

Природа в опасности.

Охрана природы.

Задание 1.

***Что такое
окружающая
среда?***

Задание 2.

*Что изучает
наука*

ЭКОЛОГИЯ ?

Задание 3.

***Приведите примеры экологических
связей:***

а) живое неживое,

б) неживое живое,

в) растения

животные,

г) человек природа

Задание 4.

***Составь цепь
питания из списка
живых организмов:
кузнечик, сокол,
растение,
скворец.***

Задание 5.

Какое значение

для людей

имеет экология?





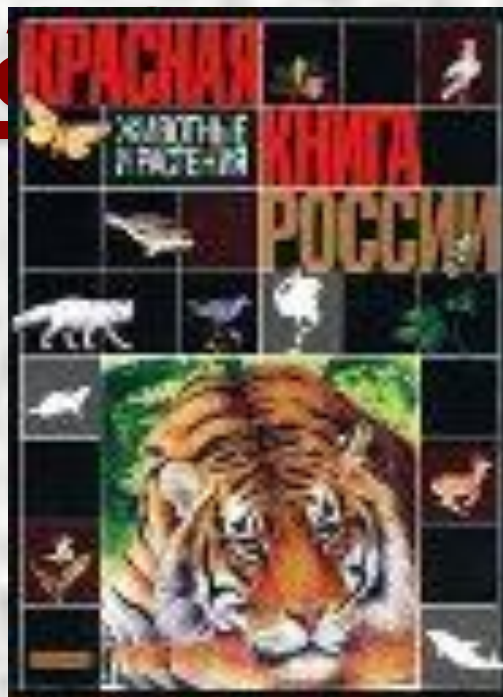
Краснознаменс



Красная



*Международная
Красная книга*



**Красная книга
России**



**Красная книга
Московской
области**



ВУХОЛЬ



чёрный аист



птенцы чёрного аиста



беркут



скопа



курганник



МОГИЛЬНИК



подкаменщик обыкновенный

бабочка



**аполло
н**

шмели:



необыкновенный



армянский



степной

орхидея





**Ветренница
лютиковая**

**Ветренница
сибирская**



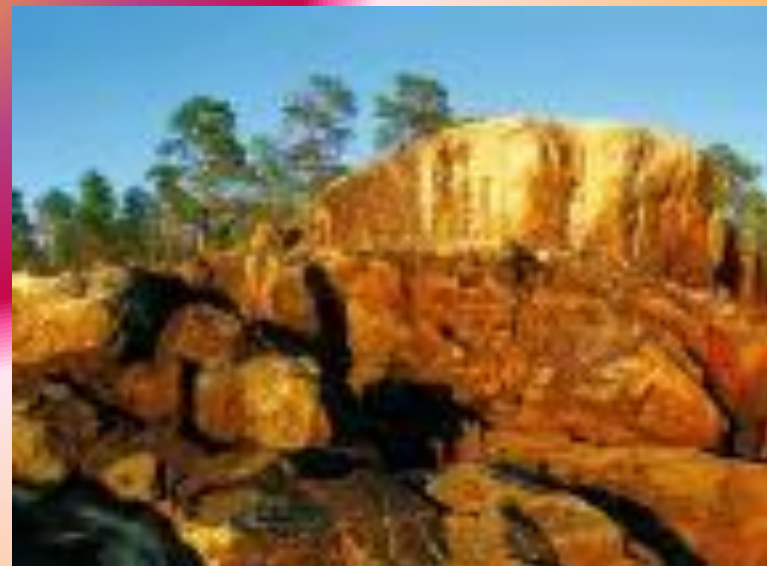
Тимьян клоповый



заповедники



Кандалакшский



Баргузинский



Кудалканский водопад



Научная лаборатория



Беловежская Пуща



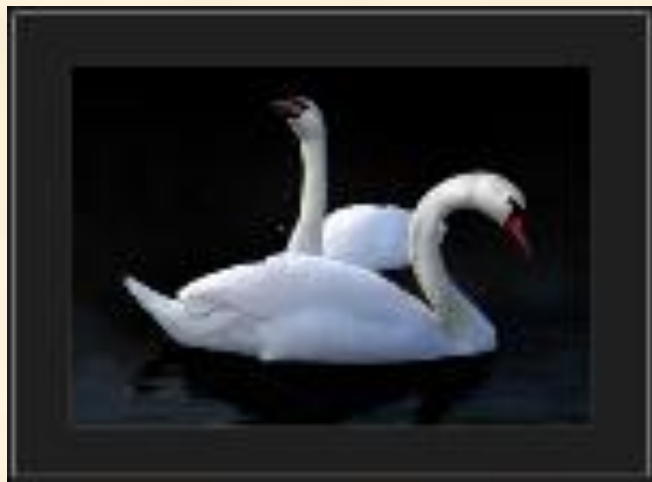
Воронежский



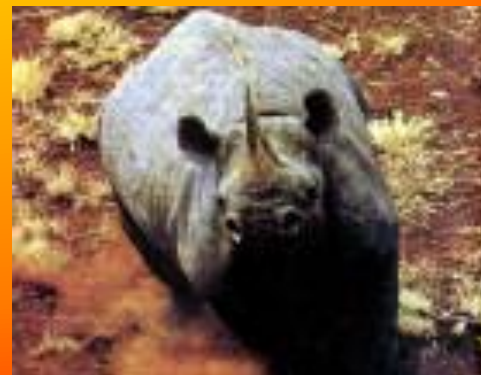
Кавказский



Кызыл-Агачский



Национальный парк Серенгет



Заповедники Австралии





тонкоклювый кроншнеп



**чёрный
носорог**



зубр



*«Охранять природу –
значит охранять Родину».*

М.М.Пришвин