



Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

Центр психолого-медико-социального  
сопровождения «Эхо»

# «Затруднения в обучении ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития и пути их решения»

Составитель: Аристова Галина  
Александровна  
педагог ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В  
КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ПРОБЛЕМЫ,  
ПЕРСПЕКТИВЫ»

26 МАРТА 2015 ГОД



Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»

26 марта 2015 год

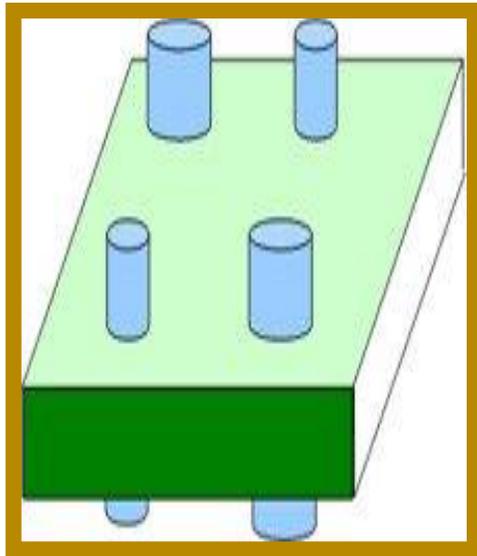
## Структура дефекта при тяжелых множественных нарушениях развития



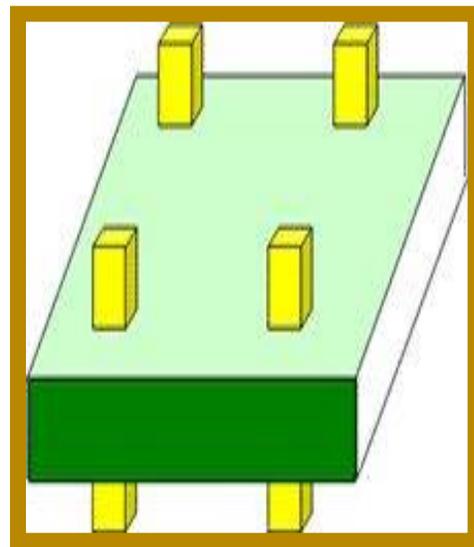


Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

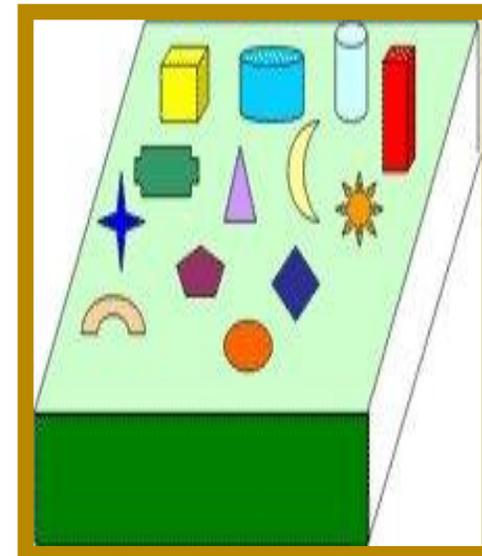
## Ранее существовавшая модель образования детей



