

*В головному – Єдність, у суперечному – Свобода,*



*у всьому – Любов!*

Школа реальна

# В чому різниця?

Школа  
майбутнього

<u>Школа реальна</u>	<u>Школа майбутнього</u>
Дає знання	Вчить здобувати знання
Виховує учня	Виховує особистість
Розвиває учня	Розвиває всіх учасників навчально-виховного процесу
Послаблює здоров'я учня (за аналізом медичних обстежень)	Зберігає та зміцнює здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу. Вчить, як це робити.

# віта у “Школі сприяння здоров’ю”.

## Освіта у “Школі сприяння здоров’ю”.

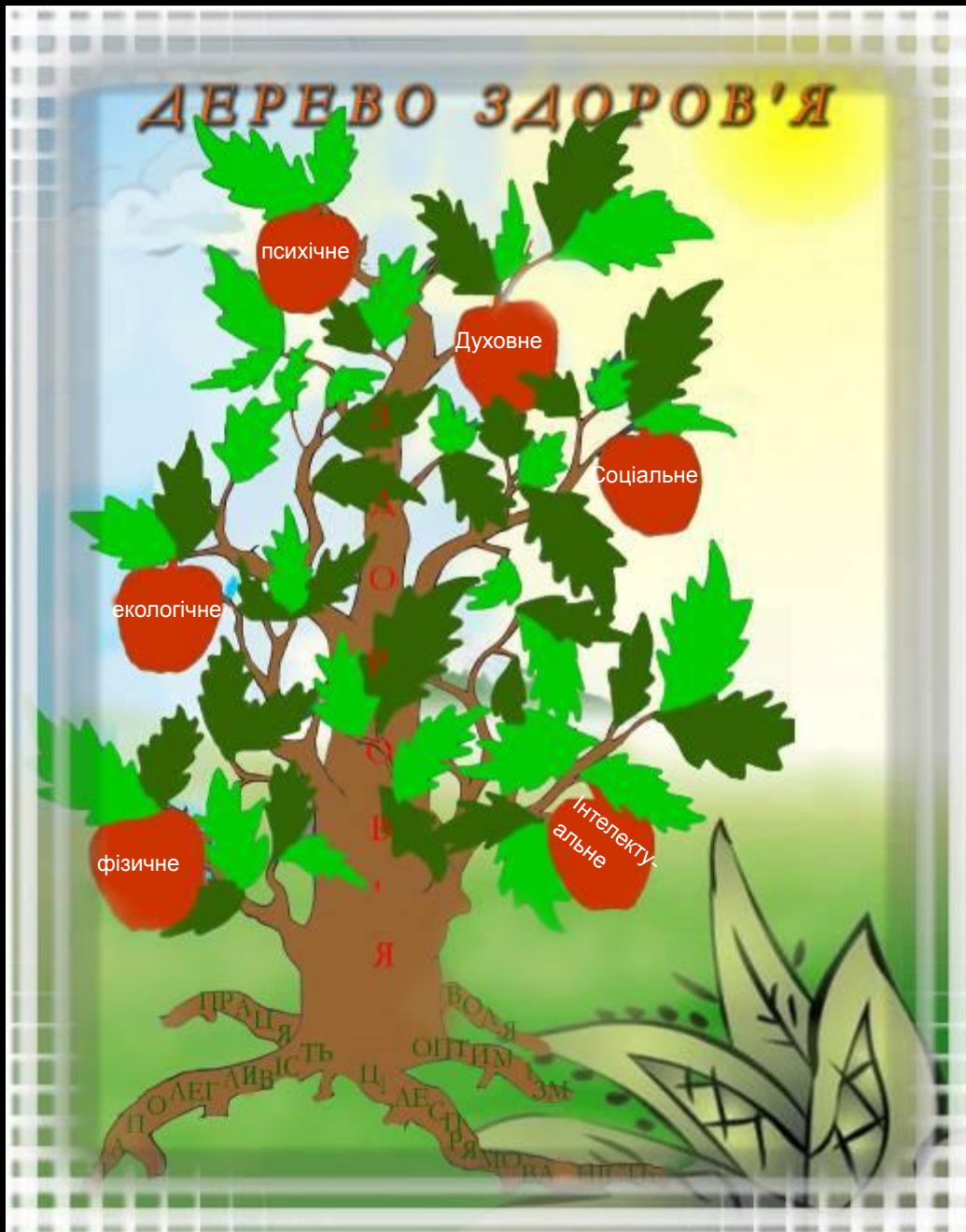
Менше

*Орієнтації на надання знань  
Директивних підходів  
Головної ролі вчителя на уроці  
Пасивності учнів під час уроку  
“Вчительського”  
оцінювання роботи  
Порушень дисципліни на уроці  
Механічного запам’ятовування  
Письмових завдань  
Читання підручників  
Негативних оцінок  
Стандартів та стереотипів*

Більше

*Навчання здобувати знання  
Орієнтації на збереження  
здоров’я  
“Профільності” навчання  
Балансу між  
знаннями та практикою  
Конструктивних підходів  
Інтерактивних методик  
Психологічних методик  
Самооцінювання та  
Взаємооцінювання на уроці  
Творчого підходу  
Кооперації та демократії  
Урахування потреб  
Урахування вікових  
особливостей  
Роботи з батьками*

## Задачі школи сприяння здоров'ю



Формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя  
Зменшення захворюваності  
Підвищення рівня фізичної та розумової працездатності  
Розвиток творчих здібностей  
Розвиток партнерських зв'язків  
Створення умов для задоволення різноманітних інтересів учасників навчально-виховного процесу.  
формування основ культури здоров'я  
Виховання здорової особистості

