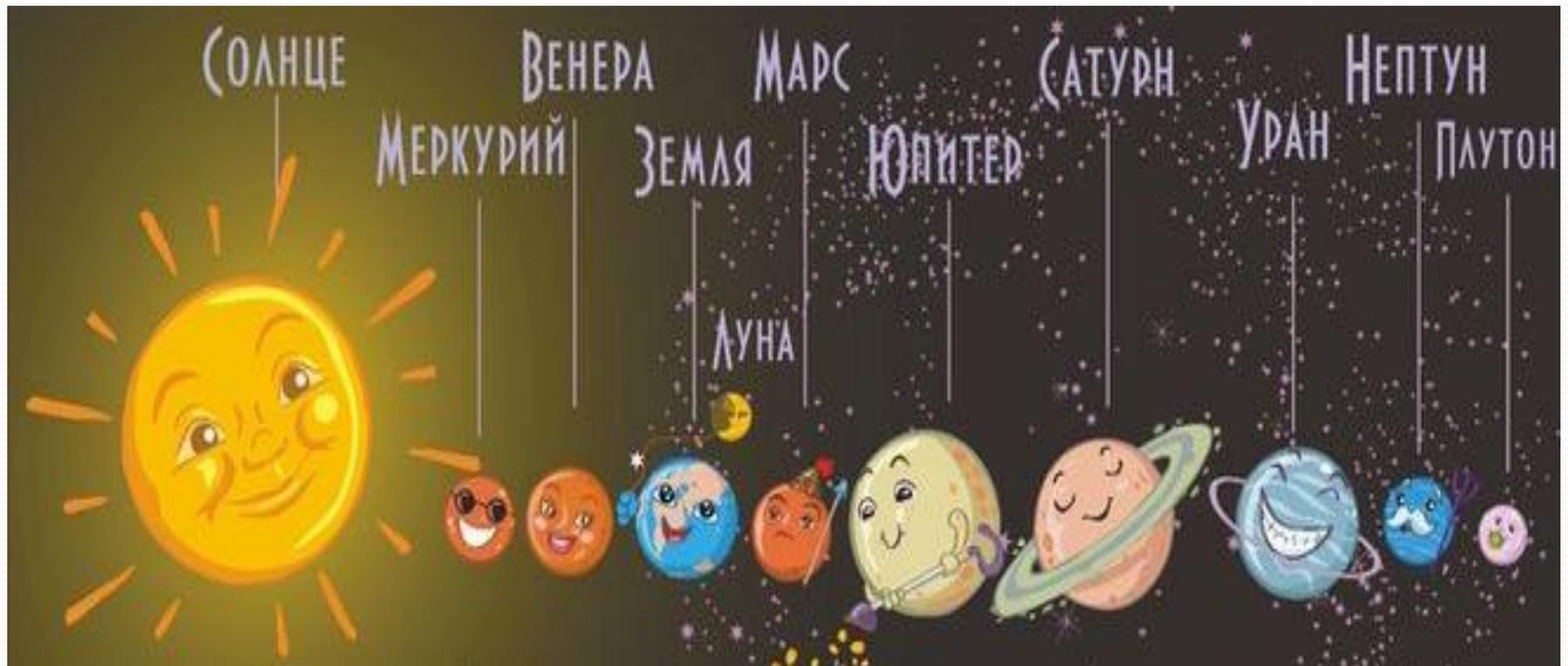


# Презентация проекта «В царстве Солнца!»



Разработал: воспитатель  
МБДОУ «ДС ОВ «Улыбка»  
Гайнетдинова Марина Петровна

# Педагогический проект «В царстве Солнца».



# Актуальность:

- Актуальность: чтобы быть современником нашего времени, интенсивных научных исследований во Вселенной, нужно иметь представления о ней. Знания о Космосе сейчас важны и необходимы. Вопросы космического будущего человечества будет решать наше подрастающее поколение.
- Как отмечает О.И. Донина, космическая педагогика является прикладной наукой, направляющей свои усилия на оперативное решение возникающих в обществе проблем воспитания, образования, обучения в условиях новой образовательной среды - аэрокосмической науки и космонавтики, которые всегда будут привлекательными для детей и молодежи.
- По данным психологии потенциальные возможности умственного развития дошкольников достаточно большие. Детям старшего дошкольного возраста доступны сложные, абстрактные понятия. Благодаря этому, воображение ребенка способно охватить всю Вселенную. Современные дети шести-семи лет готовы к усвоению элементарных астрономических знаний, воспринимают их с огромным интересом и эмоциональным откликом.

