



**Проект «Музыкально-эстетическое
развитие детей с ОВЗ
(ограниченными возможностями
здоровья)».**

Номинация «Творческое Подмосковье»

Выполнила проект учитель музыки Марченко Марина Анатольевна.
Муниципальное казённое специальное (коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №10 VIII вида Ступинского муниципального
района





**Учитель музыки
Муниципальное казённое
специальное (коррекционное)
образовательное учреждение
для обучающихся,
воспитанников с
ограниченными
возможностями здоровья
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа
№10 VIII вида Ступинского
муниципального района.**

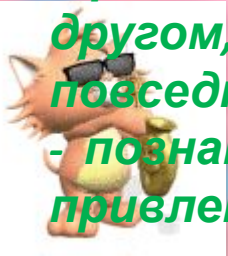




Цель проекта: Осуществление творческого развития школьников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в коррекционной школе VIII вида.

Основные задачи проекта:

- подготовка детей с ОВЗ к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развития слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить учащихся с ОВЗ к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни);
- познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.





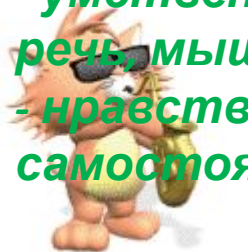
Описание проекта.

Данный проект представляет собой разработку системы дополнительных занятий со школьниками: строится на принципах внимания к потребностям и реакциям школьников, создания атмосферы доверия и партнёрства в музицировании, танцах, театрализованных постановках. Реализуются задачи обогащения детей с ОВЗ музыкальными впечатлениями, развития воображения и чувства ритма, раскрепощения в общении, развития творческой активности.

Учитываются психологические особенности детей.

Работа над проектом обеспечивает всестороннее развитие личности детей с ОВЗ:

- эстетическое – развивается чувство прекрасного, эмоциональная отзывчивость, прививается любовь к народному и современному творчеству;*
- умственное – развивается память, внимание, кругозор, воображение, речь, мышление;*
- нравственное – формируется дружелюбие, активность и самостоятельность.*





Мероприятия в рамках проекта:

Каждая тема курса начинается вводным занятием, на котором дети знакомятся с содержанием изучаемого материала, распределяют роли, предлагают своё видение костюмов, учатся обращаться с аппаратурой, выступают на всевозможных сезонных и тематических школьных мероприятиях. Так же мои ученики выезжают ежегодно на областные конкурсы художественной самодеятельности в различные города Московской области, организованные БФ «Абсолют-Помощь».

На занятиях кружка художественной самодеятельности школьники знакомятся с русским народным творчеством (песни, игры, прибаутки, пословицы, заклички...) Театрализованные представления включают в себя различного рода театрализованные музыкальные игры, сказочные постановки; постановки музыкальных спектаклей по мотивам любимых детьми знакомых сказок (детские мюзиклы – оперетты).

Так же ежегодно в школе проходят недели музыки.





Принципы реализации проекта:

- 1. Создание непринуждённой обстановки, в которой ребёнок чувствует себя непринуждённо, раскрепощено.**
- 2. Принцип положительной оценки деятельности школьников с ОВЗ.**
- 3. Принцип последовательности усложнения поставленных задач.**
- 4. Соотношение музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарём.**
- 5. Принцип партнёрства.**
- 6. Принцип положительной оценки деятельности школьников.**





Охват проекта: в кружке художественной самодеятельности «Весёлые нотки» занимаются 12 человек. Но мы принимаем всех желающих разделить с нами радость жизни.

Затраченные ресурсы: затраты самые минимальные.

Дата старта проекта: с сентября 2010 года.





Шумовые инструменты,
сделанные своими руками

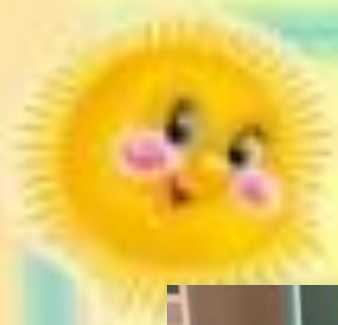


Карточки
«Музыкальное лото».



Детское
пианино

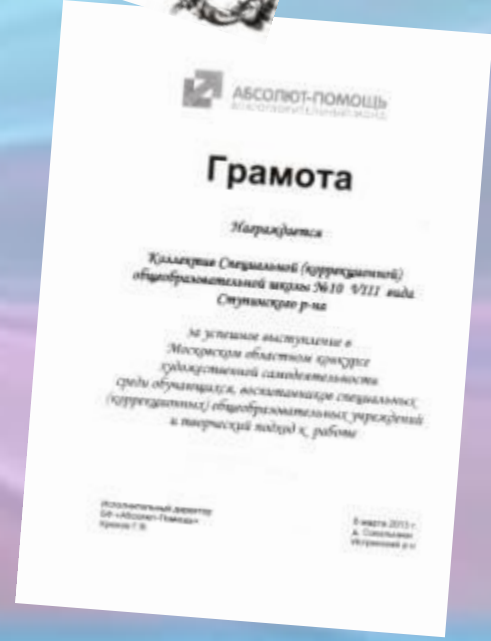




Выполняем задание
по музыкальной
грамоте.

















Охват проекта: в кружке художественной самодеятельности «Весёлые нотки» занимаются 12 человек. Но мы принимаем всех желающих разделить с нами радость жизни.

Затраченные ресурсы: затраты самые минимальные.

Дата старта проекта: с сентября 2010 года.





Используемая литература:

1. Программа коррекционных образовательных учреждений VIII вида.
2. Развитие музыкальных способностей детей (М.А.Михалкова).
3. Детям о музыке (Е.Гульянц).
4. Рабочая программа обучения в кружке художественная самодеятельность «Весёлые нотки» (М.А.Марченко).
5. Фотографии собственные.

