

# СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «АПТЕКА»



подготовила: Марченко Н.Н., воспитатель 2-ой группы в  
МБДОУ ЦРР д/сад «Родничок»

## СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

- это основной вид игры ребенка дошкольного возраста. Характеризуя ее, С.Л.Рубинштейн подчеркнул, что эта игра-наиболее спонтанное проявление ребенка, и вместе с тем она строится на взаимодействии ребенка со взрослыми.

## ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ :

- эмоциональная насыщенность и увлеченность детей,
- самостоятельность,
- активность,
- творчество.



# АПТЕКА

- ▣ **Цель:** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
- ▣ **Оборудование:** халаты, шапочки, рецепты, мед. инструменты (пинцет, шпатель, пипетка, фонендоскоп, тонометр, градусник, шприц и т.д.), вата, бинт, мази, таблетки, порошки, лек. травы.
- ▣ **Возраст:** 5–7 лет.
- ▣ **Роли:** водитель, работники аптеки (фармацевты).



# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ

## РАБОТА:

*ЭКСКУРСИЯ В МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ Д/С.*

*ЭКСКУРСИЯ В АПТЕКУ. БЕСЕДА С ДЕТЬМИ О  
ПРОВЕДЕННОЙ ЭКСКУРСИИ.*

*СЛУШАНИЕ СКАЗКИ К. ЧУКОВСКОГО «ДОКТОР  
АЙБОЛИТ» В ГРАМЗАПИСИ И ИНСЦЕНИРОВКА.*



*Рассматривание  
медицинских  
инструментов  
(фонендоскоп, шпатель,  
термометр, тонометр,  
пинцет и др.).*

*Дидактическая игра  
«ясочка простудилась».*



*Рассматривание медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.).*

*Дидактическая игра «ясочка простудилась».*

*Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапочки, рецепты, микстуры.)*



*Рассматривание набора открыток  
«лекарственные растения».*

*Рассматривание лекарственных растений  
на участке детского сада, на лугу, в лесу.  
Загадки о лекарственных растениях.*



Знакомимся с новой ролью –  
**Заведующей аптекой.** Она  
принимает от населения  
лекарственные травы и  
передает их Фармацевтам,  
чтобы они приготовили  
лекарственные препараты.



# ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

ВОДИТЕЛЬ ПРИВОЗИТ В АПТЕКУ ЛЕКАРСТВА.  
РАБОТНИКИ АПТЕКИ РАСКЛАДЫВАЮТ ИХ НА  
ПОЛКИ.

ЛЮДИ ПРИХОДЯТ В АПТЕКУ ЗА ЛЕКАРСТВАМИ.  
В РЕЦЕПТУРНОМ ОТДЕЛЕ ОТПУСКАЮТ  
ЛЕКАРСТВА ПО РЕЦЕПТАМ ВРАЧЕЙ.

ЗДЕСЬ ДЕЛАЮТ МИКСТУРЫ, МАЗИ, КАПЛИ.



**В фито отделе продают лекарственные травы, сборы. проводится беседа о том, люди каких профессий работают в аптеке, чем занимаются.**

**Знакомимся с новой ролью – Заведующей аптекой. Она принимает от населения лекарственные травы и передает их Фармацевтам, чтобы они приготовили лекарственные препараты.**



## СТИХИ И ЗАГАДКИ ПРО АПТЕКУ:

Для кого нужна аптека?  
Для больного человека.  
Чтоб таблетки покупать  
И анализы сдавать.

Там лежат на полках в ряд  
Не зефир, не шоколад,  
Не печенье, не конфетки,  
А различные...(ТАБЛЕТКИ)!

Здесь особенное царство:  
В нем живут одни лекарства,  
Мимо ваты, йода, шприцев  
Аптекарь ходит, как царица.



Если кашель или грипп,  
Или голос Ваш охрип  
Если плохо человеку-  
Мы торопимся ...(в АПТЕКУ)

Конечно, лучше не болеть,  
Но коль уж так уже случилось,  
В аптеку ты ступай скорей,  
Чтобы болезнь то излечилась.

Фармацевты в наше время  
Знают все предназначенья,  
Что, когда принять и сколько,  
Что поможет и не только.



