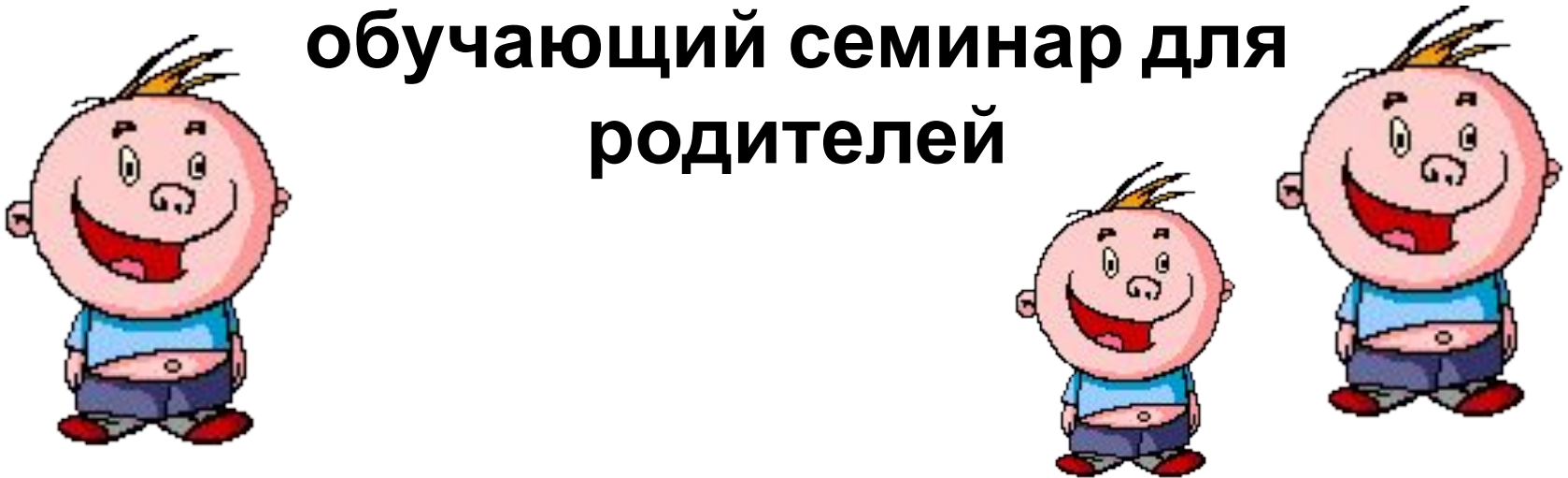




**Положительные эмоции и  
их значение в жизни  
человека**

**обучающий семинар для  
родителей**





# Положительные эмоции и их значение в жизни человека

**«Жить- значить чувствовать и  
мыслить, страдать и  
блаженствовать. Всякая другая  
жизнь- смерть.»**

**В.Г.Белинский**



# Цель и задачи

**Цель:** *Показать роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребёнка.*

**Задачи:**

- 1. Совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы, положительных эмоций.**
- 2. Способствовать приобретению родителями практических знаний по развитию эмоций у детей.**

# Вопросы для обсуждения:

1. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.
2. Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребёнка



# Эмоциональные реакции родителей при взаимодействии со своим ребёнком

Мои реакции	Частота реакций					Ситуации, вызывающие такую реакцию (описание ситуации)
	1	2	3	4	5	
Яростный взрыв						
Крик						
Попытка перекричать ребёнка						
Прерывание ребёнка						
Настаиваю на своём мнении						
Доказываю свою правоту						
Упрёки						
Наставления						
Ультиматумы						
Сведение счётов						

# Анкета для родителей

1. Стимулируете ли вы проявление положительных эмоций у своего ребёнка? Как вы это делаете?



# Анкета для родителей

2. Проявляет ли ваш ребёнок отрицательные эмоции? Почему, на ваш взгляд, они возникают?



# Анкета для родителей

3. Как вы развиваете положительные эмоции своего ребёнка? Приведите примеры.

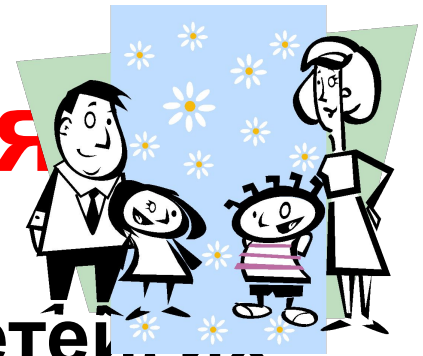




# Анкета для учащихся

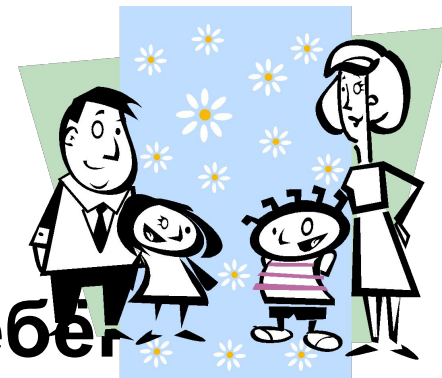
1. Я злюсь, когда мои родители\_\_\_\_\_
2. Я радуюсь, когда мои родители\_\_\_\_\_
3. Я счастлив, когда\_\_\_\_\_
4. Я переживаю, когда\_\_\_\_\_
5. Я возмущаюсь, когда\_\_\_\_\_
6. Я протестую, когда\_\_\_\_\_

