

Ранняя готовность к школьному обучению

Материалы для родителей

Какой должна быть речь ребёнка, готового к школьному обучению?

- 1. Ребёнок правильно произносит все звуки.
- 2. Чётко различает на слух все звуки речи.
- 3. Умеет выделять слова из предложения, представляет последовательность звуков в слове.

4. Достаточно развит
словарный запас.

5. Сформирован
грамматический строй речи.

6. Ребёнок умеет связно и
последовательно рассказывать.

Виды речевых нарушений

- ✓ Фонетические нарушения
 - ✓ Фонематические нарушения
- ✓ Общее недоразвитие речи

Специфические ошибки письма

- Замены букв
- Пропуски, перестановки, добавления букв
- Слитное написание слов, отдельное написание частей слов
- Лексико-грамматические ошибки



20 сел.

^{и х м м}
Декаки

ноки дам в нте итаже и

тут ^{б л} и ^у пертыре б.

вши ^и водо ^{в р} ленья и ^м пея.

де ^{ти са жани} исл ^{к м} у сы.

8 Саду ^{ом} завысоким забора раси яблони,
 На бушки леса охотник ушел волка.
Мирасам детский велосейд

Костёр

Кто-то ^{ом} раскил костёр, ветки брохотили.
 # тут заметили огни увитыми далеки
что горит, пожежам тушить. Этот
бы слыть сила горели травы тут огни
душко и ботушиши ытот костёр.

У акатки, квану, водка, квану
унор:
 Нам дам в кману этом
 Тут бы в кману.
 Вмиль в кману лама и квану.
Меду зам кману.

Рекомендации для родителей

- Важно, чтобы взрослые в разговоре с ребёнком следили за своим произношением.
 - Желательно ежедневно читать ребёнку.
- Задания, развивающие речь:
 - Разучивание стихов,
 - Скороговорки,
 - Игры со словами
- Задания, развивающие моторику рук:
 - Упражнения для пальцев,
 - Действия с предметами,
 - «Рисовальные» упражнения

- Автор презентации –
Кудельникова Юлия Евгеньевна, учитель-
логопед МКОУ «Центр ПМСС»