*Здоров'я – це ще не все. Але все без нього нічого не варто.*

# Сучасна школа

Формування “вчителя  
нового типу”

Виховання  
особистості

Залучення батьків  
до формування  
іміджу школи

Школа сьогодні

Високий рівень  
освіти

Розвиток та  
вдосконалення  
учнівського  
самоврядування

Профільність  
навчання

Використання нових та  
здоров'язберегаючих  
технологій

*Не можна людину навчити на все життя, її треба навчити вчитися все життя*

# Навчально-матеріальна база

- Програми
- Підручники
- Методичні посібники
- Рекомендації МОН України
- Авторські програми
- Електронні посібники
- Вихід до мережі Інтернет
- Комп'ютерні класи
- Лабораторії
- Майстерні
- Бібліотека
- Кімната довіри
- Кімната відпочинку
- Кімната дружнього спілкування
- Їдальня
- Актова зала
- “Мала” та “Велика” спортивна зала
- Футбольний стадіон
- Тренажерна зала
- Дитячий майданчик
- Медичний кабінет
- Шкільний сад

# Санітарно-гігієнічні умови



Наявність куточків гігієни (місця для миття рук) на кожному поверху

Режим вологого прибирання класів

Режим шкільного харчування

Розробка максимально корисного меню їдальні

Наявність у школі акваріумів, тераріумів, папуг

Провітрювання класів та коридорів

Наявність картин, композицій з квітів, та інших виробів мистецтва

Використання знань з ароматерапії (іонізатори повітря, ароматичні олії)

Музичне супроводження перерв (класичною музикою)

Озеленення школи рослинами, які мають терапевтичний ефект

Спеціальна підібрана кольорова гама, яка підтримує позитивний психоемоційний фон

Наявність фонтанчиків для пиття води, оснащених фільтрами для очищення води







вчора

# Освіта

сьогодні

## Освіта вчора

Традиційна освіта орієнтована на придбання та збереження знань. Тобто чим більше знань придбав учень, тим вище ступінь його освіченості.



## Освіта сьогодні

Сучасна освіта полягає в вмінні вирішувати та розв'язувати проблеми різної важкості, на основі придбаних знань. Тобто знання стають “живими”

*Ми навчаємось тому, як повинно бути. А краще б навчались тому, як буває.*

# Переваги профільного навчання

- Врахування індивідуальних особливостей, інтересів, можливостей, задатків учня.
- Визнання права старшого школяра на вибір “простору” для власних досягнень.
- Розширення списку уч. предметів та курсів, що вивчаються на основі власного вибору
- Професійна підготовка школяра



Співвідношення учбових курсів

- Базові – 60 %
- Профільні – 30%
- Курси за вибором – 10%

# Портфоліо



Індивідуальна  
папка учня де  
фіксуються,  
накопичуються та  
оцінюються  
індивідуальні  
досягнення у  
різних напрямках  
діяльності.

Фіксує зміни та особистісне  
зростання за певний період часу  
Стимулює учня до навчання  
Розкриває весь спектр робіт учня  
Заохочує до діяльності учнів,  
вчителів, батьків.  
Розкриває здібності та навички  
учня, використання придбаних  
знань.  
Виконує роль індивідуальної оцінки,  
визначає рейтинг випускників  
школи

# Модель вчителя нового типу

Сучасний вчитель

Сприйняття нового. Творчість.

Використання "вчительських цінностей" (див.далі)

Здорова людина,

патріот та громадянин своєї держави.

Професійна компетентність (загальні та конкретно-предметні знання, вміння, навички).  
Професійна перспектива.  
Комунікативні навички.  
Толерантність.  
Знання психології.  
Вихованість.

учитель - батьки

учитель - учени

учитель

Індивідуальність

Т  
ШКІЛЬНИХ  
ВІДНОС

Суб'єкт  
Т  
НОВИХ  
ТЕХНО  
ЛОГІЙ

Особистість

Суб'єкт  
ТВОРЧОСТІ

самонавчач

Виховання, самовиховання

Розвиток, саморозвиток

прагнення до вдосконалення.  
Постійна реалізація свого творчого потенціалу.  
Використання перспектив професійного росту.  
Цілеспрямованість.  
Планування

Вміння користуватися новими технологіями: комп'ютерами, музичними пристроями та відео апаратурою.

Ті, у кого ми навчаємось, правильно зветься нашими вчителями, але не кожен, хто навчає нас, заслуговує на це ім'я.



*Найкраще місце для початку путі, те саме, де ви зараз знаходитесь.*

# Нестандартні уроки

Успішний урок



*Дай людині рибу і ти прогодуєш його ще один день. Навчи людину ловити рибу і він прогодується все життя.*

# Здоров'язберегаючі аспекти

## Сучасний урок

Гігієнічні умови в кабінеті (температурний режим, свіжість повітря, чистота та освітлення приміщення, дошки)

Наявність фізкультхвилинки на уроці

Наявність музичних хвилинки

Урахування періодів працездатності учнів

Психологічний клімат на уроці

Урахування фізіологічних особливостей

Наявність емоційних розрядок

Урахування вікових особливостей

Чергування видів діяльності (кожні 7-10хв)

Урахування психологічних особливостей (темпераменту, статі тощо)



# Сучасна школа

Перехрестя...



*Школа сьогодні – місце перехрещення відносин та інтересів учнів, батьків, вчителів.*

*І задача сучасної школи зробити так:*

*щоб сучасні батьки щиро цікавились її проблемами та разом вирішували власні.*

*Щоб кожен учень пишався своєю школою і з задоволенням йшов здобувати знання, будучи здоровою особистістю*

*Щоб сучасний вчитель любив свою роботу, бачив результати своєї праці та не переставав вчитися.*