! (Прыжки на месте.)
- Опустили руки вниз, (Опустили руки .)
- И на место все садись! (Сели на места.)

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ
С. 64 №17

V – 62 км/ч

t – 5 часов

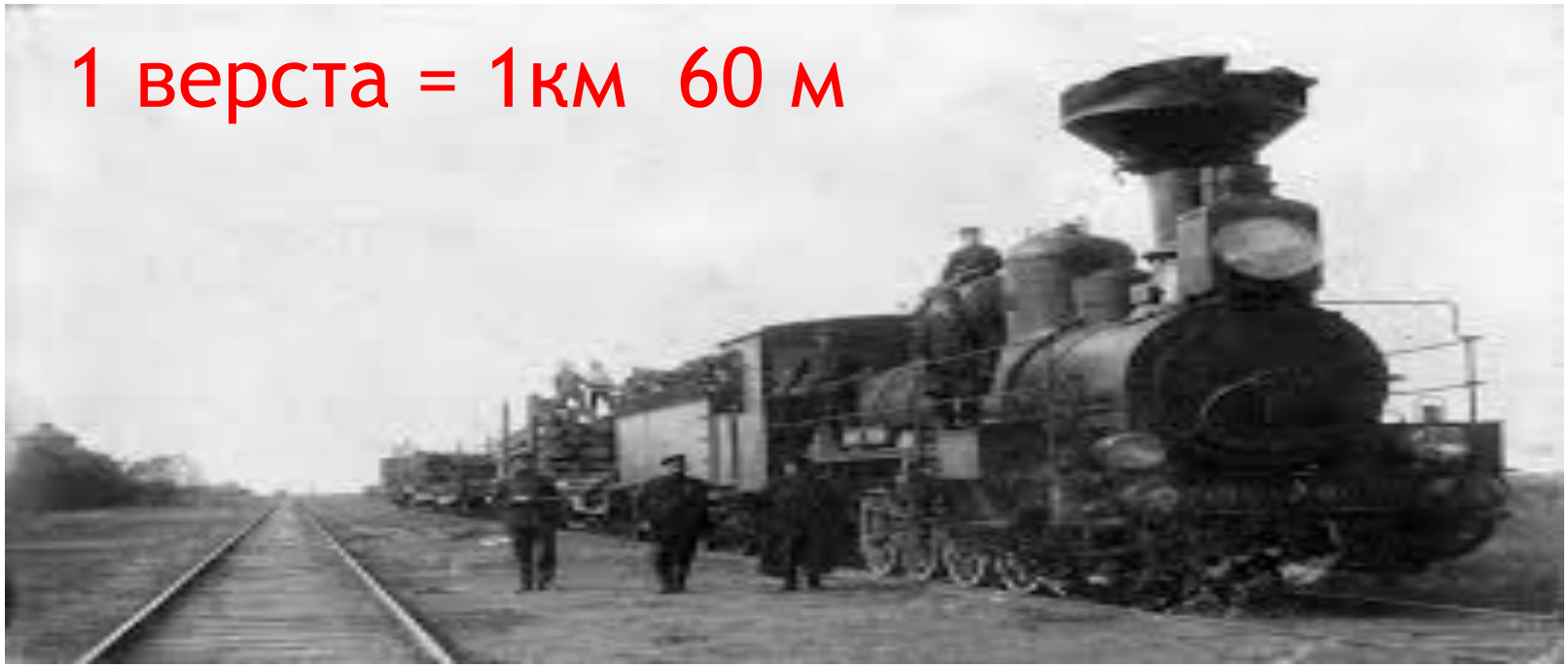
Осталось – в 2 раза > км пройти.

S- ? км

62 ×5 = 310 (км) прошёл

310 ×2 = 620 (км) осталось пройти

310 + 620 = 930 (км) весь путь



За сутки – 888 вёрст

За сутки и 13 ч - ? вёрст

888 : 24 = 37 (верст/ час)

13 ×37 = 481 (верста) за 13 часов

888 + 481 = 1369 (вёрст) за сутки и 13 часов

ТЕСТ

Укажи единицу, которая является единицей скорости.

- 1) час
- 2) километр
- 3) миллиметр в секунду
- 4) квадратный метр

Укажи скорость самолета, если за 3 часа он пролетел 2400 км.

- 1) 800 км/ч
- 2) 800 км
- 3) 7200 км/ч
- 4) 850 км/ч

Укажи расстояние которое пролетит воздушный змей за 1 мин, если ветер дует со скоростью 6 м/с.

- 1) 10 м
- 2) 360 м
- 3) 600 м
- 4) 100 м

Укажи время, которое необходимо, чтобы пройти 2 км со скоростью 100 м/мин.

- 1) 50 мин
- 2) 2 мин
- 3) 20 мин
- 4) 5 мин

Укажи выражение, с помощью которого можно вычислять расстояние, если известно время движения t мин и скорость 95 м/мин.

- 1) 95+t
- 2) 95:t
- 3) t:95
- 4) 95*t

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Придумай проект на тему:

1. «Задачи на движение»
2. «Самые - самые»

Что я сегодня узнал такого,
чего не знал ранее?

Что было самым трудным на уроке?

Что было самым важным на уроке?