

Составила: воспитатель Наружная О. В.

Актуальность проекта

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Цель проекта:

Формирование системы элементарных экологических знаний, понимания того, что в природе всё взаимосвязано. Развитие познавательного интереса.

Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта:

Одна неделя.





Задачи:

- Расширять представления о домашних животных, их образе жизни, особенностях внешнего вида, устанавливать взаимосвязь между особенностями внешнего вида, поведением, сезонными условиями.
- Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.
- -Развивать умения выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи, обогащать словарный запас, развивать связную речь. Активизировать внимание, память, развивать логическое мышление.
- Воспитывать уважительное отношение ко всем без исключению видам животных, гуманное отношение к ним.

Этапы реализации проекта

Первый этап – подготовительный

- 1. Определение проблемы. «Знакомые незнакомцы».
- 2. Мотивирующее начало. Что хотим узнать.
- 3. Как найти информацию.

Второй этап - реализация проекта

- 1.Поиск информации, её освоение.
- 2. Практическая деятельность.
- совместная деятельность воспитателя с детьми.
- самостоятельная деятельность детей.
- совместная деятельность детей с родителями.

Третий этап - заключительный Презентация проекта.



Первый этап – подготовительный

- 1. Определение проблемы.
- Что мы знаем о домашних животных.

Д/и «А знаете ли вы?» (интересные факты о домашних животных)

...что осёл является близким родственником лошади

...корова может подняться вверх по лестнице, но не сможет с неё спуститься.

...любимое лакомство лошади банан, яблоки ,арбуз. А как правильно угощать лошадь?

...когда свинье скучно она худеет.





2. Мотивирующее начало

Что хотим узнать:

- Как бы мы жили без домашних животных.
- Зачем человек приручил домашних животных.
- -Что произойдёт, если домашних животных выпустить в дикую природу.
- Что мы можем дать домашним животным.



3. Как найти информацию

- Спросить у родителей.
- Посмотреть в интернете.
- Почитать энциклопедии и журналы.
- Читать рассказы, сказки, стихи о домашних животных.
- Посмотреть мультики.
- Закрепить полученные знания в играх.

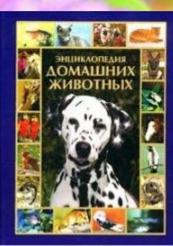
Реализация проекта

1.Поиск информации, её освоение.

- Работа с энциклопедиями, журналами, чтение художественной литературы.
- -Решение проблемной ситуации: «Как приучить домашнее животное». Оформление рассуждений на эту тему в форме газеты.







- Придумывание загадок о домашних животных



Совместная деятельность воспитателя с детьми

ОО «Познание»

«Путешествие к бабушке в деревню»

ОО «Чтение художественной литературы»

Чтение народной сказки «Зимовье зверей»

ОО «Безопасность»

«Безопасное общение с домашними животными»













Совместная деятельность детей с родителями

1. Поиск информации в интернете, энциклопедиях. Оформление материалов в виде альбома с рисунками и аппликациями к найденной информации.

2. Подбор фотографий и рассказов о своих домашних питомцах для оформления альбома «Зверьё моё»





Презентация проекта Представление продуктов детской деятельности:





USA, ATEABOTED







Дискотека «Весёлый зоопарк»







