

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Парбигская средняя общеобразовательная школа»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Презентация педагогического проекта

**Ведерникова Наталья Ивановна,
учитель истории и обществознания**

Актуальность

- ◎ Введение новых ФГОС требует организации работы по формированию УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)
- ◎ Системно-деятельностный подход к обучению требует использования новых технологий работы с обучающимися
- ◎ Преподавание курса обществознания должно способствовать формированию гражданских компетентностей, в т.ч. – экологического сознания

Объект и предмет

Объект

- Деятельность обучающихся 7 класса на уроках обществознания и во внеклассной работе

Предмет

- Процесс экологического воспитания на уроках обществознания и во внеклассной работе

Противоречие

Необходимость формирования УУД в учебном процессе. Требование к повышению воспитательного потенциала обществознания и экологизации образования

Нет общепринятого подхода к решению проблем экологического воспитания и формирования УУД в курсе обществознания

Недостаточное методическое обеспечение курса

Проблема

- ◎ Отсутствие целостной системы экологического воспитания и формирования УУД на уроках обществознания

Цель

Теоретическая:

- ◎ Формирование экологического сознания у обучающихся 7 классов при изучении раздела «Человек и природа» курса обществознания

Практическая:

- ◎ Активизация познавательной деятельности обучающихся в области экологического образования
- ◎ Создание новых педагогических ресурсов

Задачи

- ⦿ Изучение источников и литературы по проблеме;
- ⦿ Разработка и реализация педагогического проекта;
- ⦿ создание дидактического инструментария изучения темы «Человек и природа» в курсе обществознания (7 класс) на основе системно-деятельностного подхода
- ⦿ Разработка и реализация ученического проекта

Гипотеза

- ◎ Системно-деятельностный подход к изучению курса обществознания будет способствовать формированию экологического сознания обучающихся

Участники проекта

- ◎ Обучающиеся 7а и 7б классов

База реализации проекта

⇒ МОУ «Парбигская СОШ»

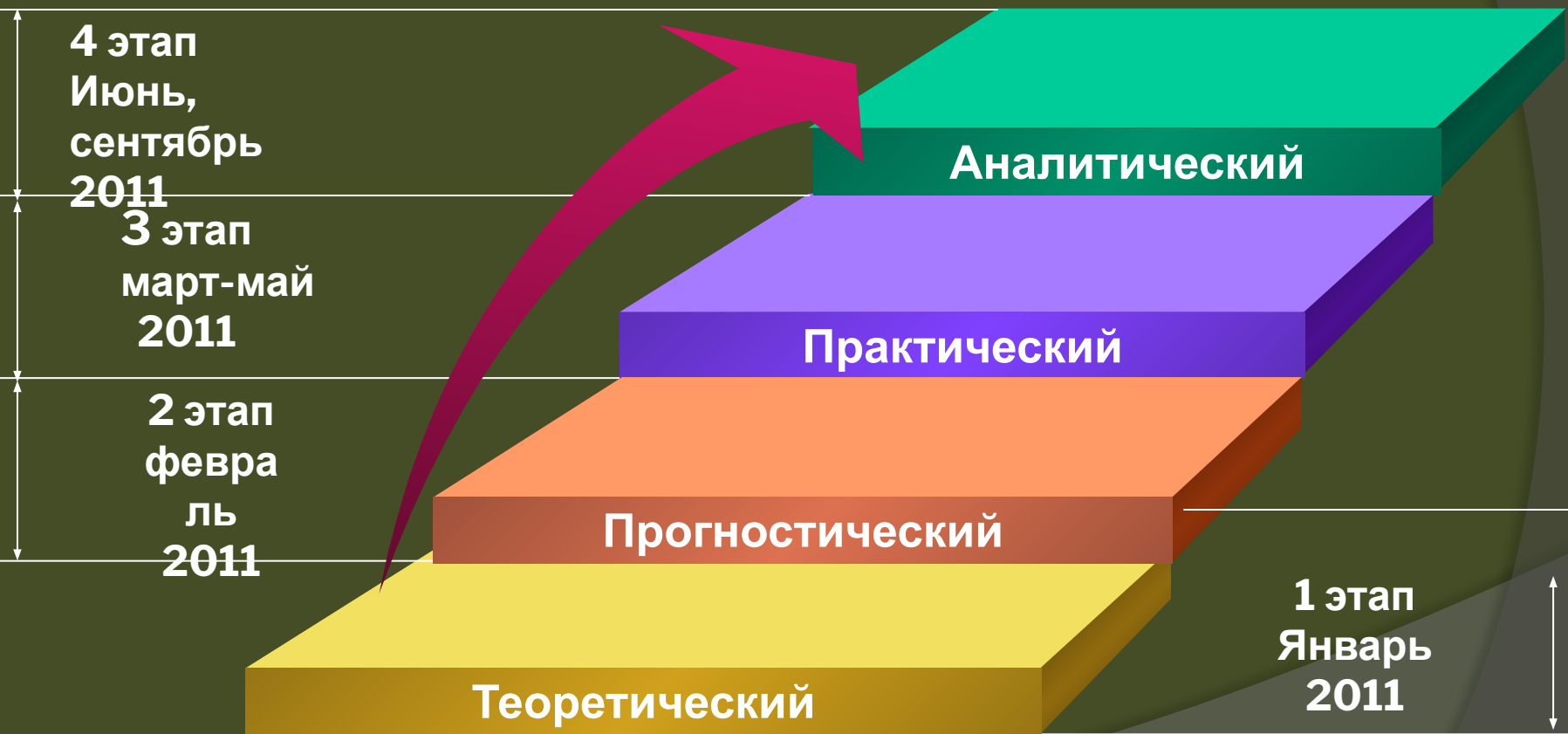
Условия реализации

- ◎ Технологические: компьютер, проектор
- ◎ Организационные: урок, внеурочное мероприятие, групповые занятия
- ◎ Информационные: доступ в Интернет, справочная литература

Планируемые результаты

- ◎ Разработка методического обеспечения раздела «Человек и природа» курса обществознания (7 класс);
- ◎ Формирование активной жизненной позиции обучающихся в области защиты природы

Этапы работы



Теоретический этап

Изучение источников и литературы по проблеме экологического воспитания и формирования УУД

Определение форм, методов, технологий работы

Подбор и разработка инструментария определения результативности

Создание дидактических и методических материалов

Прогностический этап

Планирование реализации проекта

**Корректировка тематического
планирования курса обществознания**

**Разработка инструментария
определения результативности**

Практический этап

Перечень разработанных материалов:

- ◎ Планирование уроков по разделу «Человек и природа» (7 класс);
- ◎ Поурочные планы;
- ◎ Тексты заданий и тестов;
- ◎ Мультимедийное сопровождение уроков курса
- ◎ Перечень интернет-ресурсов для проведения уроков



WWF

СПАСИБО
ЗА ПОДДЕРЖКУ![Кто мы](#) [Что мы делаем](#) [Новости и публикации](#)[Заметили ошибку?](#)[Помоги природе сейчас!](#)

Расчет вашего экологического следа

Для расчета ответьте на вопросы анкеты

[| Поделиться |](#)[Главная](#)[Все о WWF](#)[Полезное и интересное](#)[Зелёный месяц в METRO](#)

Жилье

Энергия

Транспорт

Питание

Вода и бумага

Бытовые отходы

Какой из вариантов наиболее похож на ваши жилищные условия

- Площадь вашего жилья позволяет держать кошку, а собаке средних размеров было бы тесновато
- У вас большая, просторная квартира
- Вы живете в большом отдельно стоящем доме на 1-2 семьи

Сколько человек живет в вашей квартире/доме.

