

# *Проектная деятельность младших школьников*

Выполнила :учитель начальных классов  
МБОУ «ВСОШ №2»  
Филиппова Наталья Юрьевна

- ▣ « Проектировать – значит намечать осуществление чего-либо, предполагать, собираться что-либо сделать, устраивать»
- ▣ Основным продуктом проектирования является проект.
- ▣ Проект – от лат. «proiectus», буквально – брошенный вперёд, означает:
  - совокупность документов (расчётов, чертежей) для создания какого-либо сооружения или изделия.
  - предварительный текст какого-либо документа
  - замысел, план

# Основные требования к проекту.

- ▣ Наличие социально значимой задачи (проблемы) – исследовательской , информационной, практической.
- ▣ Выполнение проекта начинается с *планирования действий* по разрешению проблемы.
- ▣ Поиск информации.
- ▣ Результатом работы над проектом является *продукт*.
- ▣ Презентация продукта.

- ▣ Проблема
  - Проектирование (планирование)
  - Поиск информации
  - Продукт
  - Презентация

# Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся

- Информационный проект
- Исследовательский проект
- Практико-ориентированный проект
- Творческий проект
- Ролевой проект

# Классификация проектов по предметно-содержательной области

1. Монопроекты (проводятся в рамках одного предмета, могут проводиться в рамках классно-урочной системы)
2. Межпредметные проекты (выполняются во внеурочное время, под руководством нескольких специалистов в различных областях знаний)

# Классификация проектов по продолжительности

Минипроекты (один урок или менее)

Краткосрочные проекты ( 5-6 уроков)

Недельные проекты ( выполняются в ходе проектной недели)

Годичные проекты

# Формы продуктов проектной деятельности

- ▣ - Анализ данных социологического опроса
- ▣ - Атлас
- ▣ - Атрибуты несуществующего государства
- ▣ - Бизнес-план
- ▣ - Видеофильм
- ▣ - Выставка
- ▣ - Газета
- ▣ - Журнал
- ▣ - Законопроект
- ▣ - Игра
- ▣ - Карта
- ▣ - Коллекция
- ▣ - Костюм
- ▣ - Макет
- ▣ - Праздник
- ▣ - Оформление кабинета
- ▣ - Сказка
- ▣ - Сценарий
- ▣ - Чертёж
- ▣ - Экскурсия
- ▣ - Путеводитель
- ▣ - Серия иллюстраций
- ▣ - Статья
- ▣ - Прогноз



# Паспорт проектной работы

- 1. Название проекта.
- 2. Руководитель проекта.
- 3. Консультанты проекта.
- 4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.
- 5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.
- 6. Возраст учащихся.
- 7. Состав проектной группы.
- 8. Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой, реферативный)
- 9. Заказчик проекта.
- 10. Цель проекта (практическая и педагогическая)
- 11. Задачи проекта (2-3 задачи)
- 12. Необходимое оборудование.
- 14. Аннотация (актуальность, значимость)
- 15. Предполагаемый продукт проекта.
- 16. Этапы работы над проектом (для каждого этапа указать форму, продолжительность, содержание работы, выход этапа)
- 17. Предполагаемое распределение ролей в группе.

- ▣ Оформление проектной папки ( портфолио проекта ):
- ▣ Паспорт проекта, планы выполнения, промежуточные отчёты, вся собранная информация и т.д.

# Виды презентаций проектов.

- - Деловая игра
- - Демонстрация видеофильма.
- - Диалог исторических или литературных персонажей.
- - Защита на Учёном Совете.
- - Иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий...
- - Инсценировка.
- - Научная конференция.
- - Научный доклад.
- - Отчёт исследовательской экспедиции.
- - Пресс-конференция.
- - Путешествие.
- - Реклама.
- - Ролевая игра.
- - Соревнования.
- - Спектакль.
- - Спортивная игра.
- - Телепередача.
- - Экскурсия.

# **На каких уроках лучше всего «работает» метод проектов?**

- ▣ Реализация проектной деятельности на таких «серьёзных» уроках, как русский язык, литература, история, математика, природоведение лучше всего происходит во внеклассной деятельности, особенно в форме межпредметных проектов.
- ▣ Преподавание таких предметов, как иностранные языки, информатика, изо, технология, экология не только допускает, но и требует введения метода проектов как в классно-урочную, так и во внеурочную деятельность учащихся.