

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г.Мурманска
Детский сад общеразвивающего вида № 88

Проект «Рисование человека в
движении «Дети делают зарядку»»

Проблема проекта:

- «Не умею рисовать человека!» Кому из воспитателей, не знакомы эти слова? Действительно, ребенку очень сложно изобразить человека, когда не знаешь, как приступить к этому. Изображение человека – самое сложное в развитии изобразительного творчества дошкольников.
- Дети подготовительных групп часто не имеют навыков выразительного изображения человека в движении, вследствие чего рисунки, изображаемые детьми, невыразительны и «безжизненны». В основном на детских рисунках люди стоят. А движение умеют передавать лишь небольшое количество детей.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- совершенствовать изображение дошкольниками мира людей через передачу разнообразных движений.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление навыков детей в рисовании фигуры человека в движении.
- Формирование у детей дошкольного возраста интереса к изображению мира людей.
- Развитие мотивации к занятиям физкультурой и спортом.
- Создание художественно-предметной среды, активизирующей самостоятельную изобразительную деятельность детей.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- формирование умений качественно и выразительно изображать человека в движении;
- формирование умения свободно владеть карандашом, красками;
- развитие уверенности в своих способностях;
- формирование у детей дошкольного возраста интереса к изображению мира людей, создание мотивации заниматься физкультурой и спортом.

Для педагогов:

- повышение уровня знаний в области методики изобразительного искусства;
- разработка методического материала по обучению детей 5-7 лет изображению человека в движении.

План реализации проекта

● 1 этап – подготовительный

- Изучение литературных источников и методических новинок по изображению мира людей детьми дошкольного возраста.
- Изготовление пособий и иллюстраций.
- Проведение консультаций с родителями.

● 2 этап – деятельный

- Проведение занятий по изобразительности в соответствии с перспективным планом работы

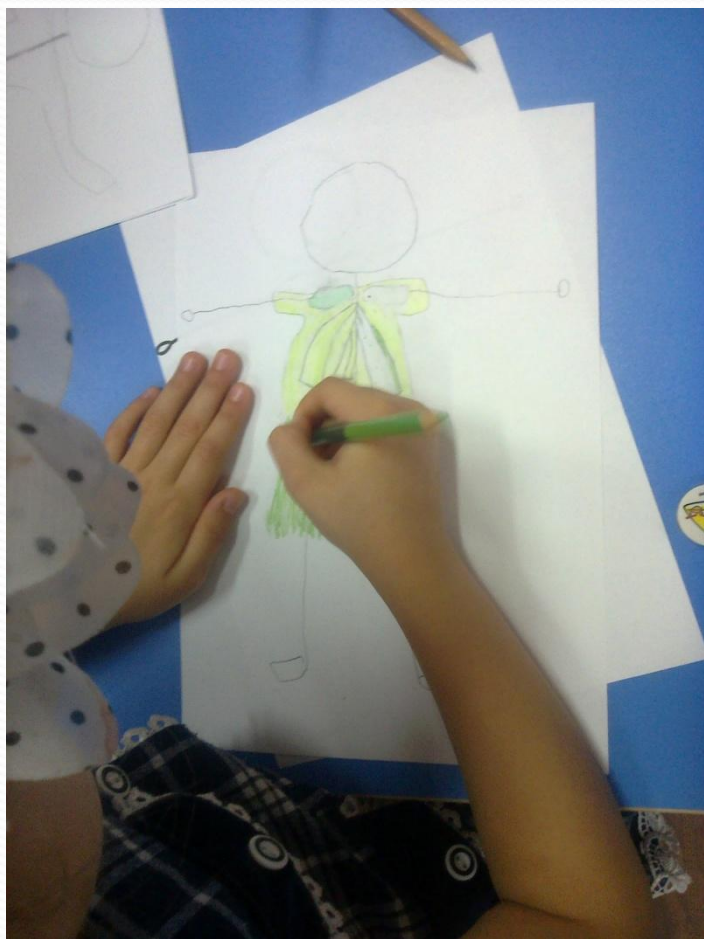
● 3 этап – оценочный

- Подведение итогов работы.

Фрагменты реализации проекта (2 этап – деятельный) Использование «палочных» и «забавных» человечков



Рисунки детей (старшая группа)



Анализ результатов проекта

- Мониторинг реализации проекта показал эффективность проводимой работы по обучению детей 5-7 лет изображению человека в движении.
- В результате проведенной работы дети уже «не боятся» рисовать человека в разных положениях и ракурсах. У детей появилась свобода в передаче ощущений, смелость рисунка.
- У старших дошкольников формируется интерес к изображению мира людей.

Сотрудничество с педагогическим

колледжем.



Список литературы:

- Галян Т.В. Я рисую человека и героев сказок (из серии «Веселые уроки Карандаша»), - М.,БАО – Пресс, 2006.
- Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М.: Педагогическое общество России, 2006.
- Казакова Р.Г. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. - М.: Сфера, 2005.
- Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество . - М.: Карапуз – Дидактика, 2006.
- Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Селютин И. Как нарисовать фигуру человека, из серии «Волшебный карандаш», - М.: АСТ-издательство, 2007.
- Стивен Ч. Человек в движении (из серии «Учитесь рисовать»), - Минск, Поппури, 2002.