# Проблема:

В общеобразовательной программе уделено мало внимания ознакомлению детей с планетой Земля - как единицы Солнечной системы и Солнечной системой. Получения научных знаний по данной теме. У детей всегда присутствует интерес к загадочному миру Вселенной, и возникают вопросы о Солнце, Звездах, Планетах. Исходя из этого, я разработала проект.

## ЦЕЛЬ:

расширить и углубить знания детей о Солнечной системе – Солнце, Земле, Луне, Планетах спутниках , космических телах.

# Задачи проекта:

- приобщать детей к процессу научного познания;
- дать детям знания о нашей Солнечной системе, ее строении;
- расширить знания детей о Солнце, Земле, Луне, планетах, выделяя отличительные особенности каждой планеты (размер, цвет, положение относительно Солнца);
- формировать стремление к познанию нового и представление детей о роли человека в изучении и освоении Вселенной;
- посредством художественных произведений, наглядного материала, игр, наблюдений, экспериментов, учебной деятельности, изо-деятельности природного фактора помочь детям увидеть взаимосвязь планет системы с Солнцем и друг с другом, его влияние на них и живой мир планеты Земли.
- развивать восприятие, внимание, память, речь, логическое мышление, воображение, интерес к космосу;
- способствовать взаимодействию и сотрудничеству родителей с ребенком, выполняя совместные домашние работы по проекту.

## Вид проекта:

по времени – среднесрочный (1 месяц),

по количеству участников – коллективный  
(10 детей)

по контингенту – дети 6-7 лет,

по направленности – межпредметный,

по характеру деятельности – познавательно - творческий.

## Состав участников :

дети подготовительной группы, родители, воспитатель.

## Ожидаемый результат проекта:

расширение и углубление знаний детей о Солнечной системе как едином целом, систематизация знаний о взаимосвязях взаимозависимости в Солнечной системе, Галактике, Вселенной; умение узнавать планеты по внешнему виду или описанию, выделяя их индивидуальность, место расположение в системе.

# Ожидаемый результат проекта:

расширение и углубление знаний детей о Солнечной системе как едином целом, систематизация знаний о взаимосвязях взаимозависимости в Солнечной системе, Галактике, Вселенной; умение узнавать планеты по внешнему виду или описанию, выделяя их индивидуальность, место расположение в системе.

## Подготовительный этап

- определение педагогом темы, цели и задач проекта;
- продумать содержание проекта и предполагаемые результаты;
- обговорить с родителями тему, цель и содержание проекта, выяснить возможности, наличие и доступность необходимых для его реализации средств;
- определить содержание деятельности всех участников проекта.

# Формы и методы работы:

Игровая деятельность;

Познавательное развитие;

Продуктивная деятельность;

Работа с родителями;

Работа с педагогами

# Игровая деятельность

## Дидактические игры:

«Земля и солнечная система»

«От Плутона до Меркурия»

«Вселенная»

«Найди созвездия»

«Архимедова игра»,

«Найди лишнее»



# Дидактическая игра «Солнечная система»



# Игровая деятельность

**Подвижные игры:**

«Солнце чемпион»

«Луна и звезды»

«Космонавты»

«Ждут нас быстрые ракеты!»



# Познавательное развитие

Беседа «Земля-какая она?»

Нод «Космическое путешествие», №29.

Нод «Голубая планета», №33.

-беседа «Луна –спутник Земли».

-беседа «Солнце –источник жизни на Земле».

-беседа «Семья планет».

- Эксперимент :

«Вращение Земли вокруг Солнца»,

«Тепло солнечных лучей»,

«Почему Луна не всегда круглая?»

