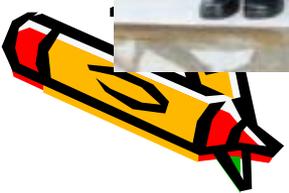


**Программа
индивидуального развития
подростка
«Я - перспективная
личность»**

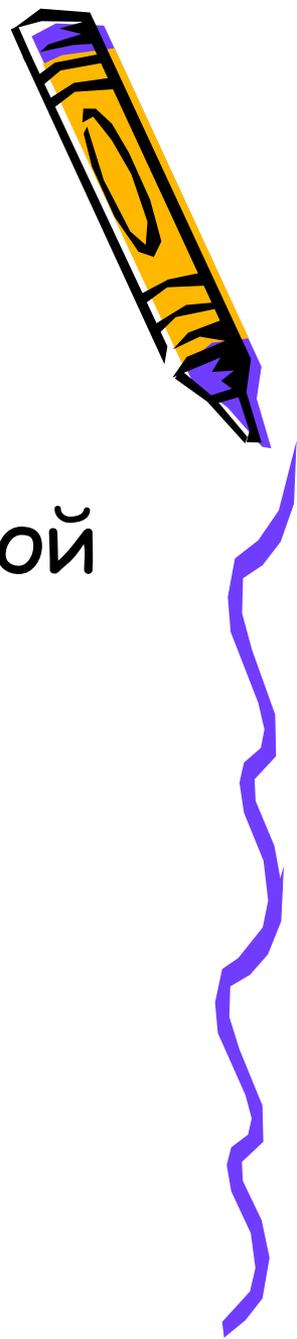


Из опыта работы
классного руководителя
3 в класса МОУ «СОШ №40»
Даниловой Ларисы Яковлевны



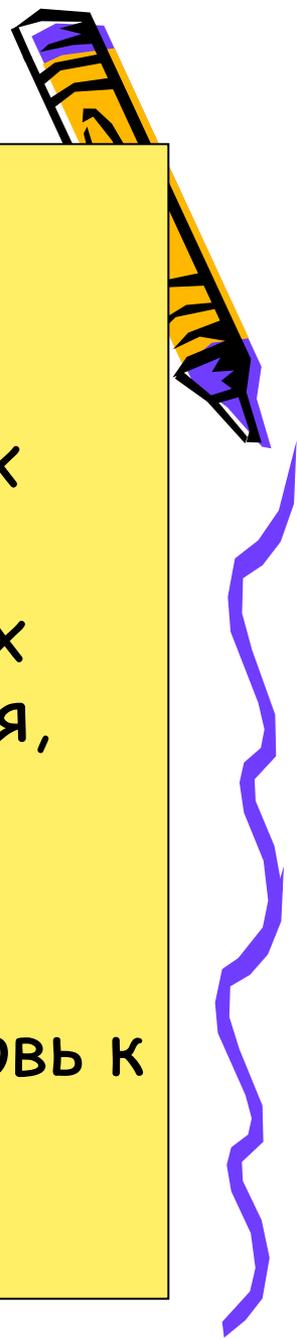
Цель программы:

- формирование здоровой, компетентной, социально активной личности, имеющей определенную гражданскую позицию



Задачи:

- Создание благоприятных условий для самовыражения и развития творческого потенциала ученика;
- Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности;
- Воспитание человека гуманного, толерантного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому, милосердие, доброту.



Для достижения цели воспитательная работа строится по следующим направлениям:

«Интеллект»

Цель работы классного руководителя:

- формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования

Формы внеклассной работы:

- интеллектуальные конкурсы, викторины;
- интеллектуальные бои, ранги, дебаты.



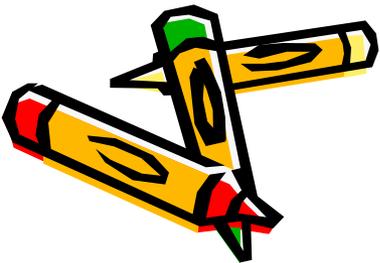
«Здоровье»

Цель работы классного руководителя:

- показать значимость физического и психического здоровья

Формы внеклассной работы:

- спортивные конкурсы, спартакиады, марафоны;
- Беседы, дискуссии по следующим темам: «Спорт в моей жизни», «Спорт в нашей семье», «Что значит здоровый образ жизни» и др.;
- дни здоровья



