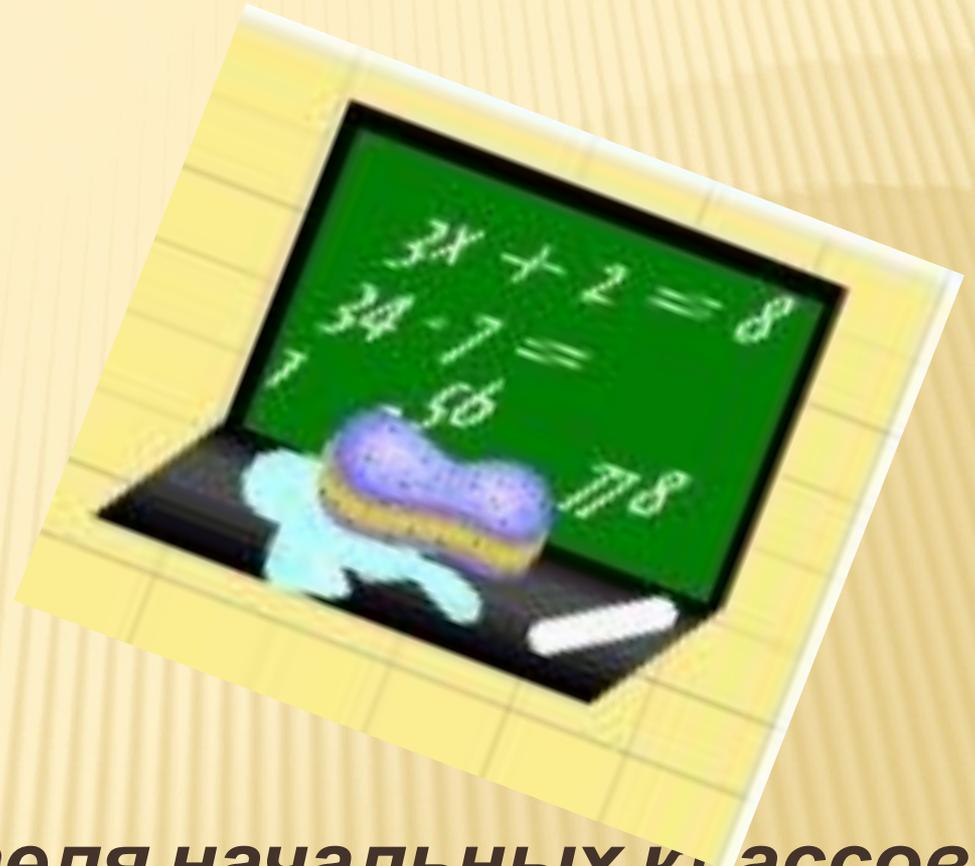
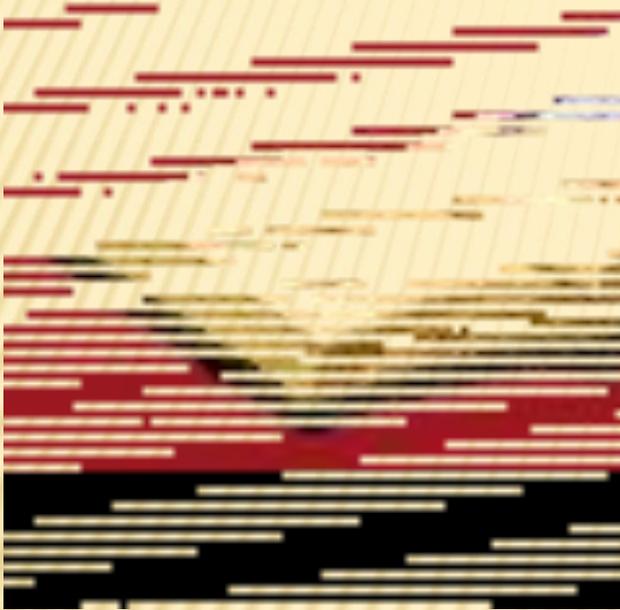


# Творческий отчет



**Учителя начальных классов  
МКОУ СОШ №11  
Абдулганиевой Гульсенем  
Авезовны.**

**Учить сегодня- сложная задача,  
Ученье, как вершина, нас зовет.**

**Быть современным,  
грамотным, а это значит -  
учить себя, чтоб двигаться  
вперед!**



# ВКЛЮЧЕНИЕ РЕБЕНКА В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ

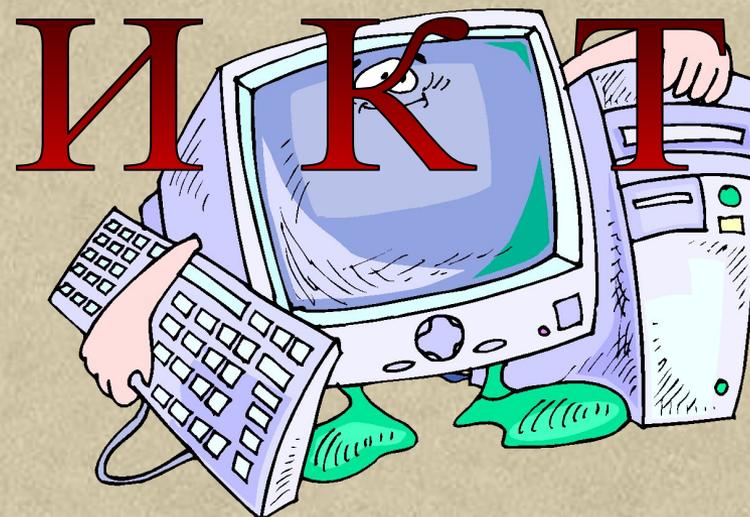
Игровая деятельность

Эмоциональная ситуация

Работа в парах

Проблемная ситуация

# •Использование



*как один из способов  
активизации  
познавательной  
деятельности*

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ПОЗВОЛЯЕТ:**

---

**проводить уроки на  
высоком эстетическом  
уровне (музыка,  
анимация)**

**индивидуально  
подойти к ученику,  
применяя  
разноуровневые  
задания.**

**активизировать  
познавательную  
деятельность  
учащихся;**

**Цель:**

Повышение качества обучения

**ЗАДАЧИ:**

**Усиление  
интенсивности  
урока**

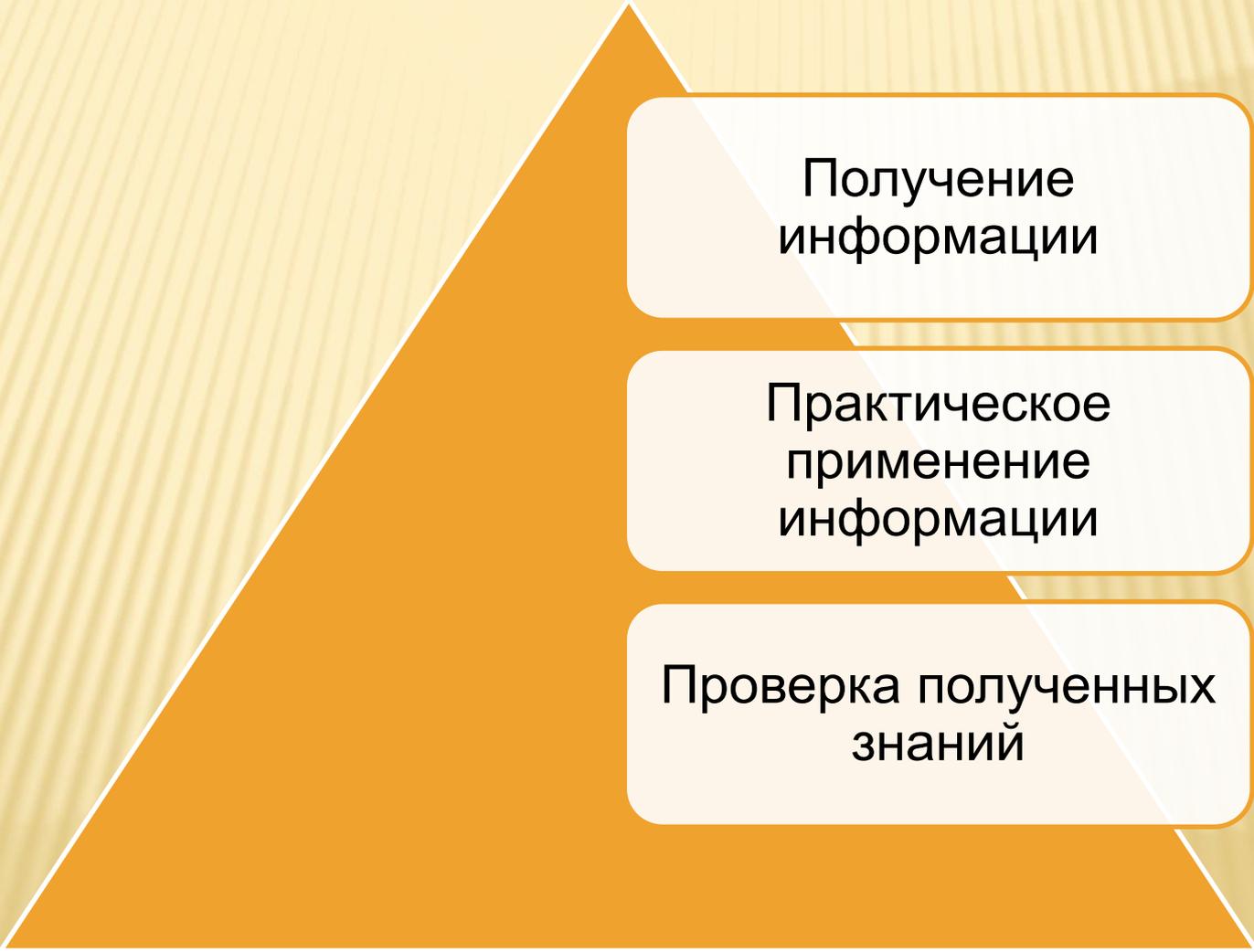
**Повышение мотивации  
учащихся**

**Усовершенствовани  
е  
контроля знаний**

**Повышение объема  
выполненных работ**

**Повышение  
активности  
учащихся на уроке**

# ИКТ АКТИВИЗИРУЮТ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ:



Получение  
информации

Практическое  
применение  
информации

Проверка полученных  
знаний

# **ВНЕДРЕНИЕ ИКТ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:**

---

1.Создание презентаций к урокам

2.Работа с ресурсами Интернет

3.Использование готовых  
обучающих программ

4.Разработка и использование  
собственных авторских программ

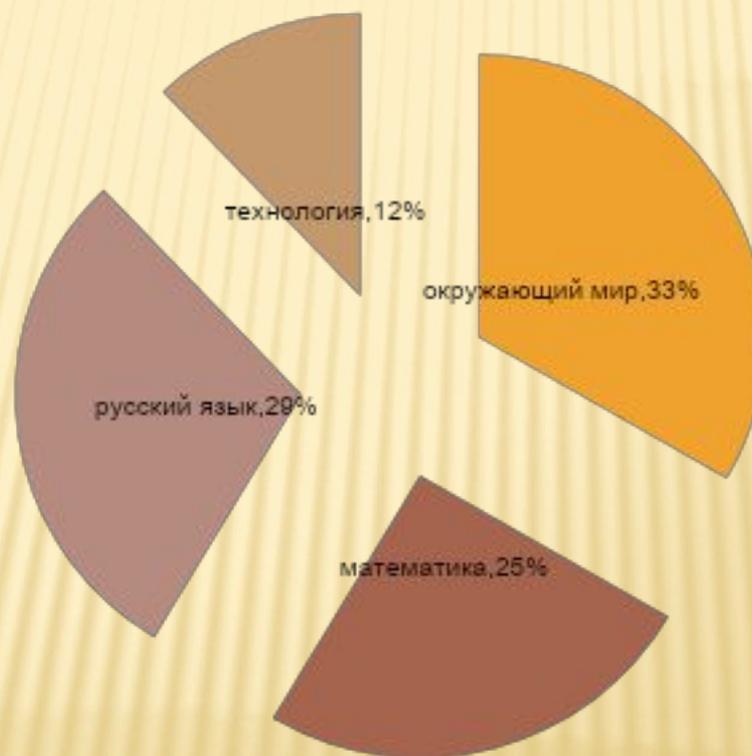
# **НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

---

- 1. Копилка уроков**
- 2. Внеклассная деятельность**
- 3. Внеурочная деятельность**
- 4. Развитие творческих способностей**
- 5. Работа с родителями**

этапы	направление деятельности	содержание деятельности
1 этап (подготовительный)	Выявление учебного материала, требующего компьютерной подачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ анализ образовательной программы;</li> <li>§ анализ тематического планирования;</li> <li>§ выбор тем;</li> <li>§ выбор типа урока;</li> <li>§ выявление особенностей материала данной темы.</li> </ul>
2 этап (созидательный)	Подбор и создание информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ подбор готовых образовательных медиаресурсов;</li> <li>§ создание собственного продукта (презентационного, обучающего, тренирующего или контролирующего)</li> </ul>
3 этап (реализационный)	Применение информационных продуктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ применение на уроках разных типов;</li> <li>§ применение во внеклассной работе по предмету;</li> <li>§ применение при руководстве научно-исследовательской работы</li> </ul>
4 этап (мониторинговый)	Анализ эффективности использования ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> <li>§ изучение динамики результатов;</li> <li>§ отслеживание рейтинга по предмету.</li> </ul>

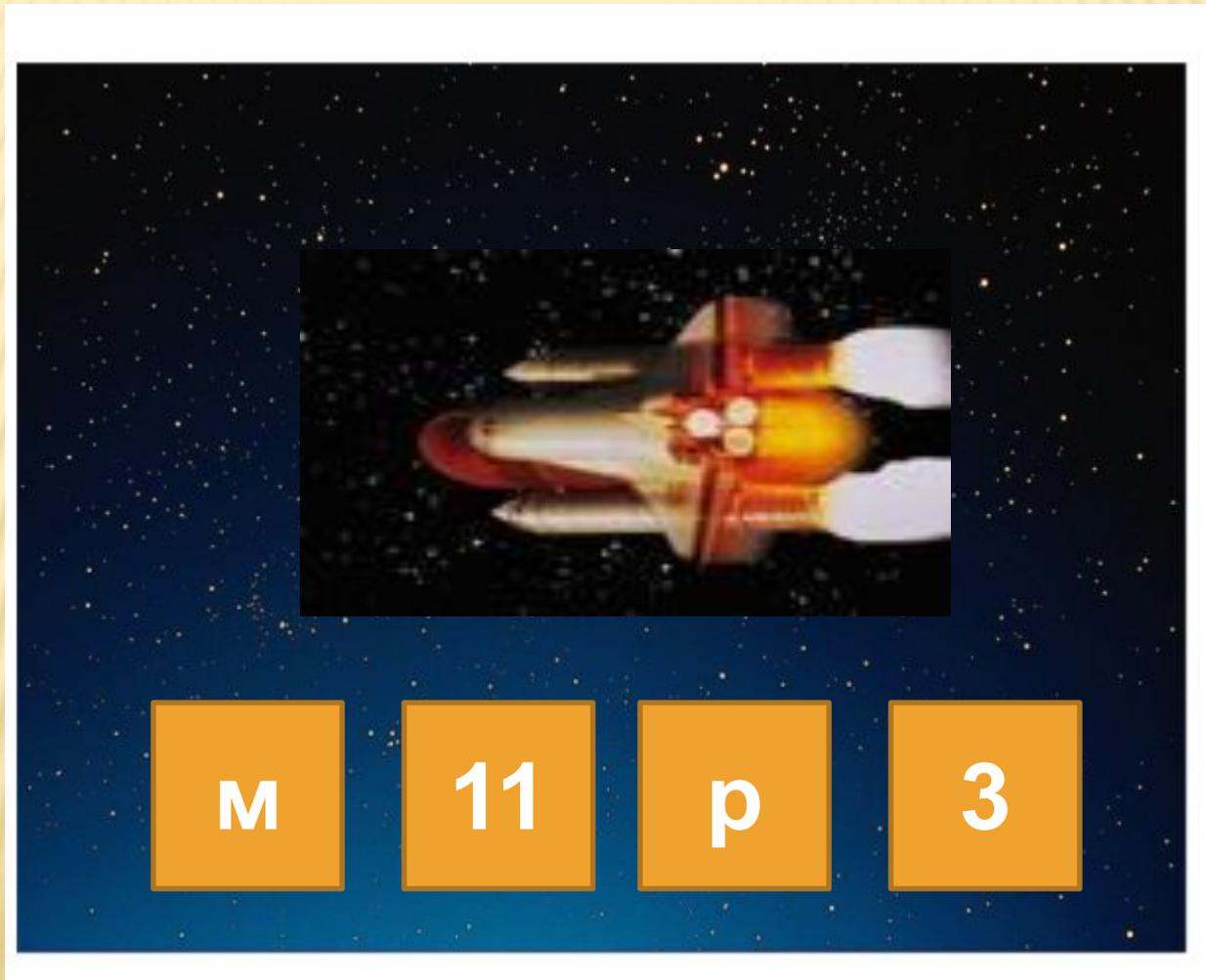
# РЕЙТИНГ ПО ПРЕДМЕТАМ 2 КЛАСС



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ УМЕСТНО НА ЛЮБОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ И ЛЮБОМ ЭТАПЕ УРОКА

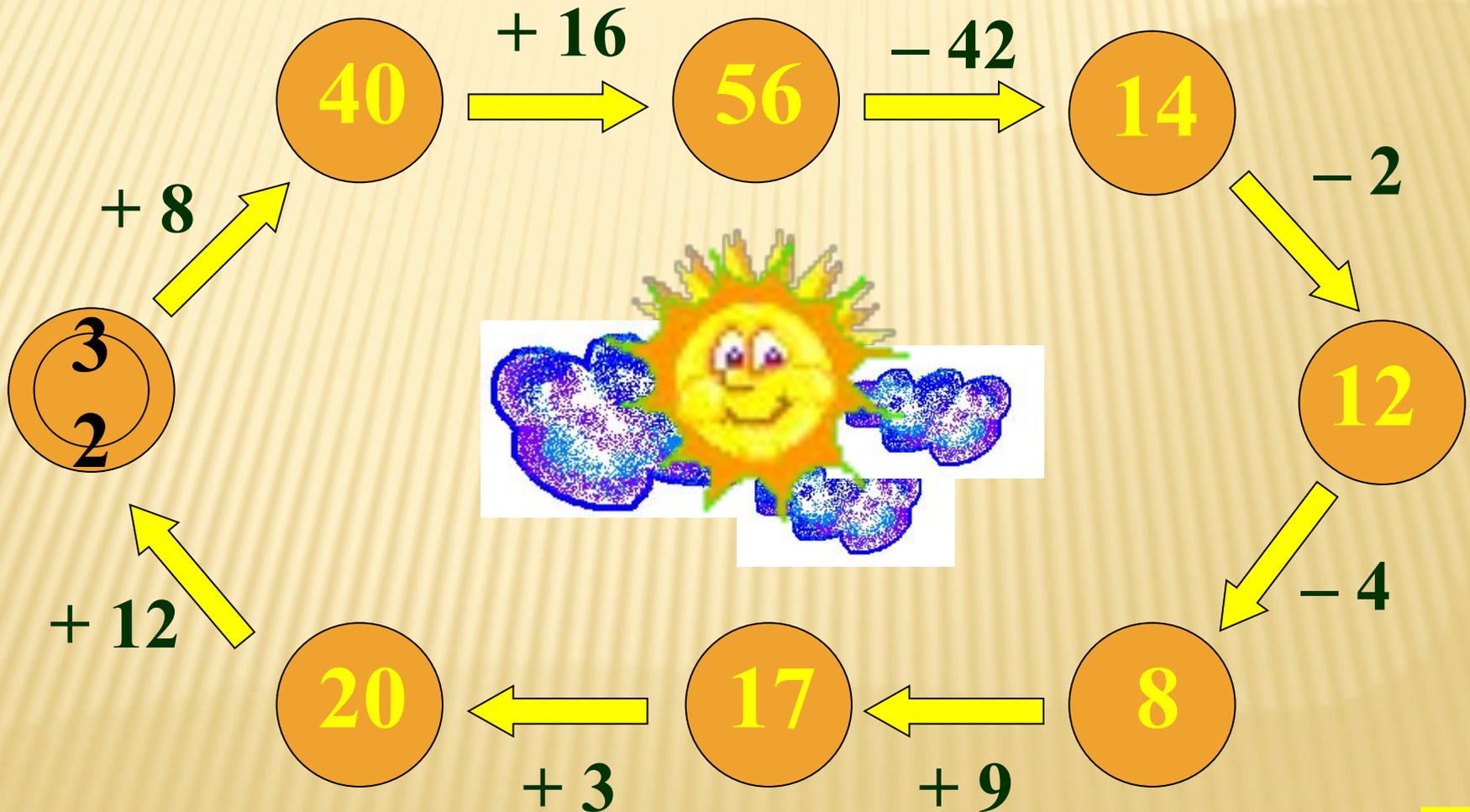
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме или создания проблемной ситуации
- При повторении пройденного материала, для быстрой проверки знаний
- На этапе объяснения нового материала, используя таблицы, видеофрагменты, рисунки
- На этапе закрепления для определения уровня усвоения темы (показывается не только задание, но и ответ)
- Использование тестового контроля

# НАЧАЛО УРОКА - СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ



# На этапе повторения, для быстрой проверки знаний

## Игра «Разгони тучи!»



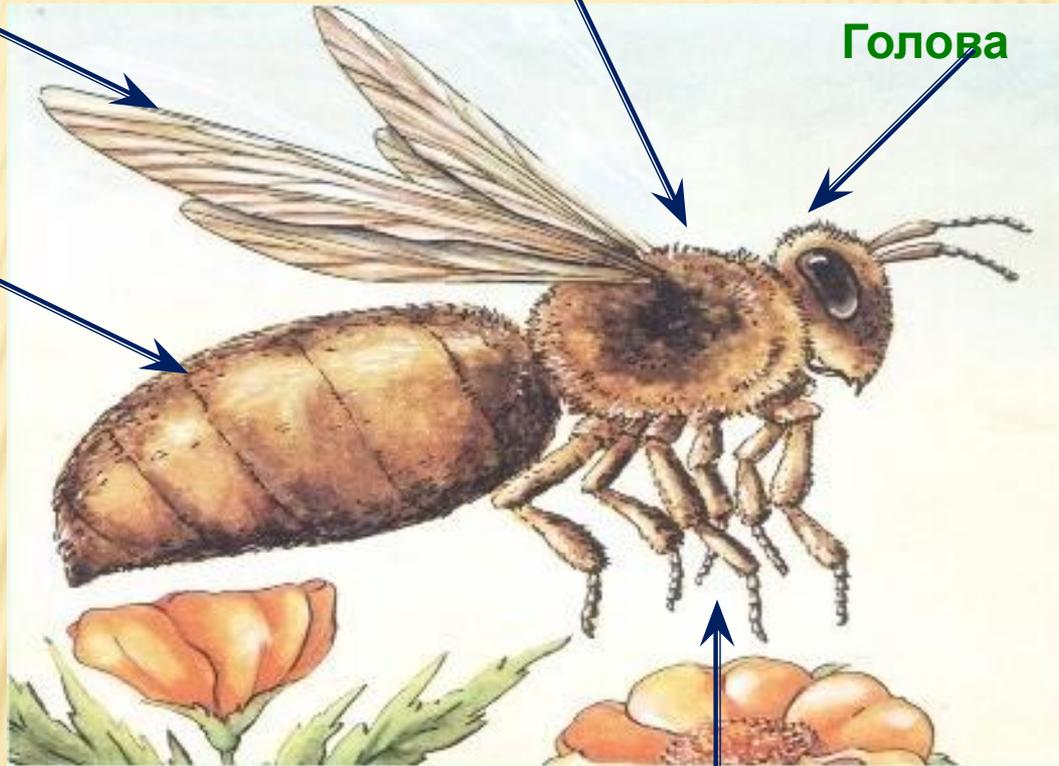
# ЭТАП ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Крылья

Грудь

Голова

Брюшко



Три пары ног

*Строение тела*

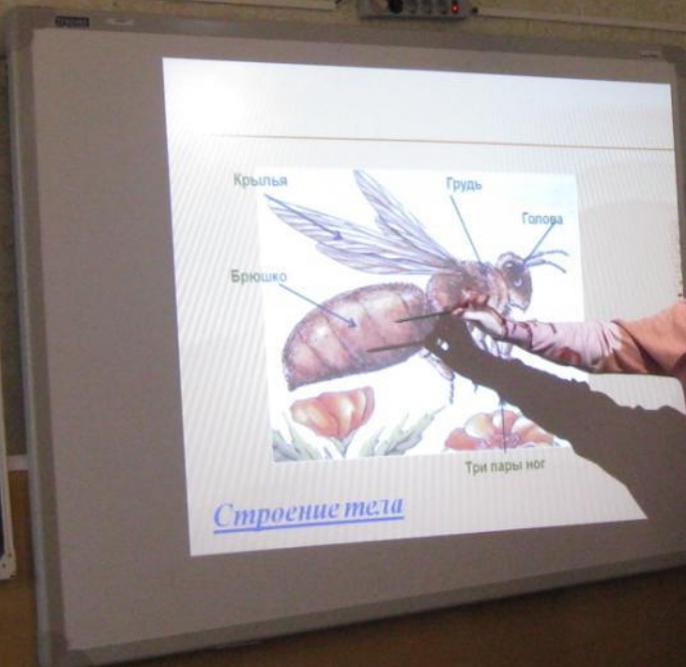
УКВЫ

УКРОДИ ЕДИНЕ

$5 \times 3 = 15$	$2 \times 3 = 6$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 4 = 16$
$3 \times 3 = 9$	$1 \times 2 = 2$

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81



Строение тела

Teacher pointing to the diagram on the whiteboard.

Students sitting at a green table, one pointing towards the whiteboard.



***Какие буквы спрятались?***

**У** птиц и зве**р**у**ж**ков  
в л**е**су свои этаж**и** Мыш**к**  
ж**и**вут в к**о**рнях д**е**ревьев.

**На этапе закрепления, можно  
определить  
уровень усвоения темы**



К

В  
Г  
Х  
Й  
П  
Щ  
Ч  
Ф

Б  
ПАРНЫЕ  
СОГЛАСНЫЕ

НЕПАРНЫЕ  
СОГЛАСНЫЕ



# ПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

гриб.    б  
                  п

суд.        б  
                  п

шкаф      в  
                  ф

морков...    в  
ь                ф

этаж        ж  
                  ш

све.т        д  
                  т



связ.ь      з  
                  с

кулак.      г  
                  к

мё.д        д  
                  т

фла.г.      г  
                  к

малыщ      ж  
                  ш

ры.сь      з  
                  с

Подумай! →





# ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИКТ

---

- Классные часы

- Исследователь

- ская

- деятельность

- 

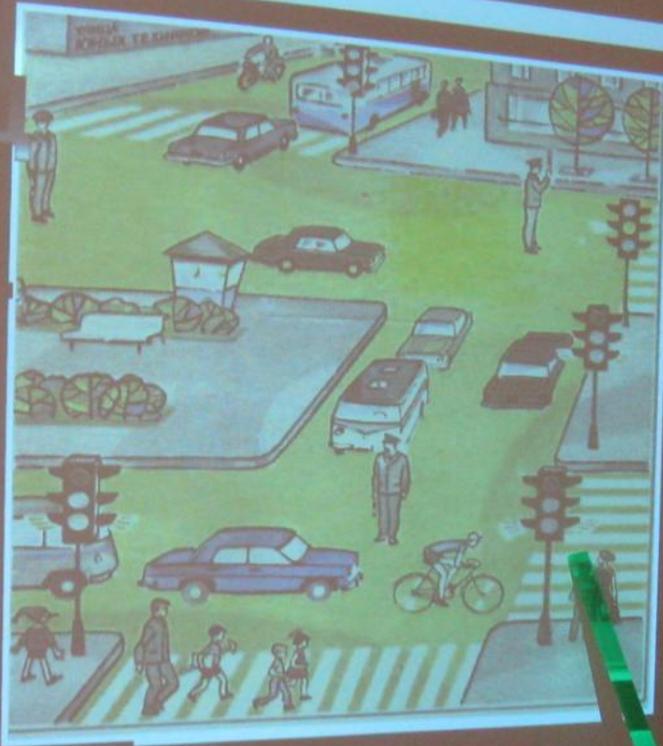
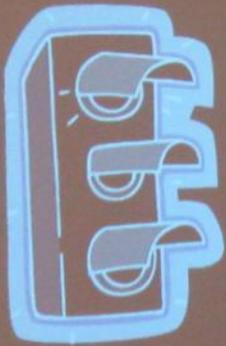
- Проведение  
собраний

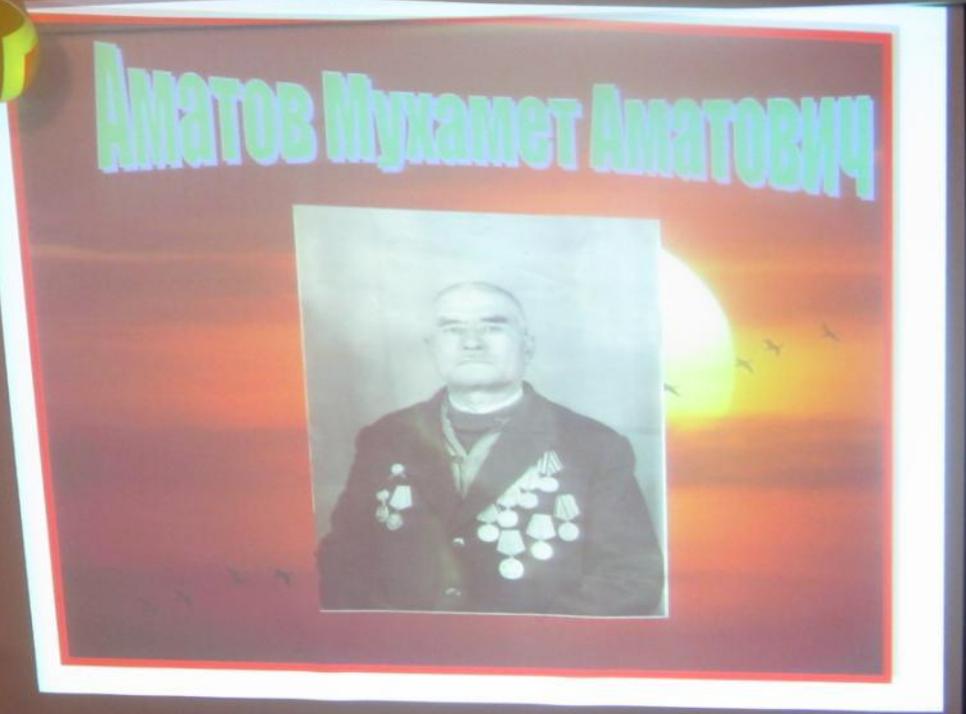
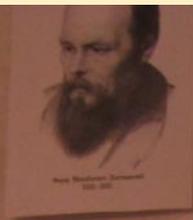
родительских

## Наземный транспорт.

- Автомобили
- Автобусы
- Трамваи и поезда
- Мотоциклы
- Гужевой транспорт
- Тракторы и грузовики.









УВАЖАЙТЕ *СВЕТОФОР!*



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



БУКВЫ ЗВУКИ

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Все семья вместе, так и душа на месте.  
В гостях хорошо, а дома лучше.  
Идти в сад надо в семь лет.  
Мой дом, моя крепость.

НЕЖНОСТЬ  
МУДРОСТЬ  
РАДОСТЬ  
МУЖЕСТВО





# Использование информационно-коммуникативных технологий



## ПОЗВОЛЯЕТ:

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Уч. год	Уроки (откр)	Внеуроч деят.	Внекл деят.	Родит. Собр.	Исслед. деят.	Участие в р-ных конкурсах
2011/ 2012	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2012/ 2013	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>



---

Спасибо

за внимание