

**МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа VIII вида»**

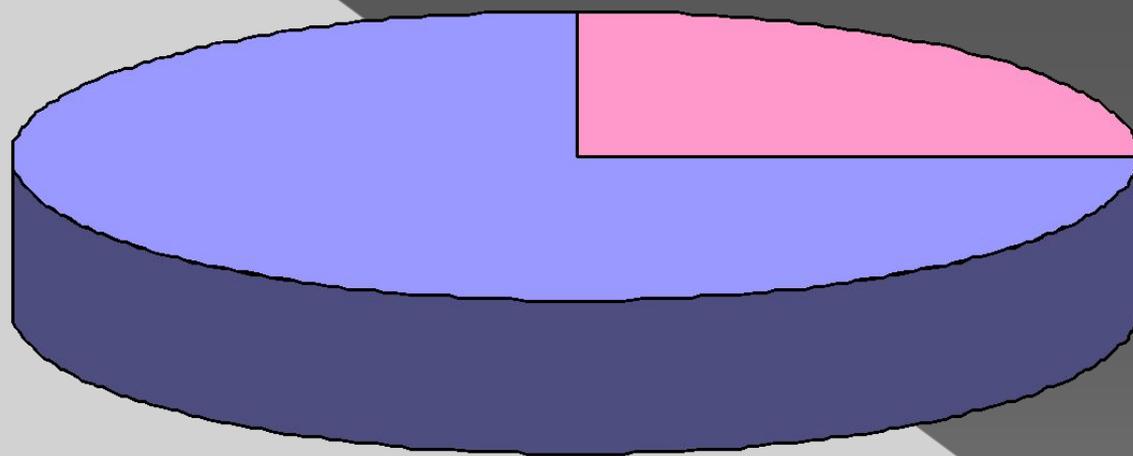
**Из опыта работы классного руководителя  
с детьми и семьями группы риска**

**Классный руководитель  
Гагарина Е.И.**

**Дети «группы риска» - дети из неблагополучных семей, дети с отклоняющимся поведением, с проблемами в обучении и развитии, а также дети с хроническими заболеваниями и инвалиды.**



25% (2 чел) учащихся  
состоят на профилактических учетах



# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## на 2011 – 2012 учебный год

### I ЧЕТВЕРТЬ

<i>Дата</i>	<i>Реализация ВСК</i>	<i>Организационно-воспитательные мероприятия</i>	<i>Профилактика асоциального поведения учащихся</i>
	Информационный час. «Путешествие в Страну здоровья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПДД «Дорога до школьного порога»;</li> <li>- ППБ «Изучение путей эвакуации из здания школы»;</li> <li>- Правила поведения в ЧС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление детей «группы риска» через анкетирование;</li> <li>- Дифференциация детей «группы риска»;</li> <li>- Составление базы данных на детей «группы риска».</li> </ul>
	Анкетирование. «Изучение уровня знаний и понятий по здоровому образу жизни».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ летнего отдыха воспитанников;</li> <li>- Выбор актива класса;</li> <li>- Правила поведения учащихся в школе.</li> </ul>	Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции, общественную жизнь класса и школы.
	Практическая работа. «Составление режима дня пятиклассника».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглый стол «Теперь мы - пятиклассники»;</li> <li>- Беседа «Внешний вид учащихся»;</li> <li>- Участие в КТД «Дары осени».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая игра «Обязанности и права учащихся». Встреча с социальным педагогом школы Т.В. Лезиной;</li> <li>- Школьный ССПЗВ. Приглашение учащихся с родителями по мере необходимости.</li> </ul>





# Основные направления работы:

- помощь в учебной деятельности;
- организация полезной занятости;
- развитие творческих способностей;
- помощь семье в решении проблем, связанных с воспитанием ребёнка.













# Дневник индивидуального сопровождения трудного подростка

- сведения о ребёнке и его семье;
- индивидуальный план профилактической работы с ребёнком и семьёй;
- табель успеваемости;
- табель учёта посещаемости;
- карта психологического сопровождения учащегося;
- план психологического сопровождения учащегося;
- акты обследования семьи;
- информационные письма, постановления комиссии по делам несовершеннолетних

Благодарю за внимание!