- Вы живете один
- Вас двое
- Трое или более

Отметьте, в насколько большом населенном пункте вы живете.

- В городе с населением меньше, чем полмиллиона, или в поселке, деревне
- В городе с населением более полумиллиона человек

[Далее](#)

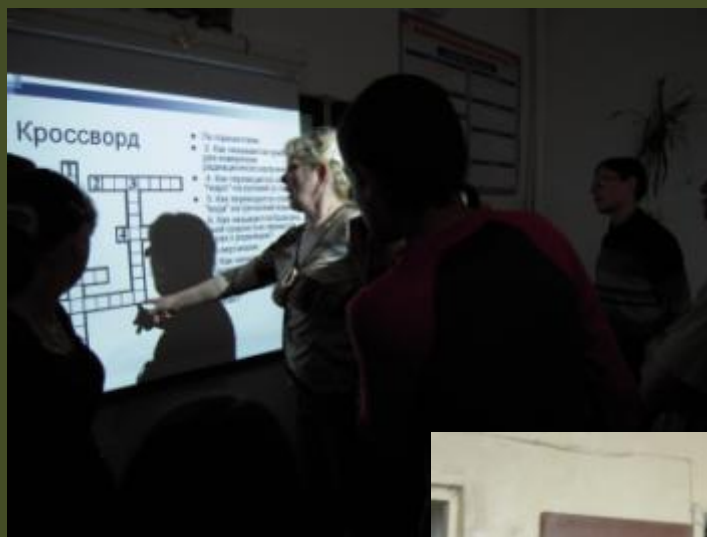
«Экологический след» – это условное понятие, отражающее потребление человечеством ресурсов биосферы и измеряется в гектарах биологически продуктивной поверхности планеты.

Практический этап

- ◎ Реализация совместного проекта с обучающимися «Экологическая кругосветка»:
- ◎ проведение общешкольного мероприятия;
- ◎ Участие в конкурсах WWF «Классный час земли» и «Вредные советы»

Экологическая кругосветка

13 мая 2011 г.





- Главная
- Все о WWF
- Что мы делаем
- Образование
- Новости, акции, конкурсы

- Час Земли**
- Фестиваль «Парки Москвы собирают друзей» 14 мая 2011
- Проект «Зеленые классы»

Итоги конкурса «Классный Час Земли»

Всемирный Фонд Дикой Природы благодарит всех за активное участие в акции «Час Земли»!

Жюри конкурса «Классный Час Земли» выбрало следующие организации, реализовавшие самые интересные, творческие и массовые мероприятия в рамках акции «Час Земли»:

1. **МОУ ДОД «Детская эколого-биологическая станция»** городского округа «Салават», руководитель Светланина Диана Игоревна

7. **МОУ «Парбигская СОШ»**, Томская область, Бакчарский район, с.Парбиг, руководитель Ведерникова Наталья Ивановна

8. **МОУ гимназия N39** Ленинского района городского округа «Уфа», Республика Башкортостан, руководитель Слепова Елена Викторовна. Ролик о мероприятии посмотреть [здесь](#).

9. **МОУ СОШ No. 22** с углубленным изучением русского языка, Нижегородская область, г.Саров, руководитель Романова Татьяна Ивановна

10. **Профессиональное училище г. Димитровград**, руководитель Троицкая Анна Васильевна

Спасибо вам за активное участие!

Вам будут высланы призы в течении месяца.

С уважением,

Ирина Мещерякова, директор конкурса «Классный Час Земли» WWF

и всем!

Спасибо за проведение подобных мероприятий, которые станут доброй традицией для вашего города. Мы надеемся, что «Час Земли» станет доброй традицией для вашего города.

