

**Система оценивания
достижений планируемых
результатов
в условиях реализации
ФГОС второго поколения**

Система оценивания

- ❖ Самостоятельный и самооценный элемент содержания
- ❖ Средство повышения эффективности преподавания и учения
- ❖ Фактор, обеспечивающий единство вариативной системы образования
- ❖ Регулятор программы обучения

Оценочная деятельность учителя

- **Диагностическое и срезовое оценивание**
- **Критериальное оценивание**
- **Оценивать результаты деятельности**
- **Самооценка и взаимооценка**
- **Принцип добровольности**

Оценивание призвано стимулировать учение посредством:

- Оценки исходного знания
- Учёта индивидуальных или групповых потребностей
- Демонстрации понимания материала
- Побуждения детей размышлять о своём учении

Внутренняя оценка:

учитель, ученик,
образовательное
учреждение и родители

Внешняя оценка:

государственные службы

Аттестация

:

выпускник

Мониторинг:

система
образования

Экспертные и объективизированные процедуры

Внутренняя оценка

Оценка учителя

Оценка ученика

состояние

Динамика:
индивидуальный
прогресс

самооценка

взаимооценка

диагностика

срез

тематический

промежуточный

текущая

ИТОГОВЫЙ

стартовая

Степень обобщённости оценки:
дифференцированная, интегрированная

Комплексная письменная работа

- **Основная часть (6 заданий)**
- **Дополнительная часть (5 заданий)**

Результаты детей с дисграфией или дислексией интерпритации не подлежат

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется