

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ТРАНСПОРТ»**

**Учитель-логопед МБДОУ № 22
Скрипникова Т.В.**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ТРАНСПОРТ»

Рекомендуется: понаблюдать с ребенком на улице за движением различного транспорта; закрепить названия видов транспорта; спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, воздушному, водному; спросить, на какие группы можно разделить транспорт (пассажирский и грузовой), почему они так называются; вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта; провести беседу о правилах уличного движения (спросить ребенка о том, для чего нужен светофор, «зебра», тротуар, регулировщик).

Проблемные вопросы:

- Чем отличается самолет от вертолета, катер от лодки ?
- Почему так называют: самолет, молоко



ЗОВ



С



*Игра «Закончи предложение» -
образование сравнительной степени
прилагательных.*

*Самолет летит высоко, а ракета ...
(выше).*

*Самолет летит далеко, а ракета ...
(дальше).*

*Самолет летит быстро, а ракета ...
(быстрее).*

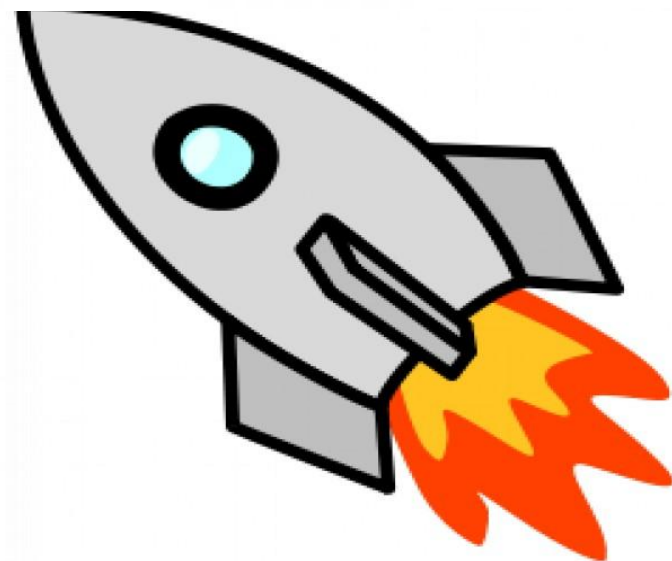
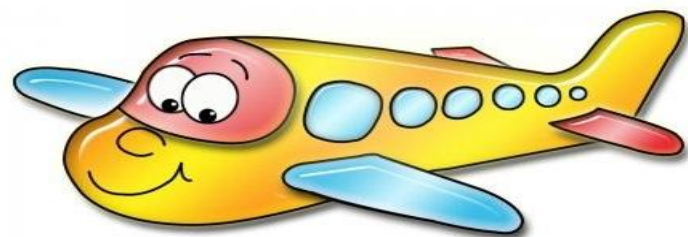
Самолет мощный, а ракета ... (мощнее,

Самолет большой, а ракета ... (больше).

*Самолет тяжелый, а ракета ...
(тяжелее).*

Самолет длинный, а ракета ... (длиннее

*Самолет просторный, а ракета ...
(просторнее).*



Игра «Какой? Какая? Какие?» - образование относительных прилагательных.

Колеса из резины (какие?) – резиновые, фары из стекла (какие?) - ..., сидение из кожи (какое?) - ..., кабина из металла (какая?) - ...



**Игра «Сложные слова» -
употребление в речи
слов, состоящих из
двух основ.**

**У велосипеда два
колеса – он ...
(двухколесный).**



**У машины четыре
колеса – она ...
(четырёхколесная).**



**У велосипеда три
колеса – он ...
(трехколесный).**



**У грузовой машины
шесть колес – она ...
(шестиколесная).**

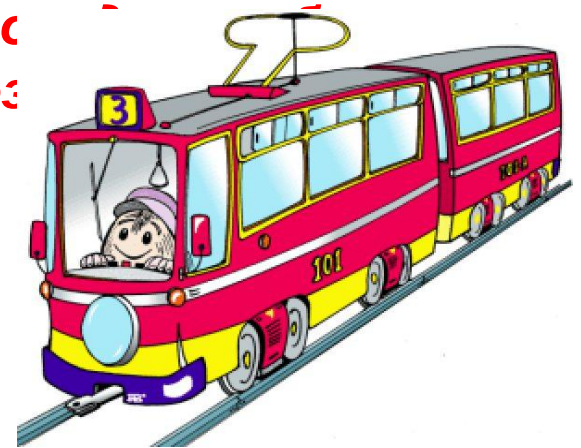
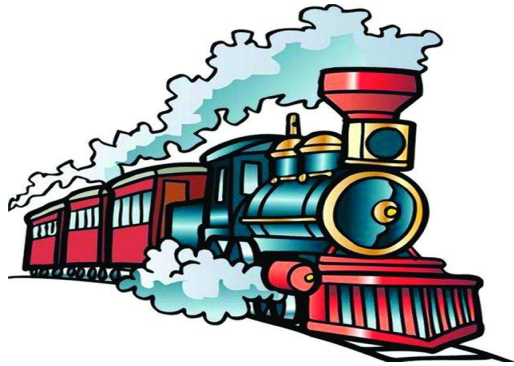
Игра «1-2-5-10» - согласование числительных с существительными.

