

# Проект «Россия – Родина моя!»

**Вид проекта:** информационно -  
творческий

**По срокам проведения:** длительный – 3  
месяца

**Участники проекта:** дети  
подготовительной группы. Так же проект  
предусматривает активное участие  
родителей воспитанников.

Подготовила старшты воспитатель:  
Воротникова Т.Г.



### **Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

### **Задачи проекта:**

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;
2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране



### **Подготовительный этап:**

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;
- разработать сценарий литературно-музыкального праздника «Что мы родиной зовём?»;
- подготовить материал для изобразительной деятельности.

### **Содержание проекта:**

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- вместе с детьми изготовить макеты: «Животные севера», «Животные средней полосы»;
- предложить родителям вместе с детьми участвовать в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!»;
- провести литературно-музыкальный праздник «Что мы родиной зовём?».



## **Реализация проекта:**

### **1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**

- **Тема 1. «Наша страна Россия»**

**Программное содержание:** формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус.

- **Тема 2. «Главный город нашей страны»**

**Программное содержание:** уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии.



- **Тема 3. «История Московского Кремля»**

**Программное содержание:** познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации с изображением древнего и современного Кремля.

- **Тема 4. «Города России»**

**Программное содержание:** познакомить детей с крупными городами России, с историей Санкт - Петербурга, побуждать детей восхищаться красотой Санкт - Петербурга, воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации с видами городов России.



- **Тема 5. «Какие народы живут в России»**

**Программное содержание:** познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

**Предварительная работа:** чтение сказок народов России.

- **Тема 6. «Русские народные промыслы»**

**Программное содержание:** расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

**Обогатить словарь детей словами:** хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы; палехские шкатулки.

**Оборудование и материалы:** предметы русских народных промыслов.



- **Тема 7. «Климатические зоны России»**

**Программное содержание:** познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений, атрибуты для игры «С какого дерева листок».

- **Тема 8. «Голубые реки России»**

**Программное содержание:** расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации с изображением рек, озера Байкал, растений и животных тайги.



## 2. Изобразительная деятельность детей:

- **Рисование на темы:**
  - «Красная площадь, стены и башни московского Кремля»;
  - «Спасская башня»;
  - «Книга сказок народов России».
- **Декоративное рисование:**
  - «Русская матрёшка»;
  - «Городецкая роспись» - роспись подноса;
  - «Это голубое чудо – Гжель!» - роспись тарелки;
  - «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.





- **Лепка:**

- «Моё любимое животное»;

- «Дымковские игрушки» - (Барыня, Павлин, Козлик);

- «В гостях у сказки».

- **Аппликация:**

- «Спасская башня»;

- «Орнаменты для сарафанов и кокошников».

- **Конструирование:**

- изготовление макета «Животные средней полосы» и «Животные севера»



### 3. Игровая деятельность детей:

- **Дидактические игры:**
  - «Узнай наш флаг (герб)»;
  - «Иностранец»
  - «Чей костюм?»;
- «Украсть кокошник (Калфак)»;
- «С какого дерева листок»;
- «Чей хвост, чья голова»;
- **Подвижные игры:**
  - «Гуси лебеди»;
  - «Горелки»;
  - «Заря-заряница»;
  - «Краски»;
  - «Пятнашки».



## 4. Чтение художественной литературы:

- **Сказки народов России:**

- «Зилян» - татарская народная сказка;
- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;
- «Язык змей» - марийская народная сказка;
- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;
- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;
- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;
- «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;
- «Глупый Кошки» - эскимосская народная сказка.

- **Рассказы, повести:**

- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;
- А. Ишимова «История России в рассказах для детей»  
(отдельные главы);
- Н. Носов «Метро».

- **Стихи о России, Москве, Родине:**

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- В. Лебедев-Кумач «Москва»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»



## 5. Участие родителей в реализации проекта:

- участие в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- сбор материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!».



## Итог проекта:

- Открытие группового мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- оформление альбомов «Москва – сердце России!», «Города России»;
- фото выставка «Природные просторы нашей страны!»;
- Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?»



При разработке занятий использован  
материал программы по  
патриотическому воспитанию  
дошкольников  
"Мы живём в России" Н.Г. Зеленовой,  
Л.Е. Осиповой

