

## Регулятивные УУД

Регулятивные действия обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности. К ним относятся:

- **целеполагание** – постановка учебной задачи;
- **планирование** – составление плана и последовательности действий по достижению поставленной цели;
- **прогнозирование** – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
- **контроль** – сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона;
- **коррекция** – внесение необходимых дополнений и изменений в план и способ действия в случае расхождения с эталоном для достижения реального ожидаемого результата;
- **оценка** – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- **саморегуляция** – способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.

# Познавательные УУД

## Общеучебные универсальные действия:

- **самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;**
- **поиск и выделение необходимой информации;** применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- **структурирование знаний;**
- **осознанное и произвольное построение речевого высказывания** в устной и письменной форме;
- **выбор наиболее эффективных способов** решения задач в зависимости от конкретных условий;
- **рефлексия способов и условий действия,** контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

## Общеучебные универсальные действия:

- **смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;**
- **извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;**
- **определение основной и второстепенной информации;**
- **свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического, и официально – делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;**
- **постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.**

# Познавательные УУД

## Знаково – символические действия:

**Особую группу** общеучебных универсальных действий составляют **знаково – символические действия:**

- **моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно – графические или знаково – символические)**
- **преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;**

# Коммуникативные УУД

**К коммуникативным действиям относятся:**

- **планирование** учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- **постановка вопросов** – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

## Коммуникативные УУД

- **разрешение конфликтов** – выявление проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- **управление поведением партнера** – контроль, коррекция и оценка его действий;
- **умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли** в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- **владение монологической и диалогической формами речи** в соответствии нормами родного языка.