## ЗАГАДКИ О ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЯХ:

Растет зеленою стеной,  
Ее обходят стороной,  
Колючая и злая дива.  
А как зовут траву? **(Крапива)**



Он сорняк, он цветок,  
От болезни мне помог.  
Как присяду на диванчик,  
Вспомню желтый... **(одуванчик)**



Вкусен чай и ароматен,  
С ней он легок и приятен:  
Листочки сорваны, помяты.  
Что ты вдыхаешь? - Запах... (мяты)



Если травку ты сорвешь,  
Руки, знай, не ототрешь.  
Доктор всех аптечных дел,  
Кто лечит ранки? (Чистотел)

Вдоль дорожек его встретишь,  
Ранки, ссадины излечишь,  
Сорвешь листочек осторожно.  
Кто нас излечит? (Подорожник)



## ЭКСКУРСИЯ В АПТЕКУ



# ЗНАКОМСТВО С АПТЕКОЙ:

## ВИТРИНА



## ПРОДАВЕЦ



# ПРОВИЗОР В АПТЕКЕ





## ЗАВЕДУЮЩАЯ АПТЕКОЙ

- Она принимает от населения лекарственные травы и передает их фармацевтам, чтобы они приготовили лекарственные препараты.
- Заведующая помогает работникам аптеки и посетителям разобраться в затруднительных ситуациях.



# ФАРМАЦЕВТ



1. приготавливает лекарственные препараты;
2. определяет потребность в лекарственных препаратах у населения;
3. составляет заказы на лекарственные средства.





**Вам знакомы  
все лекарства,**

**Чтобы нам  
скорей помочь,**

**И в аптеке-  
ваше царство**

**Каждый день и  
даже ночь.**

**Пусть у вас все  
будет гладко,**

**А таблетки  
днем, в ночи**

**Пусть всегда  
будут в  
достатке,**

**Чтоб всех  
вовремя  
лечить!**

**(о фармацевте)**



## РАБОТНИК И ПОСЕТИТЕЛЬ



Посетитель  
покупает  
лекарство по  
рецепту в  
аптеке.



# ВОДИТЕЛЬ ПРИВЕЗ ЛЕКАРСТВА



 Увеличить



# ДЕТИ В АПТЕКЕ



# ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА «ДОКТОР АЙБОЛИТ»





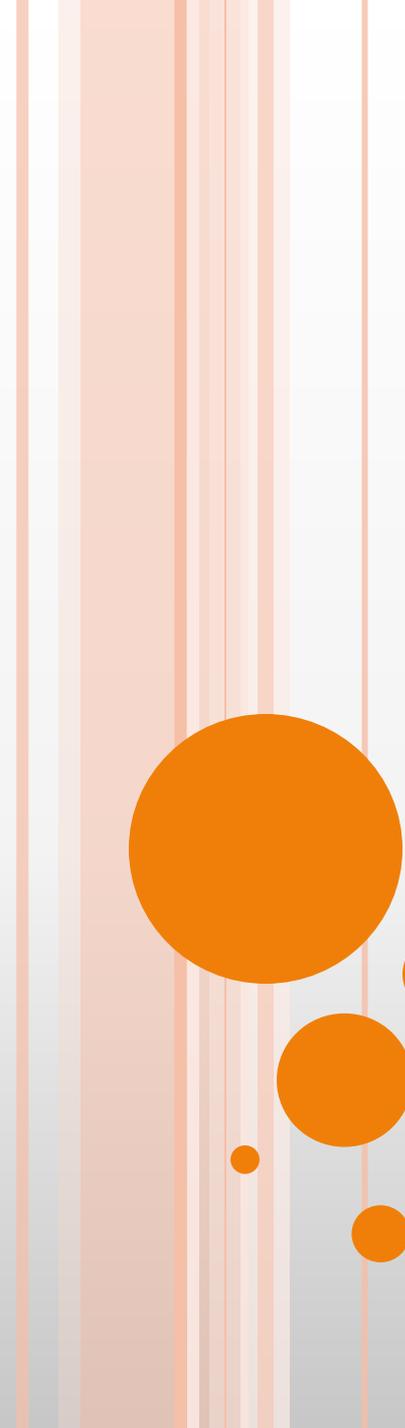
## ДЕТИ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ



## РОЛЬ АПТЕКАРЯ ПОРУЧАЕТСЯ РЕБЕНКУ







**БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Будьте здоровы!**