



Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Центр психолого-медико-социального
сопровождения «Эхо»

«Затруднения в обучении ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития и пути их решения»

Составитель: Аристова Галина
Александровна
педагог ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В
КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПРОБЛЕМЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ»

26 МАРТА 2015 ГОД



Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»

26 марта 2015 год

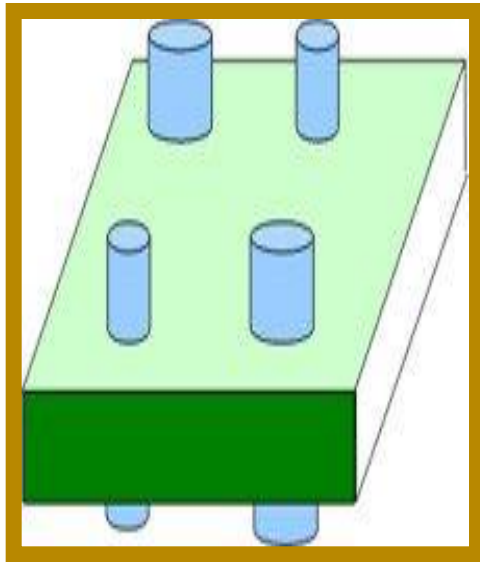
Структура дефекта при тяжелых множественных нарушениях развития



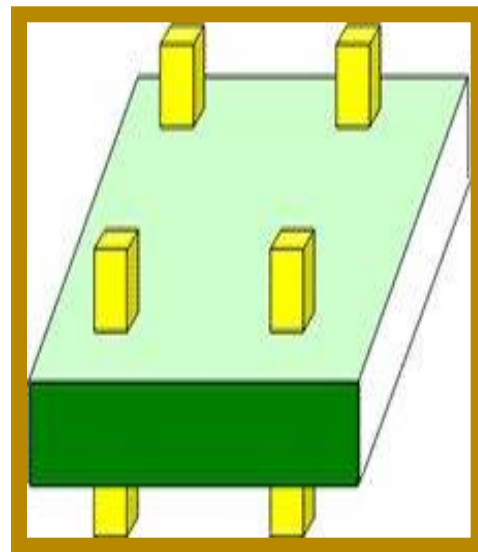


Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

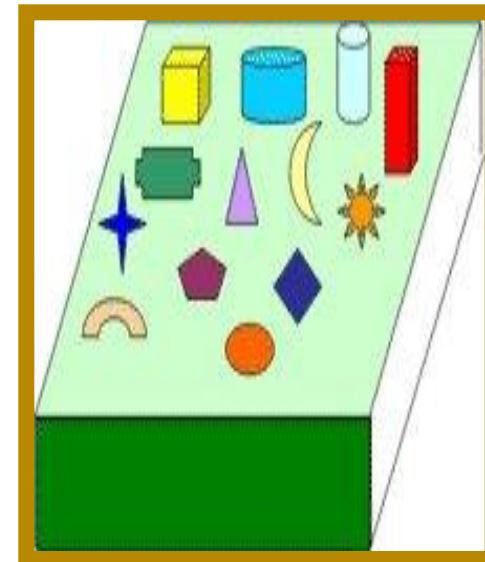
Ранее существовавшая модель образования детей



