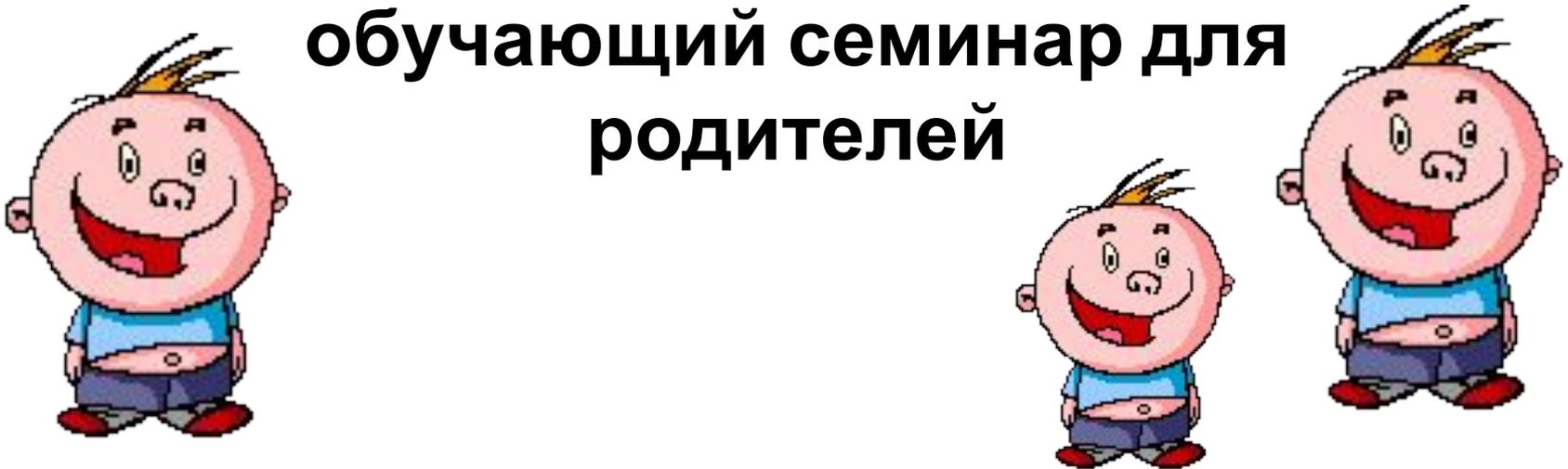


**Положительные эмоции и
их значение в жизни
человека**

**обучающий семинар для
родителей**





Положительные эмоции и их значение в жизни человека

**«Жить- значить чувствовать и
мыслить, страдать и
блаженствовать. Всякая другая
жизнь- смерть.»**

В.Г.Белинский



Цель и задачи

Цель: *Показать роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребёнка.*

Задачи:

- 1.** *Совместно с родителями обсудить проблему значения в жизни человека развития эмоциональной сферы, положительных эмоций.*
- 2.** *Способствовать приобретению родителями практических знаний по развитию эмоций у детей.*

Вопросы для обсуждения:

1. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности.
2. Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребёнка



Эмоциональные реакции родителей при взаимодействии со своим ребёнком

| Мои реакции | Частота реакций | | | | | Ситуации, вызывающие такую реакцию (описание ситуации) |
|-----------------------------|-----------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Яростный взрыв | | | | | | |
| Крик | | | | | | |
| Попытка перекричать ребёнка | | | | | | |
| Прерывание ребёнка | | | | | | |
| Настаиваю на своём мнении | | | | | | |
| Доказываю свою правоту | | | | | | |
| Упрёки | | | | | | |
| Наставления | | | | | | |
| Ультиматумы | | | | | | |
| Сведение счётов | | | | | | |

Анкета для родителей

1. Стимулируете ли вы проявление положительных эмоций у своего ребёнка? Как вы это делаете?



Анкета для родителей

2. Проявляет ли ваш ребёнок отрицательные эмоции? Почему, на ваш взгляд, они возникают?



Анкета для родителей

3. Как вы развиваете положительные эмоции своего ребёнка? Приведите примеры.



Анкета для учащихся

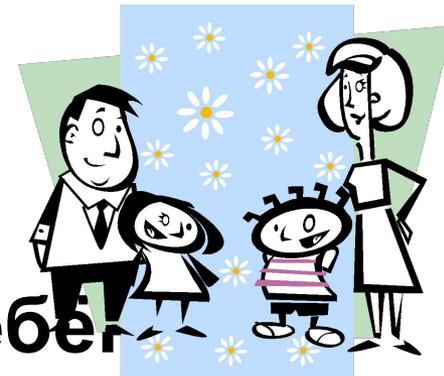
1. Я злюсь, когда мои родители_____
2. Я радуюсь, когда мои родители_____
3. Я счастлив, когда_____
4. Я переживаю, когда_____
5. Я возмущаюсь, когда_____
6. Я протестую, когда_____

Полезная информация



- 1. Психологическое развитие детей, моральные принципы, образцы поведения закладываются в семье.**
- 2. Период детства- самое подходящее время для приобретения полезных привычек и положительных черт характера.**
- 3. Дом – это лучшее место для воспитания в детях здоровых эмоций, доброжелательности и правильного мышления.**

Полезная информация



4. По-настоящему счастлив тот ребенок, который окружен заботой и вниманием со стороны любящих людей. Только в этом случае в его поведении будут преобладать положительные эмоции, он будет смотреть на мир добрыми глазами.
5. Ребёнок чувствует себя защищённым, когда рядом есть взрослые, помогающие смело идти по жизни, прививающие ему достойное поведение, предохраняющие от дурных поступков.

Полезная информация

6. На психическое становление детей, на их эмоции значительное влияние оказывают взаимоотношения в семье.



