

Конструкт урока по теме курса «Евангелие в нашей жизни»

Тема урока: «Земная жизнь Иисуса
Христа»
Рождество Христово

Тема: «Рождество Христово»

Цель: ввести детей в понимание значения праздника Рождества Христова

Задачи:

- показать картину поклонения пастухов», «показать и объяснить картину поклонения волхвов», призвать к радости, ибо в этот день начинается спасение человека от греха и смерти;**
- создать условия для самостоятельного осмысления учащимися значимости праздника;**
- создать ситуацию для осознания личного опыта в понимании учащимися дня Рождества Христова...**

Актуализация внимания к теме

Задание 1. Отгадай слова на следующем слайде и запиши их в тетради.

1). Кто догадался с каким двенадцатым праздником они связаны?
(запишите название праздника)

2). А что вы знаете и можете рассказать об этом празднике?

Отгадай слова

- * ЖСОДРЕТОВ
- * ТСХИРСО
- * АСПИСТЬЛЕ

- * РОЖДЕСТВО
- * ХРИСТОС
- * СПАСИТЕЛЬ

Рассказ о Рождестве Христове

Во время царствования во Иудее Ирода, который был под властью Рима, римский император Август приказал переписать всё иудейское население. Каждый житель должен был записаться там, где жили его предки. Иосиф и Дева Мария были из рода царя Давида. Они пошли из Назарета, где жили, на родину своих предков в город Вифлеем. Там им нужно было переночевать, но все места в домах были заняты. Марии со старцем Иосифом пришлось остановиться на ночь в пещере, куда пастухи загоняли скот в ненастную погоду.

В эту ночь и родился у Марии Младенец, Сын Божий. Она положила Его в ясли, где обычно лежал корм для скота или маленькие ягнята.

О рождении Младенца первыми узнали пастухи. Им явился Ангел Господень и возвестил: «В Вифлееме родился Спаситель. Идите в пещеру, и вы Его увидите.» Как только ангел сказал это пастухам, внезапно явилось с ним множество ангелов. Они славили Бога и пели: «Слава в вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение» (фл. Сафронова; В. Школа)



Velikoe_slavoslovie.mp3

Рождество Христово (прод-ие) (Евангелие от Луки, гл.2, 1-21)
Прочитаем, как об этом рассказывается в Ев - ие От Луки

- От кого родился на земле Иисус Христос? Где жила Дева Мария до 14 лет? Где жила после? Откуда были родом Иосиф и Дева Мария? Что захотел тогда сделать царь? Какой приказ он дал? Куда пришлось идти Иосифу и Деве Марии? Где они остановились? Какое событие произошло в пещере?
- Кто явился в поле пастухам? Почему не велел им бояться? Кто род-ся в Вифлееме?
Какую песнь пели ангелы?



Волхвы , которые стали христианами (Мельхиор, Гаспар, Валтасар) Евангелие от Матфея, (гл.2, 1-12)

Потом пришли волшебники-волхвы. Необычная звезда, которая взошла на Востоке, привела их в Вифлеем из далёких стран и указала место, где родился Сын Божий. Они принесли Ему дары (золото, ладан и смирну) и прославили Его.

(- Кондак – краткая песнь, содержащая историю праздничного события.
Присущественнага - Существующего прежде всех веков, т.е. всегда.,

Вертеп – пещера., с пастырьми – с пастухама., славословят – поют, славят Бога., Отроча Младо – младенец).

В кондаке праздника так воспевается это величайшее событие:

Кондак праздника

«Дева днесь Пресущественного рождает, и земля вертеп Непреступному приносит; ангелы с пастырьми славословят, волсви же со звездою путешествуют; нас бо ради родися Отроча младо, превечный Бог»

Тропарь праздника

Рождество Твое, Христе Боже наш, возсия мирови свет разума; в нем бо звездам служащий звездою учахуся тебе кланяться, солнцу правды, и Тебе ведети, с высоты востока, Господи, слава Тебе»

Рефлексия

Задание 5. Написать эссе (сочинение) по выбору:

- 1) Как в вашей семье празднуют этот праздник? Какие есть в вашей семье традиции в праздновании этого праздника?**
- 2) Вспомни и опиши ситуацию, момент чего-то необычного, сказочного, связанного с этим праздником.**
- 3) Как ты сейчас готовишься к этому празднику?**



)