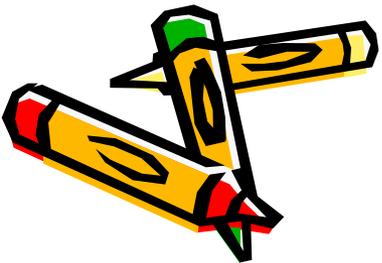
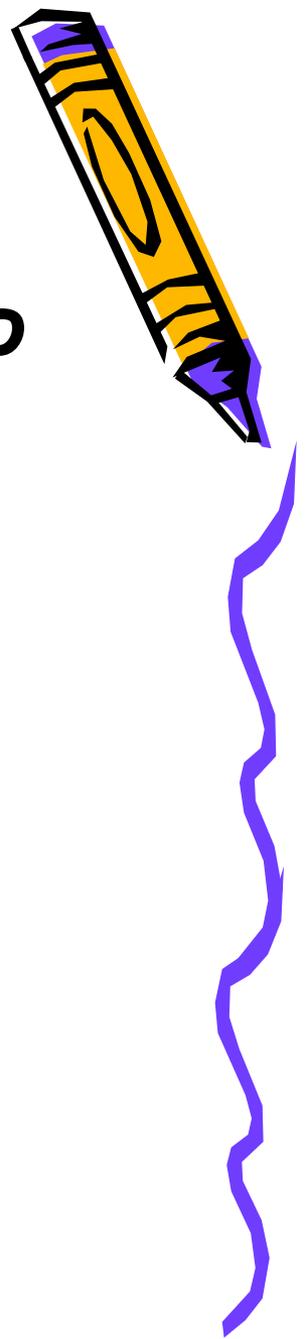
«Гражданин»

**Направление работы классного
руководителя:**

- формирование у учащегося соответствующих знаний о праве, правовых нормах

Формы внеклассной работы:

- Конкурсы, викторины по правовой тематике;



«Общение»

Направление работы классного
руководителя:

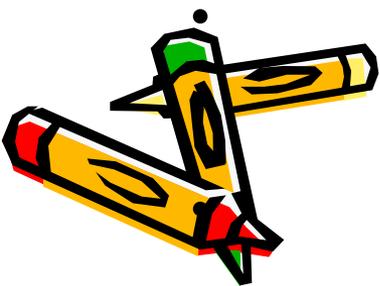
- передача учащему знаний, умений и навыков социального общения людей .

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы,
интерактивные игры по проблеме
«Общение»;

тренинги общения учащихся и их
родителей;

праздники, конкурсы, дебаты.



«Нравственность»

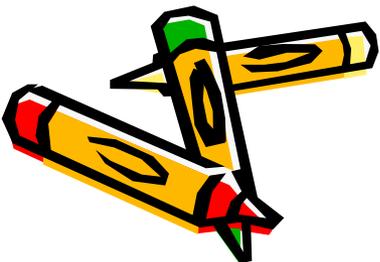


Направление работы классного
руководителя:

- помочь учащему осознать нравственные нормы и правила.

Формы внеклассной работы:

- тренинги нравственного самосовершенствования;
- классные часы по теме нравственность.



«Досуг»

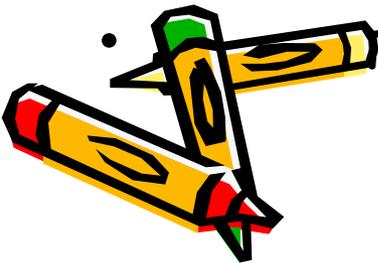


Направление работы классного руководителя:

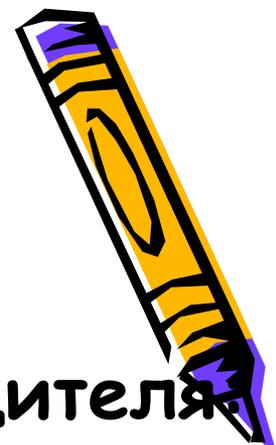
- создание условий для проявления учеником инициативы и самостоятельности, развитие интереса к внеклассной деятельности.

Формы внеклассной работы:

- посещение разных кружков;
- посещение театров, музеев, выставок;
- празднование памятных дат календаря.

