

# Презентация игрового проекта в 1 младшей группе



*«К НАМ ПРИШЕЛ  
ЗАЙЧИШКА, МАЛЕНЬКИЙ  
ТРУСИШКА»*

*ПОДГОТОВИЛА :  
БЕРЕЗКИНА Л.В.*



## ***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:***

**Познакомить с животным леса – зайцем; дать представление о зайце, познакомить с внешним видом и его характерными особенностями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.**

## ***ЗАДАЧИ:***

- 1. Дать знания детям о жизни зайца.**
- 2. Формировать интерес ребенка к диким животным.**
- 3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.**



**План-  
схема  
проекта**

**Провести**  
презентацию проекта  
«К нам пришел Зайчишка,  
маленький трусишка»

**Реализовать**  
выполнение  
проектных мероприятий

**Подготовить**  
информацию для родителей  
по темам:  
• Особенности развития  
эмоциональной сферы.  
• Особенности предметно-  
отобразительной игры.  
• Презентация «Зайка-заинька»

**Изучить психолого-  
педагогическую литературу:**  
• Особенности развития  
эмоциональной сферы детей  
раннего возраста.  
• Особенности развития  
предметно-отобразительной  
игры детей раннего возраста.

**Создать**  
предметно-развивающую  
среду

**Разработать**  
перспективный  
план игр - занятий:  
• С материалом для  
художественного труда  
• Строительным материалом.

**Провести**  
игры-занятия



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 1 этап – подготовительный

Организация предметно - развивающей среды в группе:

“строим дом, забор для Зайчика”

“Угостим зайку”

Модульная детская мебель: кухонный гарнитур, кукольный игровой столик.

Игрушечная посуда, Крупный строительный конструктор.



# 1 ЭТАП

- **Подбор литературы: методической , детской**
- **Подбор демонстрационного материала**
- **Разработка конспектов совместно образовательной деятельности**
- **Подбор оборудования**
- **Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта**
- **Подбор дидактических, печатных игр**



## 2 ЭТАП – ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА

ВОСПИТАТЕЛЬ + ДЕТИ

### Играли:

- с игрушечным зайцем - «Угостим зайца чаем», «хоровод для зайки», «спрячься от лисы» и т. д.;
- строительным материалом - «Строим забор для зайки «спрячь зайку»», «Домики для зайки», и т.д.;
- дидактические игры - «Помоги зайчику», «Найди такую же картинку», «Мы помощники», «Парные картинки».
- игры для развития мелкой моторики - «Зайчик», сматывание шерстяной пряжи в клубки, сминание пальцами комочков из бумаги, «Найди морковку для зайца» (перебирали крупу).

### Читали:

- стихи,
- потешки.

### Рассматривали:

- иллюстрации,
- предметные картинки.



# В гости к нам пришел зайчишка

У меня есть зайныка -  
Зайчик очень маленький,  
На его макушке -  
Длинненькие ушки,  
Пипочкою хвостик,  
Кнопочкою носик.



# Учим зайчика считать



Закрепить знание о цвете  
Изучаем счет до трех  
Развиваем речь детей





# ЛЕПКА

Зайка, зайка!

Что с тобой?

Ты сидишь совсем больной.

Ты вставай, вставай, скачи!

Вот морковку получи!

*Закрепляем умение  
работы с пластилином*



ПРИХОДИТЕ К НАМ В ГОСТИ,  
МЫ **ВАС** ЧАЕМ УГОСТИМ

Готовим угощение  
для зайца



# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Для Зайки сделали концерт, пели песни,  
читали выученные стихи, а потом пригласили Зайку  
к столу и все вместе пили чай с вкусными булочками.

# Проводы Зайки



# 3 этап – завершающий

## Воспитатель + родители

### Подготовили:

1) (воспитатель) информационный блок для родителей:

- Особенности предметно - образительной игры.
- Презентационный материал «В гости к нам пришел зайчишка»
- Особенности развития эмоциональной сферы.

2) (родители)

– подготовили фотоматериал:

«Зайка серенький летом, а зимой –беленький»



**Спасибо за внимание!**

