

# Этнокультурное воспитание в процессе дидактической игры



Воронина Вера Николаевна

Воспитатель высшей квалификационной  
категории

МДОУ «Детский сад №36»

Ноябрь, 2012



**Этнокультурное воспитание** – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.



**Определяется введением в образовательный процесс:**

- ❖ знаний родной народной культуры
- ❖ социальных норм поведения
- ❖ духовно-нравственных ценностей
- ❖ знакомства с культурными достижениями других народов
- ❖ опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре
- ❖ воспитания дружеского отношения к людям разных национальностей.

# Этнокультурное воспитание характеризуется:

- ❖ введением в образовательный процесс дошкольных учреждений этнокультурного содержания, включающего ценностно-смысловые ориентиры человеческого бытия;
- ❖ использованием факторов народной педагогики с учетом современных задач социализации личности;
- ❖ применением известных дидактических средств (дидактические игры, проектная деятельность, музейная среда и пр.) в их современной интерпретации (создание системы дидактических игр этнокультурной направленности, разработка музейных технологий и т. д.);
- ❖ внедрением методов, в большей степени развивающих активность личности, те социальные качества, которые требуются в новых реалиях.

# Закрепление этнокультурных представлений осуществляется в дидактических играх этнокультурного содержания

Дидактическая игра в дошкольном возрасте является одним из основных средств развития ребенка.

И именно средствами дидактической игры можно привить ребенку этнокультурные ценности.

Дидактические игры создавались и создаются взрослыми для развития детей с учетом их потребностей, интересов и возможностей.

Дети получают содержание игры в готовом виде и овладевают им как элементом культуры.

# Дидактические игры – это обучающие игры

**Воспитательно-образовательное значение** дидактической игры для играющих детей не выступает открыто, а реализуется через игровую задачу, игровые действия, правила.

**Отличительное свойство** дидактических игр – возможность обучать маленьких детей посредством активной интересной для них деятельности.

## Дидактическая игра способствует становлению ребенка как субъекта познания:

- ❖ развивает любознательность, познавательную инициативу и активность, способность к поиску решения новых задач, экспериментирование;
- ❖ формирует положительное отношение к своим возможностям, веру в свои силы, чувство собственного достоинства.

**Результатом работы** по этнокультурному воспитанию стало терпеливое и бережное отношение детей друг к другу, как к представителям разных национальностей, сохранение устойчивого интереса к самобытной культуре мордовского народа.

Важно, что приобщение детей к истокам народной культуры позволяет развивать личность ребенка, воспитывать патриотические чувства к своей многонациональной Родине.

**Эти чувства воспитываются постепенно, но остаются с ребёнком на всю жизнь.**

Спасибо за внимание!

