

Проект «С улыбкой по океану здоровья»

Подготовили:

Педагог-психолог Нгуен Г.Л.

Инструктор по плаванию Лебедева Е.В.

Москва 2015

ФГОС дошкольного образования

НАПРАВЛЕН НА

охрану и укрепление физического и психического
здоровья детей, в том числе их эмоционального
благополучия

Цель проекта:

- сформировать у детей эмоционально - положительное отношение к воде (плаванию), способствовать укреплению физического и психического здоровья дошкольников, формировать потребность к здоровому образу жизни.

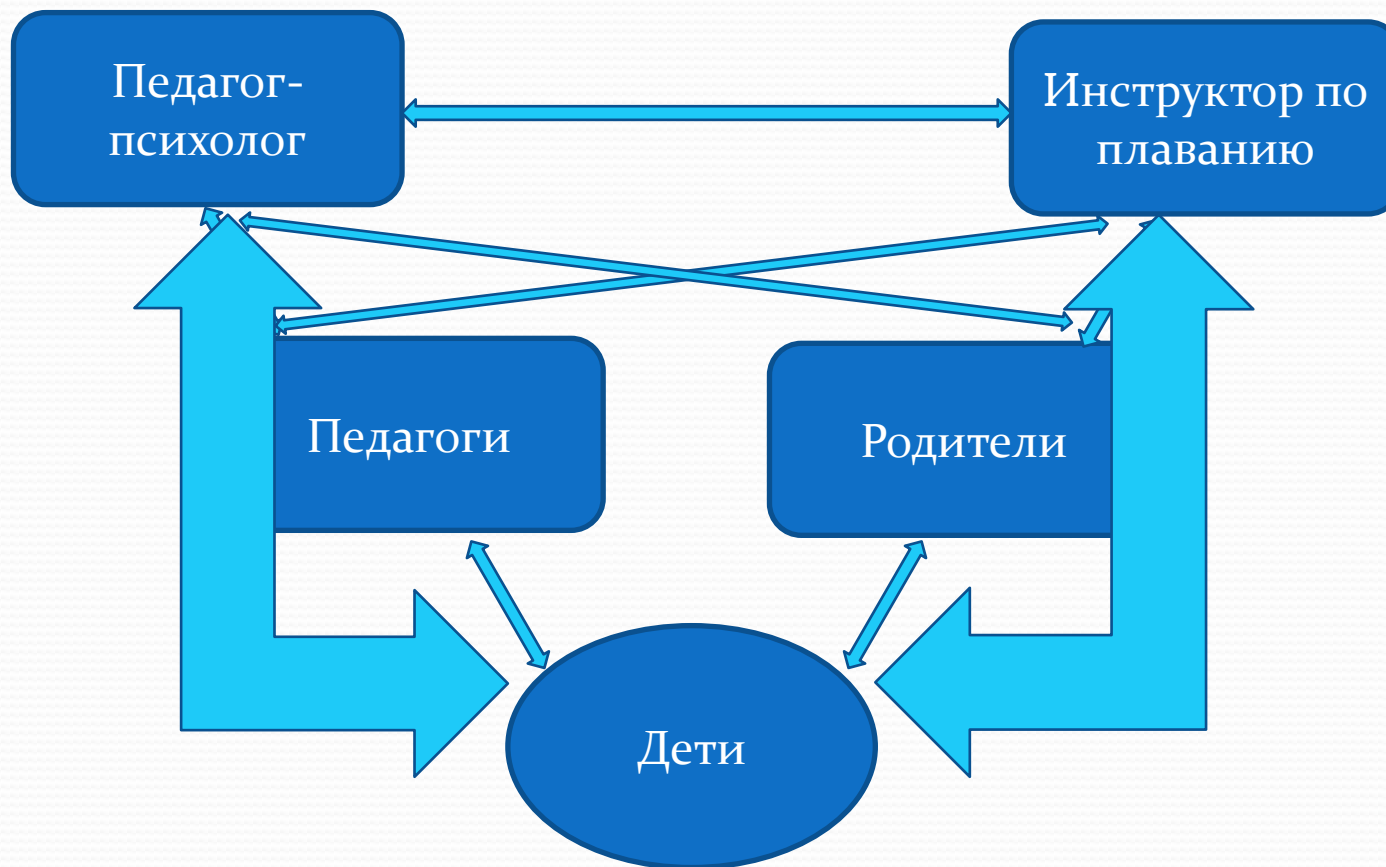
Задачи проекта:

1. создание положительного психоэмоционального состояния у детей;
2. формирование у детей уверенности в своих силах (путём преодоления чувства страха и беспокойства перед акваторией воды);
3. Приобщение детей к воде, формирование первоначальных навыков плавания и умения держаться на воде;
4. Содействие оздоровлению и закаливанию детей, их гармоничному физическому развитию;
5. Расширение круга гигиенических знаний, формирование навыков самообслуживания и личной гигиены;
6. Содействовать всестороннему развитию и воспитанию таких положительных черт личности, как самообладание, настойчивость, решительность, взаимопомощь и т.п.
7. Содействовать становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его нормами и правилами.
8. Выявление детей с выраженной психомоторной одаренностью
9. Познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).
10. Развивать координационные возможности, умение владеть своим телом в непривычной обстановке
11. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию
12. Использовать нетрадиционное оборудование для активизации двигательной активности детей

Интеграция образовательных областей

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие

Взаимодействие участников образовательного процесса



Этапы осуществления проекта:

1. Подготовительный этап
2. Этап реализации
3. Этап подведения итогов



Подготовительный этап

- анкетирование родителей вновь поступивших детей
- мониторинг вновь поступивших детей на предмет адаптированности детей к водной среде
- наблюдение за детьми с целью выявления трудноадаптирующихся и тревожных детей

Результаты анкетирования родителей:

- диаграмма

Этап реализации

- домашние задания для родителей и детей
- консультации для родителей и воспитателей
- семинары-практикумы для родителей
- тренинг психолога "Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного возраста"
- ООД по плаванию с целью преодоления боязни воды, снятия тревожности развития саморегуляции, снятия агрессии
- (используемые методы и приемы)
- Праздник на воде для детей старшей группы «.....»



Этап подведения итогов