Общее
образование



Специальное
образование

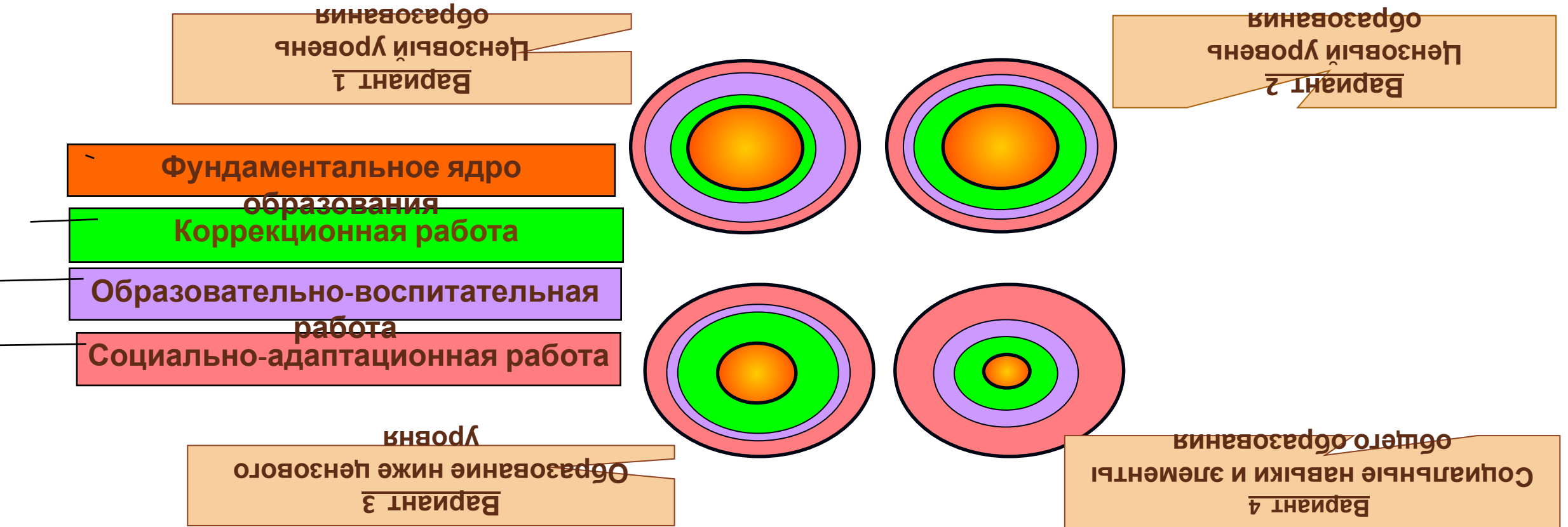


Дети вне
образования



Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

Современная модель структуры содержания образования





Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

Затруднения возникающие при совместной деятельности педагога и ребёнка с тяжёлыми множественными нарушениями развития

- отсутствие интереса и мотивации у ребенка
- искажение восприятия и переработки информации
- психоэмоциональные расстройства и сложности поведения
- неподготовленность ребёнка к деятельности
- выраженные когнитивные нарушения
- нарушения восприятия вербальной коммуникации
- уход в себя, отказ от контактов и взаимодействий



Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

Метод сенсорной интеграции

(разработан американским трудотерапевтом Джин Айрес (Jean Ayres, 1923—1988))

1. Путём наблюдений определяем, при каких сенсорных взаимодействиях ребенок испытывает дискомфорт, трудности, проявляет отрешенность или активную защиту – сопротивление.

2. Создаём специальные средовые условия и прививаем ребенку положительный опыт сенсорного взаимодействия с выявленными проблемными для него раздражителями. Либо обучаем приспосабливаться к ним.

3. Развиваем способность целостного полисенсорного восприятия внешних раздражителей





Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

Метод эрготерапии

(«ergon» - труд, занятие, «therapia» – лечение)

Определяем физические возможности ребенка и взяв их за отрывную точку, стимулируя любопытство и интерес ребёнка, побуждаем его к совместно – регуляторной деятельности.

Постепенно целенаправленно вносим в деятельность ребёнка новые усложняющиеся элементы, в итоге добиваясь овладения ребёнком определенным навыком

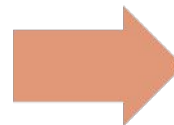
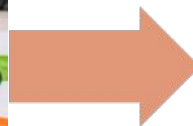
Закрепляем и автоматизируем сформированный навык в быту. Приучаем ребенка к постоянному самостоятельному его использованию в практике.



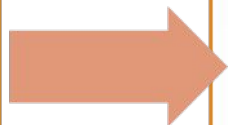


Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

Метод совместно-разделённых действий



- Любое действие необходимо начинать делать совместно с ребёнком



- Постепенно увеличивать долю активности ребёнка



- В итоге ребенок должен достичь полной самостоятельности в выполнении действия



Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

Альтернативная коммуникация –

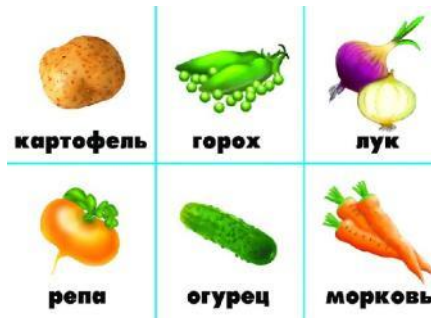
это все способы коммуникации заменяющие обычную речь людям, не способным удовлетворительно объясниться вербально.