# Полезная информация



- 1. Психологическое развитие детей, моральные принципы, образцы поведения закладываются в семье.**
- 2. Период детства- самое подходящее время для приобретения полезных привычек и положительных черт характера.**
- 3. Дом – это лучшее место для воспитания в детях здоровых эмоций, доброжелательности и правильного мышления.**

# Полезная информация



- 4. По-настоящему счастлив тот ребенок, который окружен заботой и вниманием со стороны любящих людей. Только в этом случае в его поведении будут преобладать положительные эмоции, он будет смотреть на мир добрыми глазами.**
- 5. Ребёнок чувствует себя защищённым, когда рядом есть взрослые, помогающие смело идти по жизни, прививающие ему достойное поведение, предохраняющие от дурных поступков.**

# Полезная информация

**6. На психическое становление детей, на их эмоции значительное влияние оказывают взаимоотношения в семье.**



**Некоторые причины, отрицательно влияющие не только на эмоциональную сферу ребёнка, но и на умственное развитие.**

- 1. Смерть отца или матери.**
- 2. Развод родителей.**
- 3. Частое отсутствие отца из-за командировок.**
- 4. Длительное отсутствие матери и в связи с этим жизнь с другими людьми.**

**Некоторые причины, отрицательно влияющие не только на эмоциональную сферу ребёнка, но и на умственное развитие.**

**5. Плохие отношения между родителями: ссоры, гнев, оскорбления.**



**6. Употребление спиртных напитков.**

**7. Курение родителей.**

**8. Плохие знакомства родителей.**

**Некоторые причины, отрицательно влияющие не только на эмоциональную сферу ребёнка, но и на умственное развитие.**

- **На психическое развитие детей оказывает влияние даже количество книг в доме, их тематика, а также образование родителей.**





# Ситуации из жизни класса

- 1. Ваш ребёнок опять получил плохую оценку по предмету. Накануне он долго учил, а результат плачевный.**





# Ситуации из жизни класса

- Вы многократно повторяете своему ребёнку: «Делай уроки!». Ребёнок не реагирует





# Ситуации из жизни класса

- Ваш ребёнок ничего вам не рассказывает, и лишь от посторонних людей вы узнаете, что он ведёт себя в школе плохо.





# Ситуации из жизни класса

- **Ваш ребёнок перестаёт с вами общаться, сторонится вас, и в школе на него постоянно жалуются.**

# **Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка**

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!  
Помните!!!**

- 1. От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребёнка складывается ощущение: «со мной всё в порядке», «я- хороший».**
- 2. От сигналов осуждения, недовольства, критики- ощущение «со мной что-то не так», «я- плохой».**

# **Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка**

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!  
Помните!!!**

- 3. Душевная копилка ребёнка работает день и ночь. Её ценность зависит от того, что мы туда бросаем.**
- 4. Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.**

# **Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка**

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!  
Помните!!!**

- 5. Научитесь слушать своего ребёнка в радости и горести.**
- 6. Наказывая своего ребёнка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.**

# **Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка**

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!  
Помните!!!**

- 7. Станьте для своего ребёнка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.**
- 8. Обнимайте и целуйте своего ребёнка в любом возрасте.**

# **Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка**

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!  
Помните!!!**

- 9. Не разговаривайте со своим ребёнком с равнодушным и безразличным лицом.**
- 10. Проводите со своим ребёнком достаточное количество времени, и не сетуйте на то, что у вас этого времени нет.**



# Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка

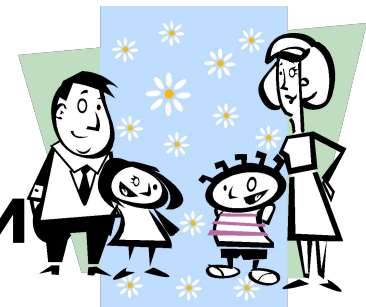
Папы и мамы! Дедушки и бабушки!  
Помните!!!

**11. Заводите в семье свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребёнка теплее и радостнее.**



# Ритуалы, которые нравятся детям

1. Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест, в котором будет маленькая тайна взрослого и ребёнка.
2. Придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.
3. В выходной день обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей.





## **Ритуалы, которые нравятся детям**

- 4. Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.**
- 5. На ночь услышать доброе пожелание.**
- 6. В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.**
- 7. Вместе с мамой готовить к празднику и печь красивый торт, а с папой просто поговорить по душам.**

# Ритуалы, которые нравятся детям

8. Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось!



# Литература

- ***Дереклеева Н.И.*** Родительские собрания. Средняя и старшая школа. 5-11 классы. + Новые собрания. М.: «ВАКО», 2005, 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).



- **Автор:** Калитина Тамара Михайловна
- **Место работы:** МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай Саратовской области
- **Должность:** учитель химии.
- **Дополнительные сведения:** сайт <http://kalitina.okis.ru/>
- **Мини-сайт** <http://www.nsportal.ru/kalitina-tamara-mikhailovna>