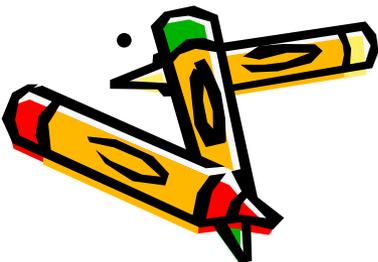


«Экология»



Направление работы классного руководителя

- формирование экологического мировоззрения.
- **Формы внеклассной работы:**
 - благоустройство нашего школьного двора;
 - работа на пришкольной территории, на клумбах;
 - изготовление скворечников, кормушек



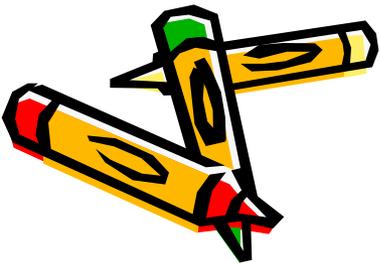
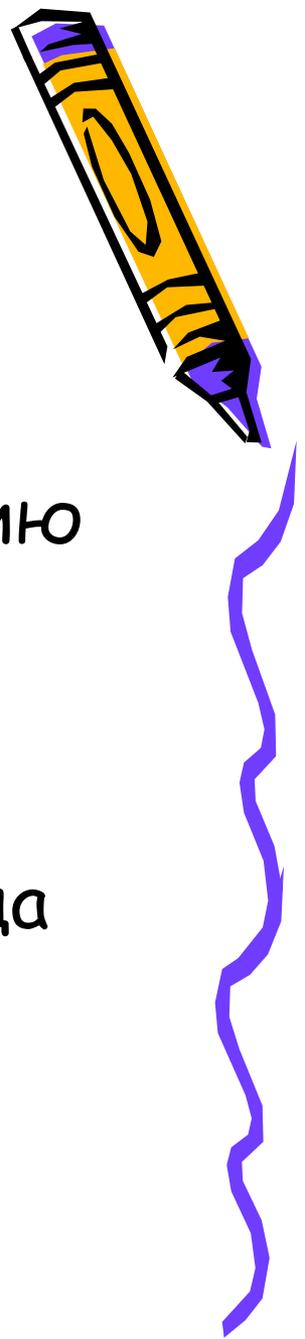
«Семья»

Направление работы классного руководителя:

- максимальное сближение интересов родителей и учителей по формированию развитой личности.

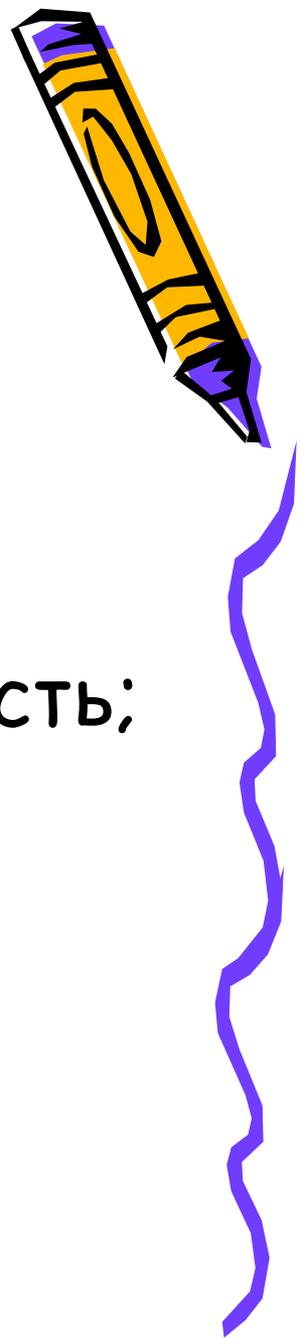
Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные семейным корням «Откуда начинается мой род»;
- дни открытых дверей.



Виды деятельности учащегося:

- Учебная деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Общественно-полезная деятельность;
- Творческая деятельность;
- Спортивно- оздоровительная;
- Экологическая деятельность.

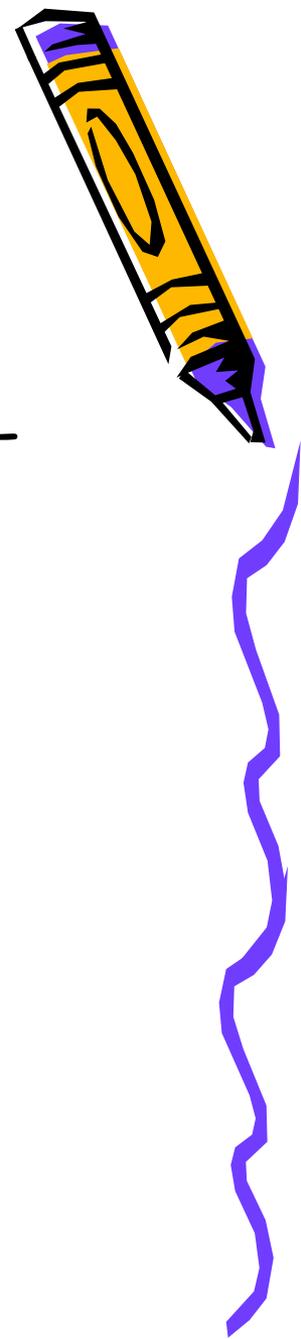


Предполагаемые результаты:

- физически здоровый человек, с потребностью к здоровому образу жизни;
- компетентная, социально активная личность, имеющая определенную гражданскую позицию и жизненные установки;



- культурная, свободная личность с чувством ответственности;
- творческая личность с развитой эмоциональной сферой, с музыкально-эстетическим вкусом, готовностью к самосовершенствованию;
- гуманная, толерантная личность с высоким чувством патриотизма, милосердия, готовая к самопожертвованию, любви ко всему живому и забота о нем



Этапы индивидуального развития ребенка:

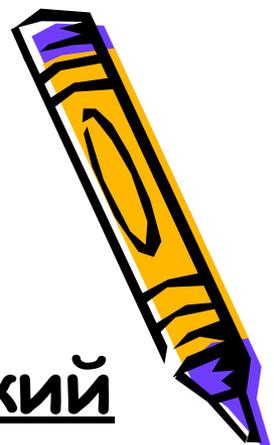
1 этап - Информационно - аналитический

- Цель: выявление зоны ближайшего риска и благополучия.

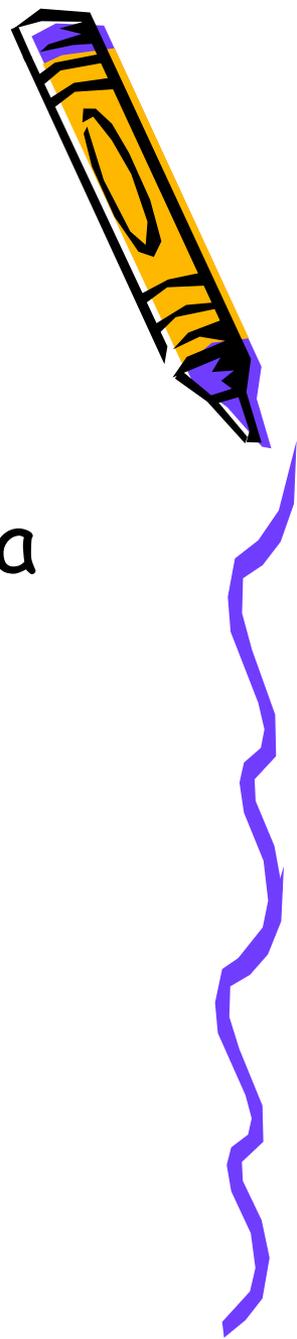
(на этом этапе идет сбор информации)

2 этап - Диагностический

- Цель данного этапа - углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей.

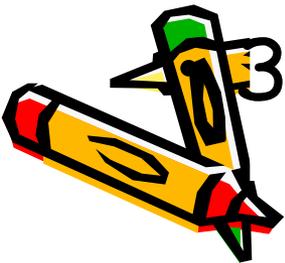


По результатам работы составляется
психолого-педагогическая
характеристика.



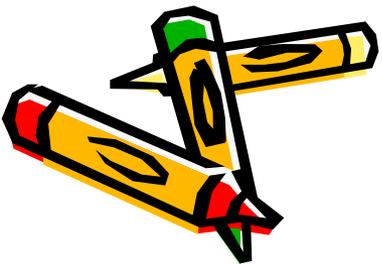
- Домашние условия жизни и семейного воспитания школьника
- Взаимодействие с классом
- Учебная деятельность
- Направленность личности учащегося и специальные способности

Здоровье школьника:



Исходя из полученных данных, была составлена программа развития ученика по следующим направлениям:

- Умственное
- Физическое
- Нравственное
- Эстетическое
- Экономическое
- Экологическое
- Правовое



В конце 1 полугодия были получены следующие результаты:

- Активное участие во всех мероприятиях;
- Имеется желание получать хорошие оценки;
- Больше доброжелательности по отношению к окружающим

Основываясь на данных по итогам 1 полугодия, программа развития была дополнена

