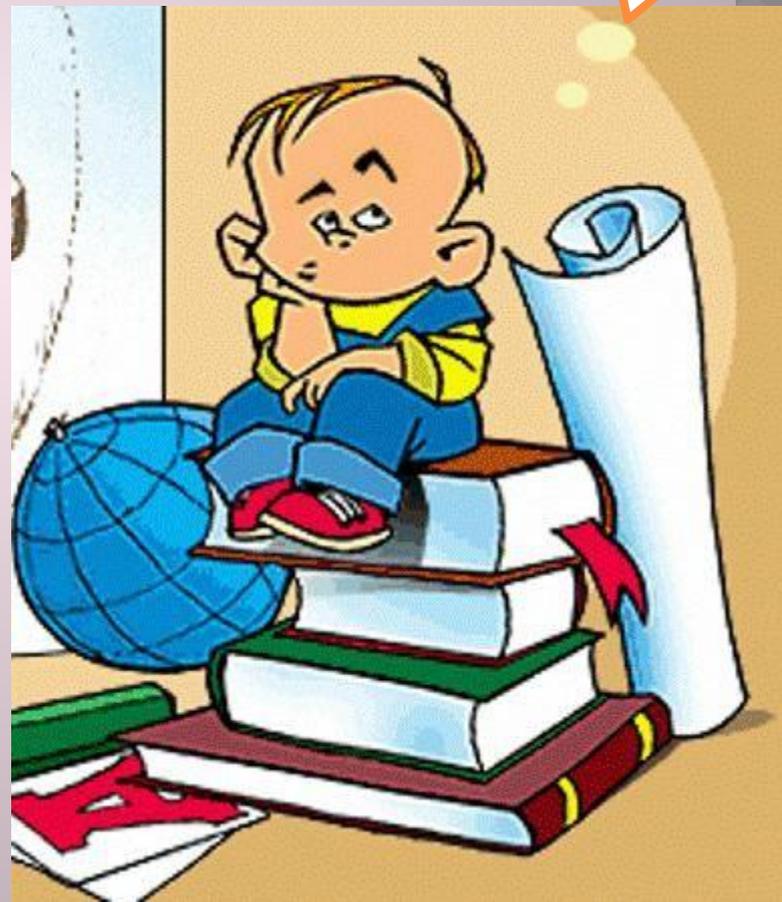


**МЕНЯ НИКТО НЕ
ПОНИМАЕТ
(СЕМИНАР - ПРАКТИКУМ)**



ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА

- Кто я? Чем отличаюсь от остальных? Каким видят меня другие? Что думают обо мне?



- Подросток стремится найти свое место среди сверстников.



- В подростковом возрасте человеческой психике присущ синдром одиночества.



- Чувствительность и неудовлетворенность - главные особенности этого возраста



РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

- Материнская, родительская любовь - первый вид любви, который познает человек. Чтобы любить и быть любимым в зрелости, человек должен быть любим с самого детства.



- Человек, выросший в атмосфере любви, несет любовь и другим людям.



- Ребенок - это «сосуд», который нужно наполнить любовью. Ребенок жаждет любви. И когда он ее чувствует, он развивается нормально. Чаще всего дети совершают проступки, когда «сосуд любви» пуст.



- Счастливый и удовлетворенный своей семейной жизнью человек оказывается более успешным в работе, способным к творческой деятельности, а самое главное - может дарить людям любовь и радость.



- Существуют два полюса эмоциональной близости родителей и детей, оказывающие влияние на развитие личности ребенка

- - сверхзаботливость

- - дистантность



ТРУДНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

- родители психологически не готовы к тому, что ребенок стал взрослым;
- страх разрыва контакта с ребенком (ребенок отдаляется).



ОБОЗНАЧЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ РОДИТЕЛЕЙ:

- желание знать о ребенке все и контролировать каждый шаг;
- непризнание прав и обязанностей за взрослеющим человеком.



Права детей	Права родителей
Право на личное пространство.	Право на личную жизнь. Свои интересы, не связанные с ребенком.
Право на самостоятельность и ответственность.	Право на воспитание, заботу, проявление интереса к жизни детей.
Право на уважение.	Право на уважение.
Право распоряжаться своим временем при согласовании с родителями.	Право, в случае необходимости, проявить свою власть и авторитет.

- Я понял(а), что ...
- Я был(а) убежден (убеждена), что ..., теперь я понял(а) ...
- Убедился (убедилась), что был(а)
- Считаю, что занятие помогло мне