

# Игровые технологии на уроках окружающего мира

Автор: Захмаревич Елена  
Владимировна, учитель  
начальных классов гимназии  
№56 г.Томска

*Игра – это возможность  
отыскать себя в обществе,  
себя в человечестве, себя во  
Вселенной»  
Януш Корчак*

Любая педагогическая  
технология обладает  
средствами,  
активизирующими  
деятельность учащихся.

Их использование позволяет удовлетворить требования к современному уроку:

- Сотрудничество между учителем и учащимися;
- Формирование социальных компетенций;
- Изменение роли учителя на уроке как организатора познавательной деятельности учащихся.

Игра – это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация.

# В игре активизируются психические процессы:

- Внимание;
- Запоминание;
- Интерес;
- Восприятие;
- Мышление.

Опыт работы позволяет доказать  
влияние игры на:

- Психическое состояние ребенка;
- Его социальное становление;
- Активизацию познавательной деятельности в процессе обучения.

Игра предполагает участие всех учеников в той мере, на какую они способны.

Учебный материал в игре усваивается через все органы приема информации.



Соревновательность в  
работе, возможность  
посоветоваться – все эти  
игровые элементы  
способствуют активизации  
учебной деятельности  
учащихся, формирует  
интерес к предмету.

# На своих уроках использую следующие игры:

- Игры - миниатюры;
- «Третий лишний»;
- «Составь слово»;
- «Зоологическое лото»;
- «Синквейн»;
- Кроссворды, чайнворды;
- «Продолжи рассказ»;
- «Найди маму»;
- «Что? Где? Когда?» и другие.

Игра является средством  
интеллектуального  
развития, так как в процессе  
игры активизируются  
разнообразные умственные  
процессы.

Спасибо за внимание!