Общее  
образование



Специальное  
образование

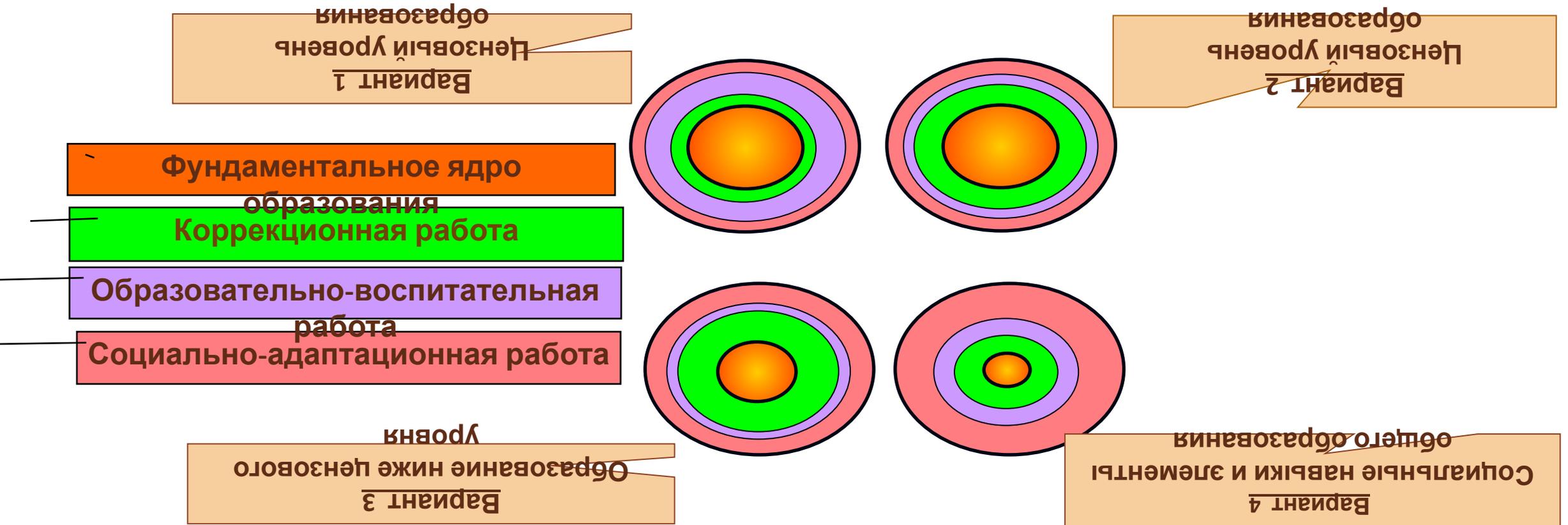


Дети вне  
образования



Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

## Современная модель структуры содержания образования





Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

## **Затруднения возникающие при совместной деятельности педагога и ребёнка с тяжёлыми множественными нарушениями развития**

- отсутствие интереса и мотивации у ребенка
- искажение восприятия и переработки информации
- психоэмоциональные расстройства и сложности поведения
- неподготовленность ребёнка к деятельности
- выраженные когнитивные нарушения
- нарушения восприятия вербальной коммуникации
- уход в себя, отказ от контактов и взаимодействий



Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

## Метод сенсорной интеграции

(разработан американским трудотерапевтом Джин Айрес (Jean Ayres, 1923—1988))

1. Путём наблюдений определяем, при каких сенсорных взаимодействиях ребенок испытывает дискомфорт, трудности, проявляет отрешенность или активную защиту – сопротивление.

2. Создаём специальные средовые условия и прививаем ребенку положительный опыт сенсорного взаимодействия с выявленными проблемными для него раздражителями. Либо обучаем приспосабливаться к ним.

3. Развиваем способность целостного полисенсорного восприятия внешних раздражителей





Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

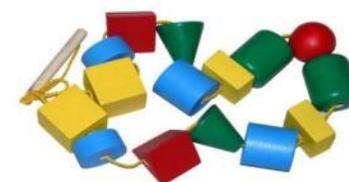
## Метод эрготерапии

(«ergon» - труд, занятие, «therapia» – лечение)

Определяем физические возможности ребенка и взяв их за отрывную точку, стимулируя любопытство и интерес ребёнка, побуждаем его к совместно – регуляторной деятельности.

Постепенно целенаправленно вносим в деятельность ребёнка новые усложняющиеся элементы, в итоге добиваясь овладения ребёнком определенным навыком

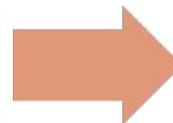
Закрепляем и автоматизируем сформированный навык в быту. Приучаем ребенка к постоянному самостоятельному его использованию в практике.





Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

## Метод совместно-разделённых действий



- Любое действие необходимо начинать делать совместно с ребёнком



- Постепенно увеличивать долю активности ребёнка



- В итоге ребенок должен достичь полной самостоятельности в выполнении действия



Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

### Альтернативная коммуникация –

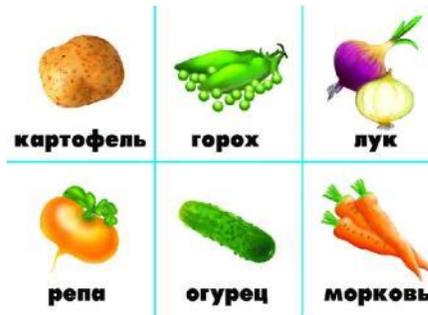
это все способы коммуникации заменяющие обычную речь людям, не способным удовлетворительно объясниться вербально.