Ребенок должен иметь возможность сказать что желает, тем способом и с той скоростью, которой может



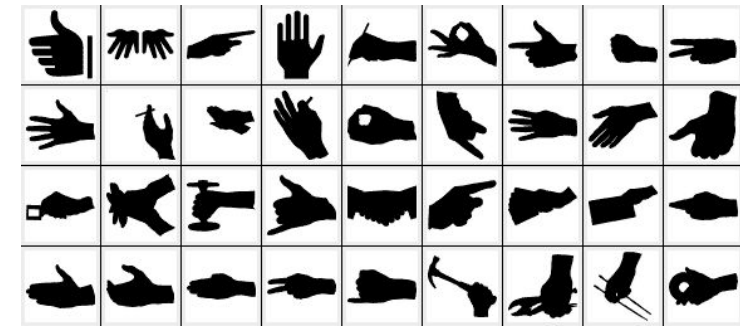
Пиктограммы



Карточки с картинками



Дактильная речь



Жестовая речь



Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

Коррекционно-развивающая среда





Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с интеллектуальными нарушениями в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы, перспективы» 26 марта 2015 год

Дополнительная информация

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

» Обзор возможностей
» Проект для одарённых детей «Алые паруса»
» Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

Навигация

- » Главная
- » Блоги
- » Группы
- » Добавить материал
- » Мои друзья
- » Мои обсуждения и публикации
- » Мой мини-сайт
- » Ответы на часто задаваемые вопросы
- » Поиск по сайту
- » Пригласить друга
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Сообщения
- » Форумы
- » Выйти

Избранное

Детский сад - Школа - ВУЗ

«Изоюминка» нашего проекта - возможность создать очень быстро и просто персональный мини-сайт. Если Вам хочется большего, то на основе расширяемой функциональности групп (сообществ) можно создавать большие образовательные проекты.

В сети создано 190*188 мини-сайтов пользователей и собрано 896*040 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска.

Новости

образования науки культуры

- 20.03.15 РИО будет принимать учебники по истории на экспертизу с 20 по 25 марта
- 20.03.15 Ливанов: "кассовый разрыв" - причина задержки учителей в Забайкалье
- 20.03.15 Журналистам показали, как иностранцы учат русский язык
- 20.03.15 Садовников: интерес к русскому языку в мире растёт
- 17.03.15 ГД оплонила проект об отсрочке призыва для сельских учителей и врачей
- 17.03.15 Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы, пройдет 9 апреля
- 17.03.15 Молодежный парламент выступит за совершенствование системы СПО

Цитата дня

Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание.

Сент-Экзюпери А.

Лаборатория гуманной педагогики

новое обновлённое популярное

14.03.2015 - 15:43 Сухомлинский В.А. Воспитание чувств. Что делать с мальчишками? Почему у них такое высокомерное, снисходительно-пренебрежительное отношение к девочкам?...

Комментариев: 5

02.03.2015 - 20:20 А.Анастасова об учительском труде с современны и сегодня. Комментариев: 12

18.02.2015 - 10:19 Сухомлинский В.А. Чем выше цель, тем радостнее труд. Как отражается трудовая деятельность на детском мире детей, подростков, юношей и девушек, насколько

публик. Комментариев: 16

Социальная сеть работников образования nsportal.ru

» Обзор возможностей
» Проект для одарённых детей «Алые паруса»
» Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ ПРИГЛАШЕНИЯ СООБЩЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ Оповещения Друзья Гостевая Аудио Видео

Аристова Галина Александровна

Сайт педагога ЦПМСС "Эхо" г. Екатеринбург

Дорогу осилит идущий

Человек должен быть счастлив тем, что у него есть. И не быть несчастным от того, чего у него нет.

А. Мозга

Мои альбомы
Создать альбом

Никому никогда не докладывай,
Что хороши ты такой, какой есть.
Сам себе ежедневно показывай,
Что имеешь и с овесть, и честь.
Никогда не пытайся оспаривать -
ведь у каждого правда своя.
Пониманием лучше одаривать,
чем закрывать, обиды тая.
Не печалься о прошлом, не стоит,
Поменять ничего там нельзя.
Мудрый опыт тебя успокоит,
А поймут и помогут друзья.
Никогда не живи для грядущего,
Хоть и манит оно и зовёт.
Помогает дорога Идущему
А под камень вода не течёт.
Никого не вини в неудачах -

Профессия: Дефектолог, логопед
Профессиональные интересы: Судопедагогика, воспитание и обучение детей с нарушением слуха. Логопедия и возрастная психология
Увлечения: Книжки, рукоделие
Регион: Свердловская область

Социальная сеть работников образования nsportal.ru



Всероссийская научно-практическая конференция
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,
перспективы»
26 марта 2015 год

**Благодарю за
внимание**

