

Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных во множественном числе.

Урок русского языка 4 класс
УМК «Школа России»
Учебник В.П. Канакина

*Гилева Наталия Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ «Перегрёбинская СОШ №1»
с. Перегрёбное
Октябрьский район
Тюменская область*



Проверка домашнего задания

**Как отличить имена
существительные в родительном
и винительном падежах во
множественном числе?**

Устно определи падеж имен сущ.:

*Лиса хотела поймать
синиц, ворон, сорок.*

*Она разорила гнёзда
синиц, ворон, сорок.*

Выборочный диктант

На безлюдный простор
Побелевших полей
Смотрит весело лес
Из-под чёрных кудрей
Словно рад он чему, -
И на ветках берёз,
Как алмазы, горят
Капли сдержанных слёз. И. Никитин

**Выпишите словосочетания с
именами сущ., мн. ч., в Р.п.
Выделите окончания.**

Чем похожи словосочетания? По какому признаку разделены на три группы ?

Лазить по деревьям
Радоваться подаркам
Ответить читателям

Любоваться звездами
Рисовать красками
Общаться с друзьями

Помнить о родителях
Участвовать в соревнованиях
Распустились на ветках



Упр. 269

**Дательный
падеж**

**- ам,
- ям**

**Творительный
падеж**

**- ами,
- ями**

**Предложный
падеж**

**- ах,
- ях**



Упр. 270

Выполните упражнение по заданию

Физ.минутка



Упр. 272
Составьте
предложения.
Озаглавьте текст.
Выполнение упражнения
по заданию



Запись под диктовку.

Проверка

**Среди зарослей, на дорогах,
перед каникулами, ближе к окнам, в
дальних странах, по верхушкам
деревьев, за продуктами, сказка о
братьях, полёт к звездам, доволен
успехами.**



Спасибо за работу

Д/з. упр. 271 стр. 140,

рабочая тетрадь

(по выбору учителя)



Источники:

- 1. Т.С. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» 4 класс М.: «Вако» 2014.-496с. (В помощь школьному учителю)**
- 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» учебник М.: «Просвещение» 2014**
- 3. Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>**