

Тема «Узоры на окнах»

Цель: развитие связной письменной речи.

Задачи:

- закрепление написания двойной согласной в словах;
- познакомить учащихся с процессом образования узоров на стекле.

*Подготовила учитель-логопед Васянович
Н.В.*

Узоры на окнах

- Утром на стекле появились снежные узоры. Там длинная ветка, странный цветок, перья птицы. Их рисует мороз.



**В воздухе
всегда есть
водяной пар.
Тёплые пары
салятся на
холодные
стёкла и
становятся
кристалликами
льда.**



**Таких
кристалликов
много.
Постепенно на
окне вырастает
ледяной сад.
(По М.
Гумилевской)**



Вопросы и задания к тексту.

- ✓ Кто рисует снежные узоры на окнах?
- ✓ Расскажите, как появляются узоры на окнах?
- ✓ Почему говорят, что их рисует мороз?
- ✓ Опишите снежные узоры.

Вопросы плана и слова для построения ответов.

- ✓ Что появилось утром на стекле? *Снежные узоры.*
- ✓ Какие там были рисунки? *Ветки, цветок, перья*
- ✓ Кто их рисует? *Мороз*
- ✓ Что всегда есть в воздухе? *Водяной пар*
- ✓ Что делают тёплые пары? *Садятся*
- ✓ Чем они становятся? *Кристалликами льда*
- ✓ Что постепенно вырастает на окне? *Ледяной пар*

Словарно-орфографическая подготовка

- ✓ Найдите слова с двойными согласными, запомните их написание
ов,
постепенно.
- ✓ Проверьте гласные в словах: стекле, цветок, водяной, пары, холодные, окне, ледяной.
- ✓ Запомните, как следует писать слова: появились, всегда, становятся, постепенно, вырастает.

План

1. Снежные узоры

2. Как появляются узоры на стекле?

3. Ледяной сад.