Некоторые причины, отрицательно влияющие не только на эмоциональную сферу ребёнка, но и на умственное развитие.

- 1. Смерть отца или матери.**
- 2. Развод родителей.**
- 3. Частое отсутствие отца из-за командировок.**
- 4. Длительное отсутствие матери и в связи с этим жизнь с другими людьми.**

Некоторые причины, отрицательно влияющие не только на эмоциональную сферу ребёнка, но и на умственное развитие.

5. Плохие отношения между родителями: ссоры, гнев, оскорбления.



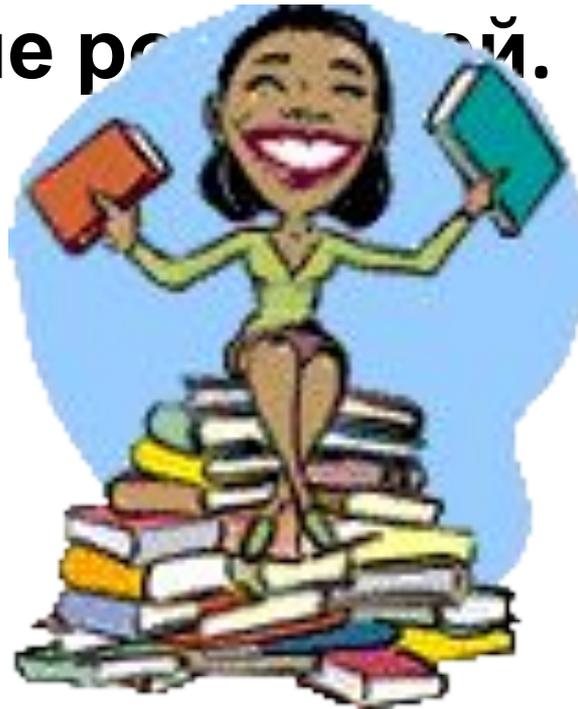
6. Употребление спиртных напитков.

7. Курение родителей.

8. Плохие знакомства родителей.

Некоторые причины, отрицательно влияющие не только на эмоциональную сферу ребёнка, но и на умственное развитие.

- **На психическое развитие детей оказывает влияние даже количество книг в доме, их тематика, а также образование родителей.**





Ситуации из жизни класса

- 1. Ваш ребёнок опять получил плохую оценку по предмету. Накануне он долго учил, а результат плачевный.**



Ситуации из жизни класса

- Вы многократно повторяете своему ребёнку: «Делай уроки!». Ребёнок не реагирует





Ситуации из жизни класса

- Ваш ребёнок ничего вам не рассказывает, и лишь от посторонних людей вы узнаете, что он ведёт себя в школе плохо.





Ситуации из жизни класса

- **Ваш ребёнок перестаёт с вами общаться, сторонится вас, и в школе на него постоянно жалуются.**

Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!
Помните!!!**

- 1. От повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребёнка складывается ощущение: «со мной всё в порядке», «я- хороший».**
- 2. От сигналов осуждения, недовольства, критики- ощущение «со мной что-то не так», «я- плохой».**

Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!
Помните!!!**

- 3. Душевная копилка ребёнка работает день и ночь. Её ценность зависит от того, что мы туда бросаем.**
- 4. Даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.**

Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!
Помните!!!**

- 5. Научитесь слушать своего ребёнка в радости и горести.**
- 6. Наказывая своего ребёнка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.**

**Рекомендации по развитию
положительных эмоций вашего
ребёнка**

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!
Помните!!!**

- 7. Станьте для своего ребёнка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.**
- 8. Обнимайте и целуйте своего ребёнка в любом возрасте.**

Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки!
Помните!!!**

- 9. Не разговаривайте со своим ребёнком с равнодушным и безразличным лицом.**
- 10. Проводите со своим ребёнком достаточное количество времени, и не сетуйте на то, что у вас этого времени нет.**

Рекомендации по развитию положительных эмоций вашего ребёнка

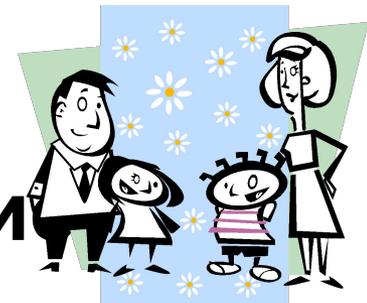
Папы и мамы! Дедушки и бабушки!
Помните!!!

**11. Заводите в семье свои красивые,
добрые и светлые ритуалы общения,
которые сделают вашу жизнь и жизнь
вашего ребёнка теплее и радостнее.**



Ритуалы, которые нравятся детям

1. Перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест, в котором будет маленькая тайна взрослого и ребёнка.
2. Придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия за чашкой чая.
3. В выходной день обсудить прожитую неделю и её значение для детей и родителей.





Ритуалы, которые нравятся детям

- 4. Посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой.**
- 5. На ночь услышать доброе пожелание.**
- 6. В свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи.**
- 7. Вместе с мамой готовить к празднику и печь красивый торт, а с папой просто поговорить по душам.**

Ритуалы, которые нравятся детям

8. Посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось!



Литература

- ***Дереклеева Н.И.*** Родительские собрания. Средняя и старшая школа. 5-11 классы. + Новые собрания. М.: «ВАКО», 2005, 256 с. – (Педагогика. Психология. Управление).



- **Автор:** Калитина Тамара Михайловна
- **Место работы:** МБОУ СОШ №2 с. Александров-Гай Саратовской области
- **Должность:** учитель химии.
- **Дополнительные сведения:** сайт <http://kalitina.okis.ru/>
- **Мини-сайт** <http://www.nsportal.ru/kalitina-tamara-mikhailovna>