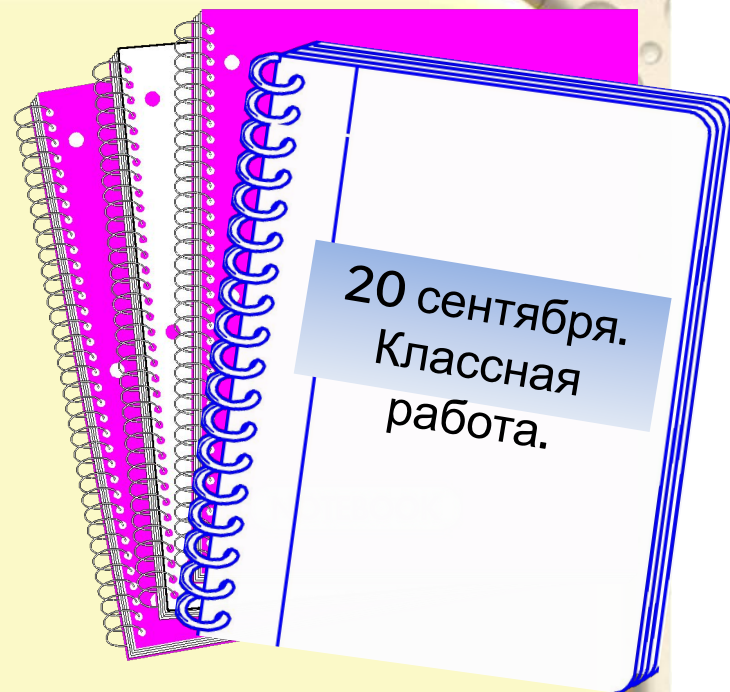


**ПРОВЕРКА
БЕЗУДАРНЫХ
ГЛАСНЫХ В КОРНЕ
СЛОВА**



СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационный момент

2. Проверка домашнего задания

3. Вспомним алгоритм

4. Физкультминутка

5. Работа над темой урока

6. Закрепление материала

7. ПроКласс

8. Рефлексия

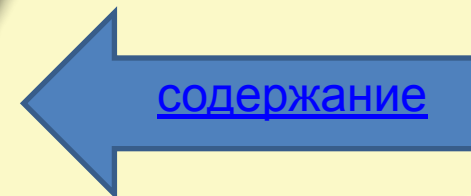
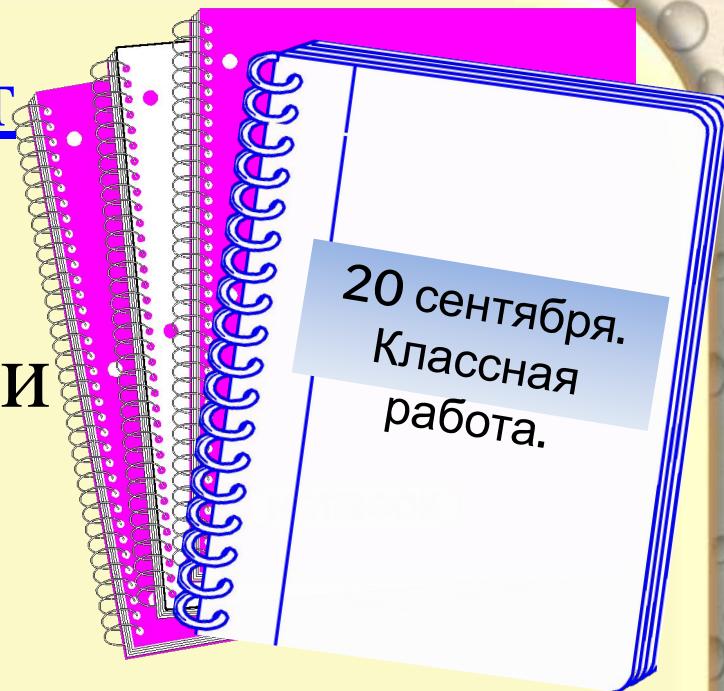


Организационный момент

- Проверь, дружок, готов ли ты начать урок?

- Все ли у тебя в порядке:

Учебник, ручка и тетрадки?

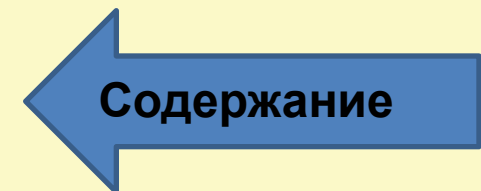


Проверка домашнего задания

1. Назовите группы однокоренных слов. Отметьте ударные и безударные гласные.
2. Какие проверочные слова вы записали для каждой группы?

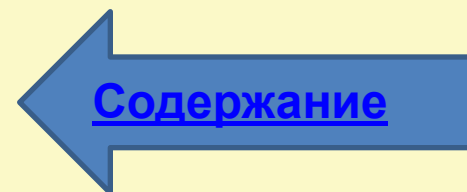
Стрелы- стрела, стрелок, стрелковый
Клад- кладовая, кладовщик

3. Какой алгоритм нужно использовать, чтобы правильно написать безударную гласную?



Вспомним алгоритм

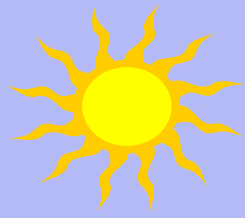
1. Прочитай слово
2. Поставь ударение
3. Выдели корень
4. Определи безударную гласную
5. Подбери проверочное слово в котором безударная гласная стоит под ударением



Электронная физминутка для глаз.

«Посмотри вокруг»





Ребята!

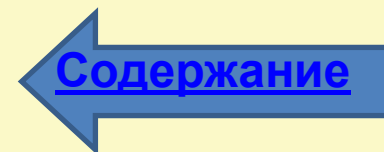
Берегите зрение!



Работа над темой урока

[Кроссворд «Безударные гласные в корне слова»](#)

[Задание «Вставь пропущенные буквы»](#)



Закрепление материала

1. Выполните задание «Гонки»



2. Распределите слова по столбикам



← Содержание

ПроКласс

Выполните тест

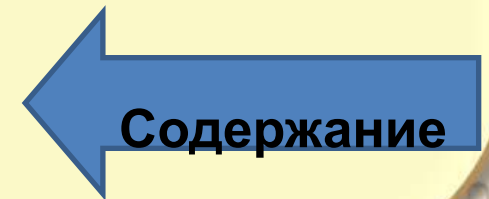
Корень слова.
Однокоренные слова
Русский язык. 2 класс
Тест 4



← Содержание

Рефлекс ия

- Удалась ли работа в парах?
- Какое задание больше всего понравилось?
- С каким настроением уходим с урока?



Спасибо за работу!

