



**КАК ПОМОЧЬ
МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ ОВЛАДЕТЬ
СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ**

МКОУ «СОШ № 4» с. Московского

«Социализация (англ. socialization; от лат. socialis - общественный) - процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений.

В процессе социализации человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения,

необходимые ему для нормальной жизни в обществе.

Под социализацией следует понимать весь многогранный процесс усвоения опыта общественной жизни и общественных отношений»

Большой психологический словарь

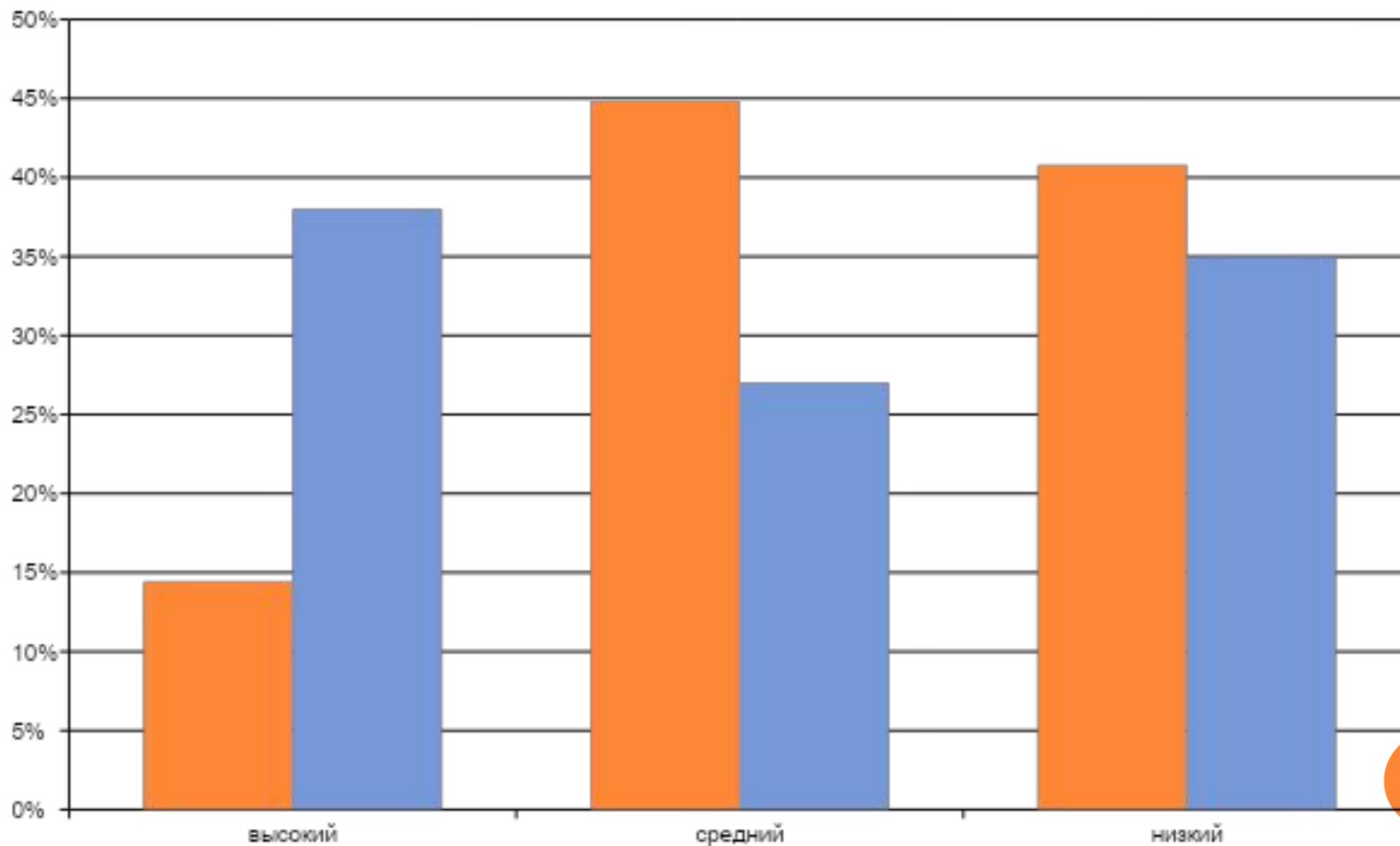


ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ

- ❑ Несформированность общественно-значимых мотивов учения.
- ❑ Неразвитость познавательных интересов.
- ❑ Слабые представления об окружающем мире.
- ❑ Несформированность продуктивных приёмов и навыков учебной работы.
- ❑ Неразвитость навыков самоконтроля и саморегуляции.
- ❑ Нарушения в сфере общения со сверстниками.
- ❑ Нарушения в сфере общения с социально значимыми взрослыми.
- ❑ Нарушение правил поведения на уроке.
- ❑ Нарушение правил поведения во внеурочное время.
- ❑ Неадекватная самооценка.
- ❑ Деформация ценностных ориентаций.
- ❑ Асоциальные формы поведения.



СОПОСТАВЛЕНИЕ УРОВНЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 2 ГОДА





**КАК ЖЕ ПОМОЧЬ
МЛАДШЕМУ ШКОЛЬНИКУ
ОВЛАДЕТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ?**

1. Учить правильно выполнять домашнее задание.

- Составить расписания школьных и домашних заданий.**
- Помочь ребёнку организовывать свою деятельность.**
- Если ребенок старался выполнять задания в соответствии с расписанием, похвалите его, создайте у него стимул выполнять домашние задания организованно.**

Помните! В воспитании нужны, прежде всего, терпение и внимание к ребенку.



То, что сегодня ребенок делает с помощью родителей, завтра он сможет выполнять сам, **если *делать дело с ним, а не за него.***



- 2. Развитие способности самостоятельно управлять своим поведением,
обучение детей ставить перед собой цели не только в учебной деятельности, но и в жизненных ситуациях.**
- 3. Обучение детей приёмам, помогающим справляться с трудными ситуациями,
развитие навыков сохранения уверенности и спокойствия.**
- 4. Проявление положительных эмоций родителями.**
- 5. Если ребёнок перевозбуждён, «переключение» его на более спокойную деятельность.**



Уважаемые родители!

Наши дети – наше будущее.

И если мы их сейчас,

вместе с вами,

научим контролировать

своё поведение, эмоции,

приучим их учиться,

***то в дальнейшем овладеть программой
старших классов детям будет легко.***



Спасибо за внимание!

