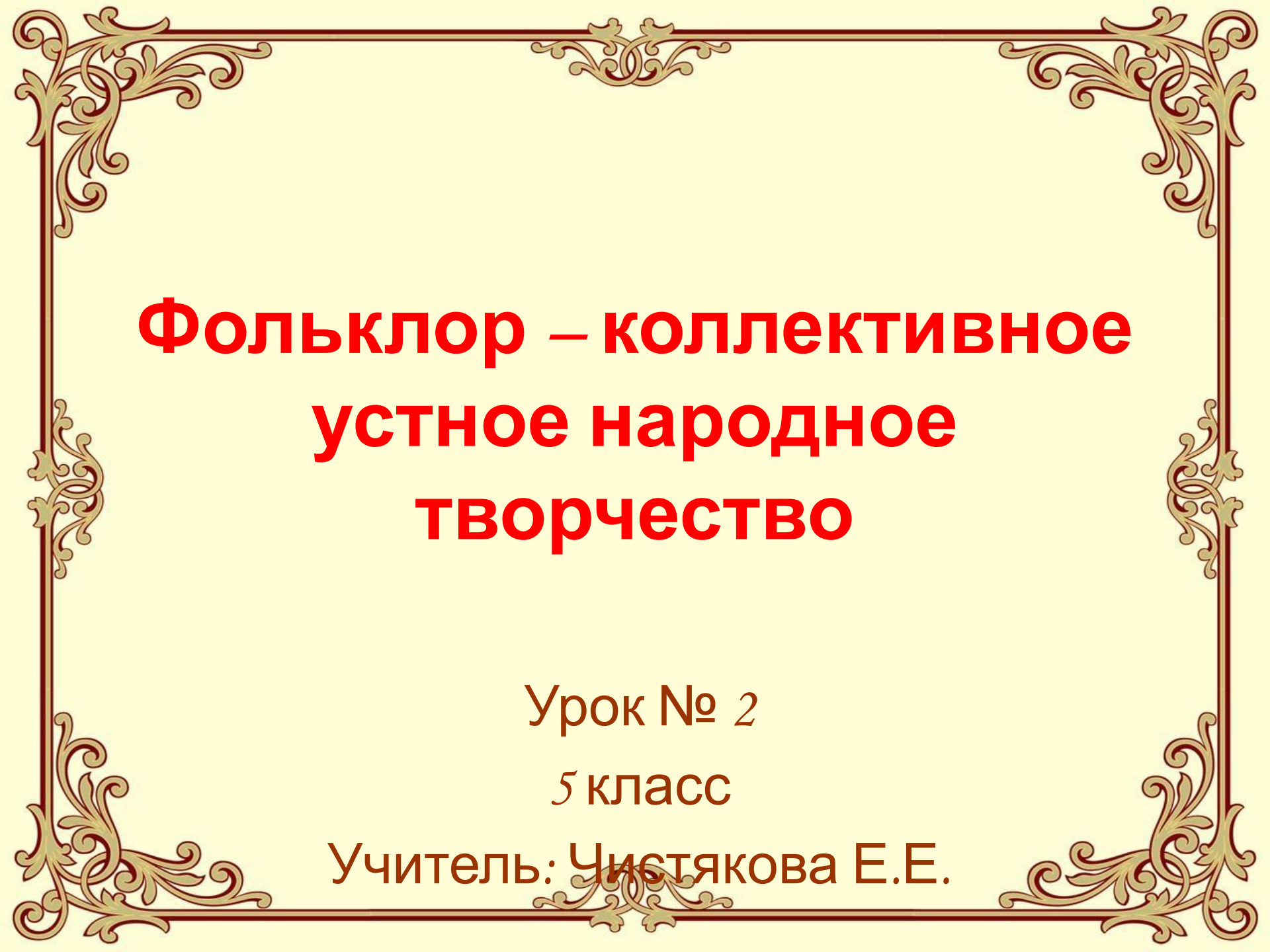




Фольклор – коллективное устное народное творчество

Урок № 2

5 класс

Учитель: Чистякова Е.Е.

Цель:

Повторить изученное о фольклоре,
развить представление о фольклоре:
преображение действительности в духе
народных идеалов, вариативная природа
фольклора, сочетание коллективного и
индивидуального. Познакомить с
исполнителями фольклорных
произведений.