1

велосипед 2 велосипеда 5 велосипедов 10 велосипедов

(Слова:

машина, катер, лодка, молоковоз, мотоцикл, катамаран, самолет, вертолет, ракета, корабль, поезд, автобус, самокат, лесовоз)



Игра «Чей? Чья? Чьи?» – образование притяжательных прилагательных.

У папы мотоцикл. Чей мотоцикл? Мотоцикл папин.

У мамы автомобиль. Чей автомобиль?

У дедушки трактор. Чей трактор?

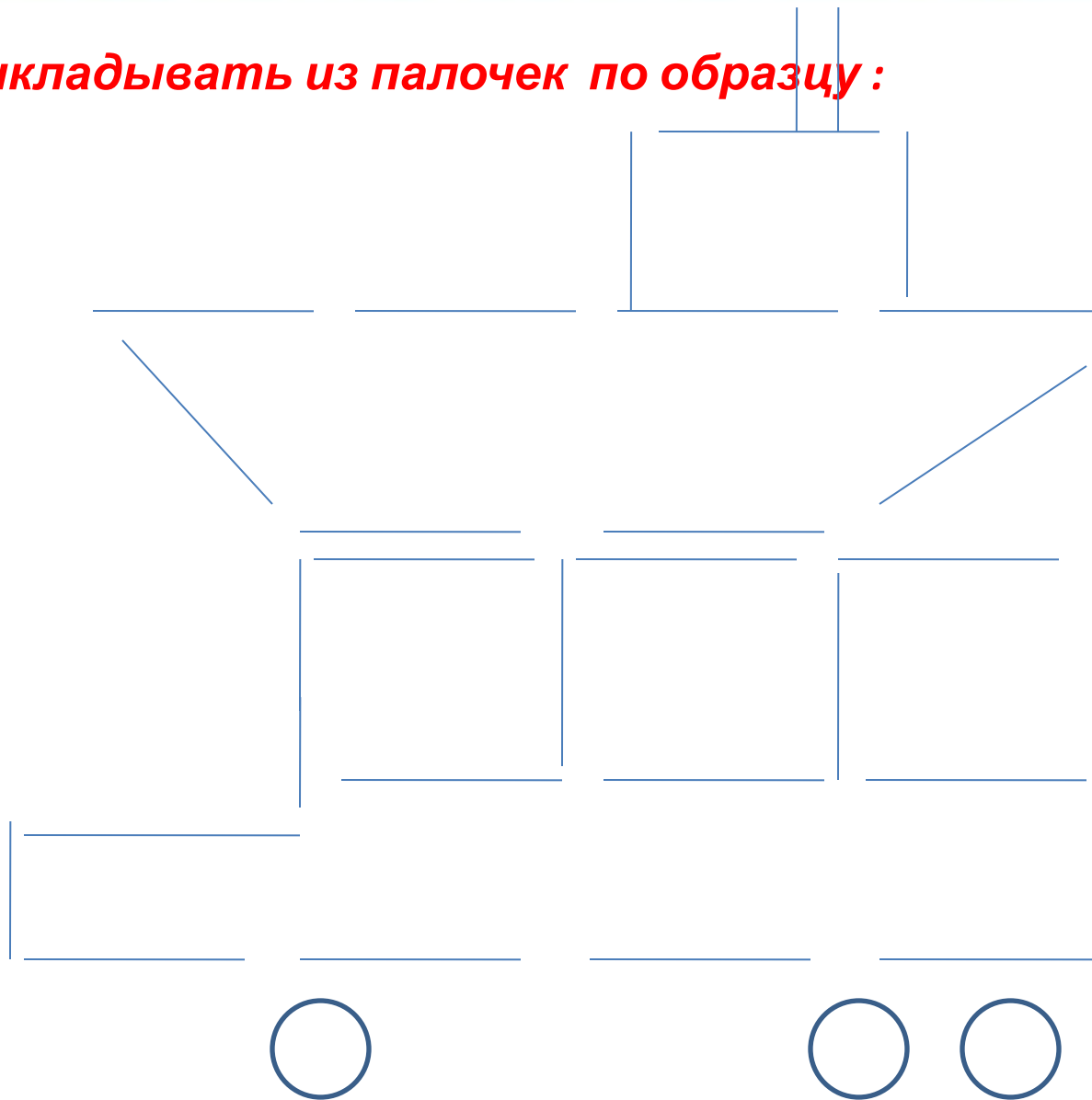
У бабушки велосипед. Чей велосипед?



Baby ko



Выкладывать из палочек по образцу :



Литература:

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 128 с.

Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. – М.б «Издательство Гном и Д», 2005. – 56 с.

Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2007.– 96 с.