# Беседа «Земля, какая она?»



# Беседа «Семья планет»



# Эксперимент «Вращение земли вокруг солнца»



# Эксперимент «Тепло солнечных лучей»



# Художественное слово



# Продуктивная деятельность. Рисование: «Солнечная система».



# «У каждого своё Солнце»



# Лепка: «Солнечная система».



# «Моё солнечное царство»

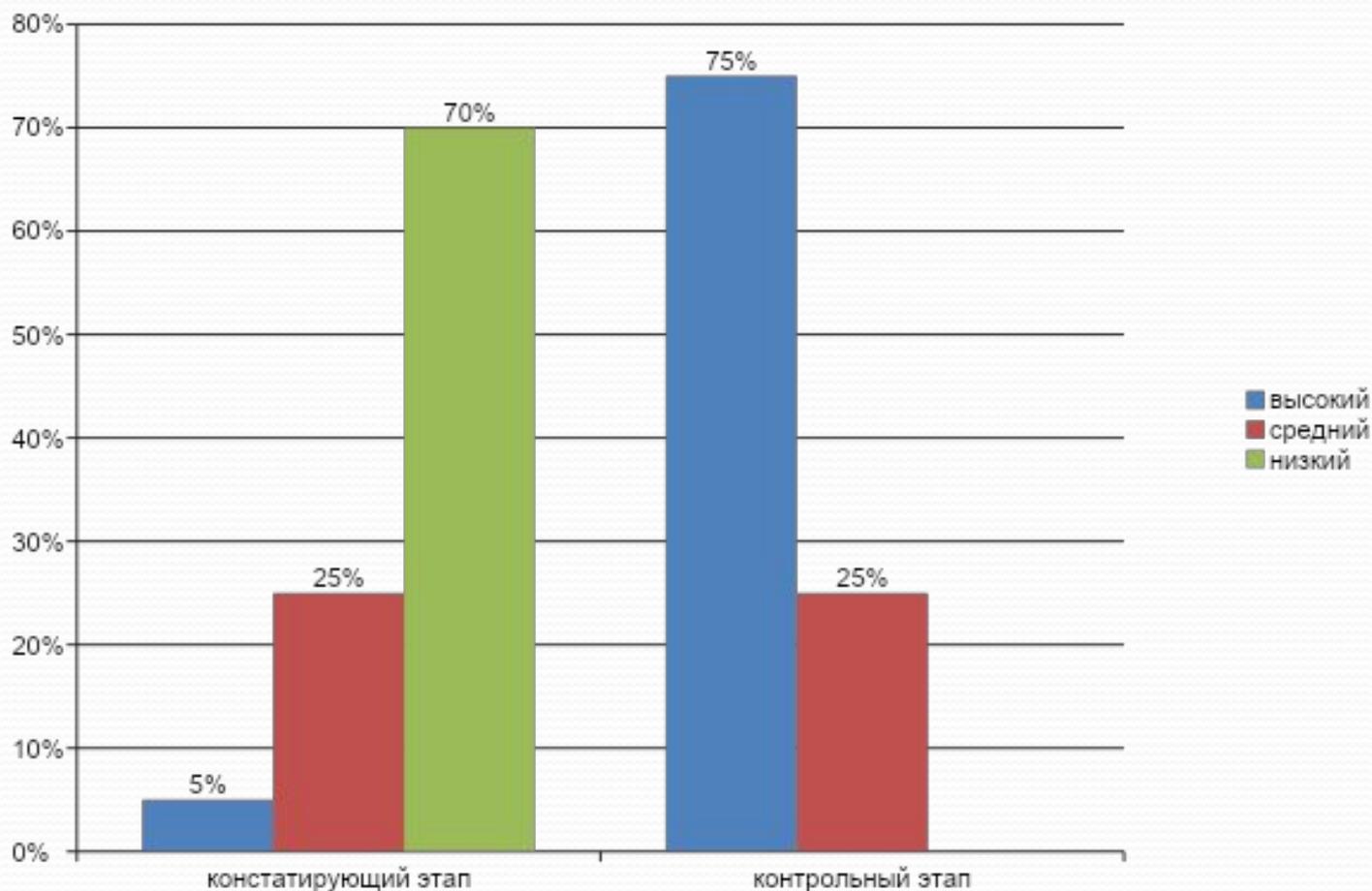


# Аппликация: «Полёт на Луну»



# Работа с родителями

- анкета (опросник);
- памятка «Космическая азбука»;
- консультация «Заметки о литературе по астрономии для детей»;
- рекомендации родителям «Советы для мам и пап».
- выставка детских работ



На сравнительной диаграмме констатирующего и контрольного этапов мониторинга показан значительный уровень повышения знаний детей по данной теме после проведения проекта.

# Работа с педагогами

- анкета (опросник);
- консультация «Методические основы формирования первоначальных знаний у детей дошкольного и школьного возраста»;