и:

Узнайте больше

Итоги конкурса «Вредных экосоветов»

[Час Земли - 2011 в России](#)

[Положение о конкурсе «Классный час земли»](#)

[Положение о конкурсе «Вредных экосоветов»](#)



Документы

[Самые «Вредные Экосоветы», DOC, 1.3 Mb](#)

Ссылки по теме

[Новость об итогах конкурса Вредных Экосоветов на сайте WWF](#)

[Новость об итогах конкурса «Классный Час Земли» на сайте WWF](#)



Аналитический этап

Результаты анкетирования обучающихся 7а, б классов

Дата анкетирования: 21 мая 2011 г.

Количество участников: 27 человек

Положительно оценили изучение
экологических аспектов курса: 25

Качественные характеристики:

О защите природы:

- ◎ Необходима активная деятельность по охране природы;
- ◎ Это необходимо для того, чтобы сохранить природные условия развития человечества в настоящем и будущем;
- ◎ Неразумное отношение к природе наносит вред;

О проекте:

- ⦿ Хочется лучше познакомиться с экологией нашего села;
- ⦿ Хочу узнать, как парбигцы охраняют природу;
- ⦿ Давайте проведем и по истории!

http://iis2011.arhh.edu.ru/registration/list.php

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Rambler

АРХАНГЕЛЬСК-2011

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
 В ОБРАЗОВАНИИ:**
РЕСУРСЫ, ОПЫТ, ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

АИИПК
 ИТ

Главная Выставка Обсуждение Контакты Личный кабинет

Новости
 Общая информация
 Выставка
 Регистрация участников
 Архангельск
 Контактная информация
 Личный кабинет

Наталья Ведерникова
 Выйти

**Зарегистрировано
 291 участник**

Список зарегистрированных

Информационное пространство образовательного учреждения и информатизация процессов управления образо
 (47)

Участник	Район/город	Учреждение	Тема выступления
Абасова Наталья Юрьевна (Очная (слушатель))	г. Архангельск	ГАОУ "Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	
Агалитова Анна Геннадьевна (Очная (выступающей))	г. Архангельск	Муниципальное образовательное учреждение "Общобразовательная гимназия № 25"	
Береина Наталья Леонидовна (Очная (слушатель))	г. Архангельск	ГАОУ "Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	
Бобкова Галина Геннадьевна (Дистанционная)	г. Архангельск	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №172 "Плюшка"	
Великова Татьяна Николаевна (Очная (слушатель))	г. Архангельск	ГАОУ "Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования"	
Грибуева Элеонора Евгеньевна (Дистанционная)	Сахалинская область	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Сахалинской области" (ГОУ ДПО)	Сетевые федерально-региональные базы данных как инструмент мониторинговых исследований системы
Буданова Евгения Александровна (Дистанционная)	Красноярский край, г. Красноярск	Сибирский Государственный Аэрокосмический Университет им. М.Ф. Решетнева	Методика проведения международных проектов с использованием сервисов Web 2.0
Ведерникова Наталья Ивановна (Дистанционная)	Томская область, с. Парбиг	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Парбигская средняя общеобразовательная школа"	Экологический проект в курсе обществознания (опыт использования ИКТ в проектной деятельности)
Ведкина Мария Александровна (Дистанционная)	Самара	ГОУ СПО Самарской телерадиотранспорта и коммуникаций	Принятие с пользой (учен английский через социальную сеть)
Габдуллина Филося Фазаевна (Очная (слушатель))	Республика Башкортостан	МОБУСОШ с Ново-кирзово	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка

Декабрь 2011 г.
 Статья:
 «Экологический проект в курсе обществознания»

Перспективы развития

- ◎ Разработка дидактических материалов для изучения экологического блока курса обществознания в 8 классе;
- ◎ Возможно краеведческое исследование эколого-просветительской проблематики

Литература

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. - Правительство Российской Федерации. – Распоряжение № 1756-р от 29.12.2001
2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" 2010 г.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000
4. Хуторской А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций <http://www.eidos.ru/>
5. Источники иллюстраций – личный архив автора