

*Личностно –
ориентированный
подход в реализации
воспитательной
системы «Школа –
территория здоровья»*

27 марта 2013 г.

МАОУ

Ильинская средняя общеобразовательная школа

**Воспитательная система
«Школа – территория здоровья»**

*Автор:
заместитель директора
по воспитательной работе
Надежда Борисовна Лобова*

Домодедово - 2012

Концепция воспитательной системы

В основу воспитательной системы положен принцип, сформулированный в «Законе об образовании»:

«Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности и любви к Родине...».



- ❖ *Эффективность мероприятий, в том числе и традиционных для нашей школы;*
- ❖ *Взаимодействие всех элементов воспитательной системы.*
- ❖ *Выполнение воспитательных задач;*

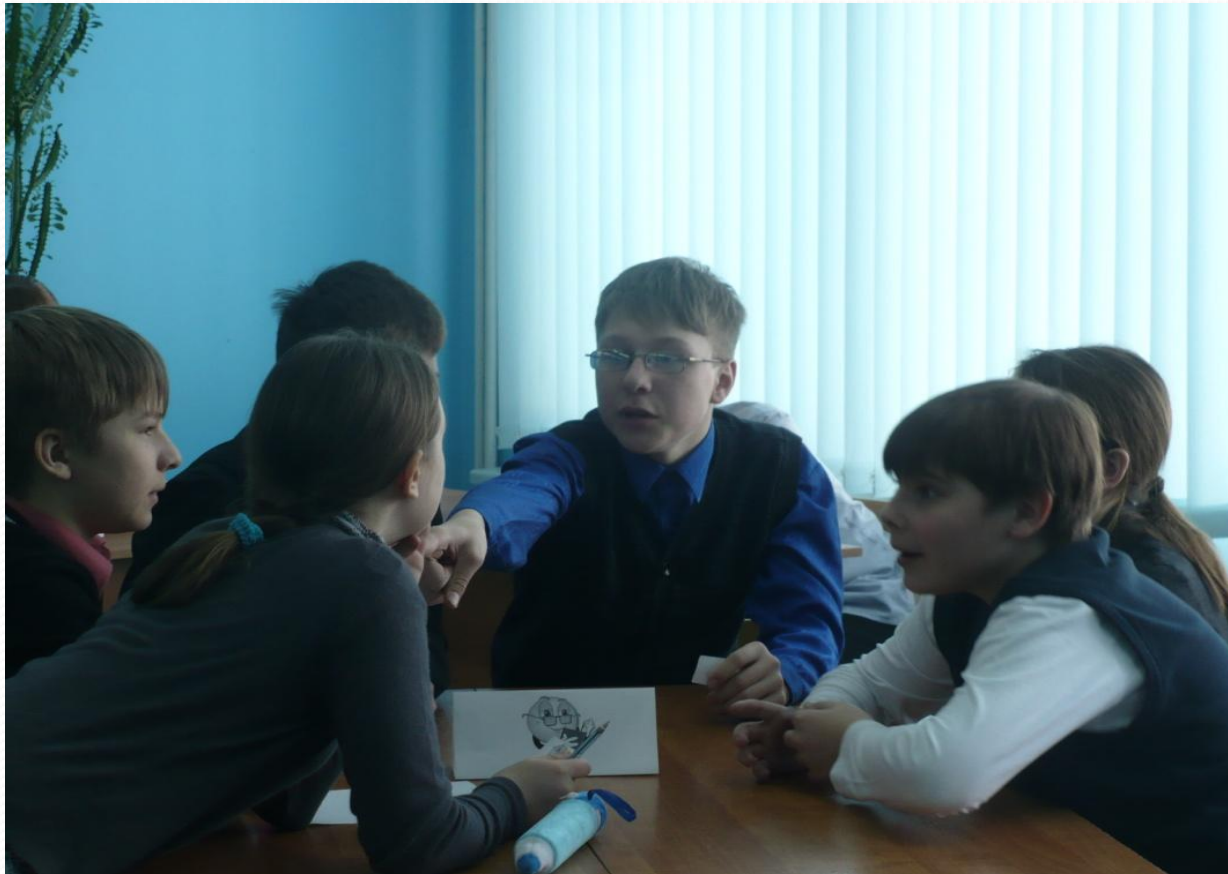
Цель:

гуманизация воспитательной деятельности путем внедрения здоровьесберегающих технологий, развития самоуправления, гражданско-патриотической и нравственно-эстетической деятельности.

Внедрение здоровьесберегающих технологий



Развитие самоуправления



Гражданско-патриотическое воспитание



Нравственно- эстетическое воспитание



Задачи воспитательной системы «Школа – территория здоровья»:

1. Формирование у ребенка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре.
2. Создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности, повышение творческой активности и мотивации к учебе.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.
4. Способствование нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям, накопленным поколениями. Воспитание потребности в культуре.
5. Социализация учащихся через общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм.
6. Оказание помощи детям из группы риска в восприятии норм человеческого общежития. Осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением.
7. Совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Структура воспитательной системы



Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы:

- 1) *Результативность участия в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах по основным направлениям программы:*

❖ спортивно-оздоровительному



❖ нравственно-эстетическому



♦гражданско-патриотическому



*III место в общем зачете XI
муниципального слета соревнования
«Школа безопасности»
I место «Полоса препятствий»,
I место «Теоретическая подготовка»,
III место «Спортивное ориентирование»*

*I место «Фигурное вождение велосипеда»,
II место «Визитная карточка»,
III место «Правила дорожного движения»*

Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы:

- 2** ❖ **снижение уровня заболеваемости обучающихся школы**
- ❖ **сокращение количества учебных занятий, пропущенных по болезни**

- 3** ❖ **повышение уровня организованности коллектива**
- ❖ **рост уровня социально-психологической развитости коллектива**

Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы:

4) Рост уровня воспитанности обучающихся

МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ВРСПИТАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАОУ Ильинской СОШ



Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной системы:

5) Личностный рост обучающихся

МАОУ Ильинская средняя общеобразовательная школа
Сводная мониторинга личностного роста