Ребенок должен иметь возможность сказать что желает, тем способом и с той скоростью, которой может



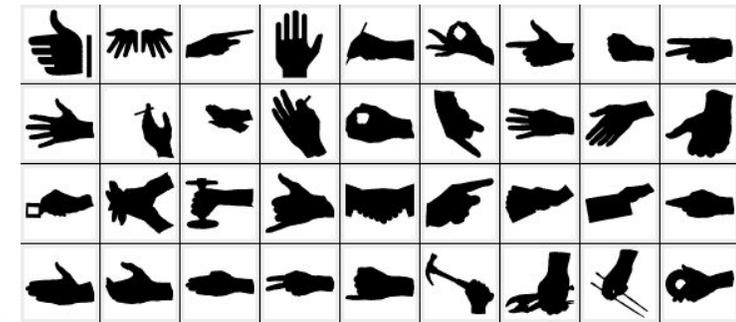
Пиктограммы



Карточки с картинками



Дактильная речь



Жестовая речь



Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

## Коррекционно-развивающая среда





# Всероссийская научно-практическая конференция «Социализация детей с интеллектуальными нарушениями в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы, перспективы» 26 марта 2015 год

## Дополнительная информация

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

» Обзор возможностей  
» Проект для одарённых детей «Алые паруса»  
» Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

### Социальная сеть работников образования «Наша сеть»

**Навигация**

- » Главная
- » Блоги
- » Группы
- » Добавить материал
- » Мои друзья
- » Мои обсуждения и публикации
- » Мой мини-сайт
- » Ответы на часто задаваемые вопросы
- » Поиск по сайту
- » Пригласить друга
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Сообщения
- » Форумы
- » Выйти

**Избранное**

**Детский сад - Школа - ВУЗ**

«Изоюминка» нашего проекта - возможность создать очень быстро и просто персональный мини-сайт. Если Вам хочется большего, то на основе расширяемой функциональности групп (сообществ) можно создавать большие образовательные проекты.

В сети создано 190\*188 мини-сайтов пользователей и собрано 896\*040 учебно-методических материалов с очень удобной системой поиска.

**Новости**

**образования науки культуры**

**20.03.15** РИО будет принимать учебники по истории на экспертизу с 20 по 25 марта  
**20.03.15** Ливанов: "кассовый разрыв" - причина задержки учителей в Забайкалье  
**20.03.15** Журналистам показали, как иностранцы учат русский язык  
**20.03.15** Садовников: интерес к русскому языку в мире растёт  
**17.03.15** ГД оплонила проект об отсрочке призыва для сельских учителей и врачей  
**17.03.15** Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы, пройдет 9 апреля  
**17.03.15** Молодежный парламент выступит за совершенствование системы СПО

**Цитата дня**

Воспитание имеет приоритет над образованием. Создает человека воспитание.  
*Сент-Экзюпери А.*

**Лаборатория гуманной педагогики**

новое обновлённое популярное

14.03.2015 - 15:43 Сухомлинский В.А. Воспитание чувств. Что делать с мальчишками? Почему у них такое высокомерное, снохобитно-пренебрежительное отношение к девочкам?..  
Комментариев: 5

02.03.2015 - 20:20 А.Анастасова "Учительский катехизис" (1913, "Народная школа") Мысли А.Анастасова об учительском труде с современны и сегодня  
Комментариев: 12

18.02.2015 - 10:19 Сухомлинский В.А. Чем выше цель, тем радостнее труд. Как отражается трудовая деятельность на детском мире детей, подростков, юношей и девушек, насколько публик. Комментариев: 16

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

» Обзор возможностей  
» Проект для одарённых детей «Алые паруса»  
» Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА НПО И СПО ВУЗ УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР РЕДАКТИРОВАТЬ ПРИГЛАШЕНИЯ СООБЩЕНИЯ МОИ РЕЗУЛЬТАТЫ Оповещения Друзья Гостевая Аудио Видео

### Аристова Галина Александровна

Сайт педагога ЦПМСС "Эхо" г. Екатеринбург

Дорогу осилит идущий

Человек должен быть счастлив тем, что у него есть. И не быть несчастным от того, чего у него нет.  
*А. Мозга*

Мои альбомы  
Создать альбом

Никому никогда не докладывай, что хороши такой, какой есть. Сам себе ежедневно показывай, что имеешь и с овесть, и честь. Никогда не пытайся оспаривать - ведь у каждого правда своя. Пониманием лучше одаривать, чем закрывать, обиды тая. Не печалься о прошлом, не стоит. Поменять ничего там нельзя. Мудрый опыт тебя успокоит, А поймут и помогут друзья. Никогда не живи для грядущего, хоть и манит оно и зовёт. Помогает дорога Идущему. А под камень вода не течёт. Никого не вини в неудачах -

**Профессия:** Дефектолог, логопед  
**Профессиональные интересы:** Судопедагогика, воспитание и обучение детей с нарушением слуха. Логопедия и возрастная психология  
**Увлечения:** Книжки, рукоделие  
**Регион:** Свердловская область

Социальная сеть работников образования [nsportal.ru](http://nsportal.ru)



Всероссийская научно-практическая конференция  
«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями  
в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы,  
перспективы»  
26 марта 2015 год

**Благодарю за  
внимание**