Вопросы

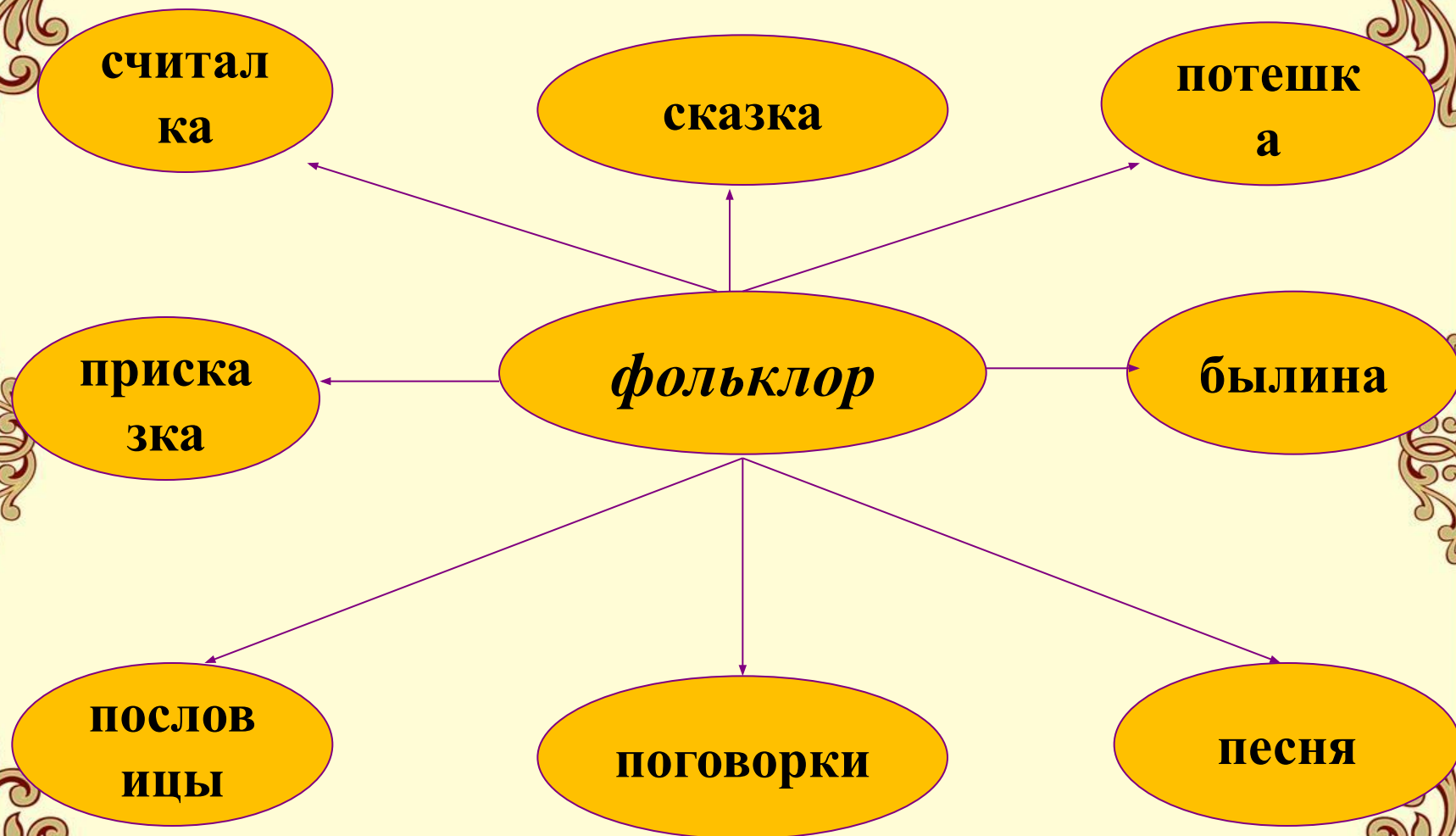
- 1. Какие чувства вызывает у вас исполнение фольклорных произведений?
- 2. Какие атрибуты (предметы, костюмы, музыкальные инструменты и т.п.) являются обязательными при выступлении фольклорных ансамблей? Опишите эти атрибуты. Какое настроение они создают?

Вопросы

- 3. Что вы узнали о фольклоре в начальной школе? Назовите фольклорные жанры.

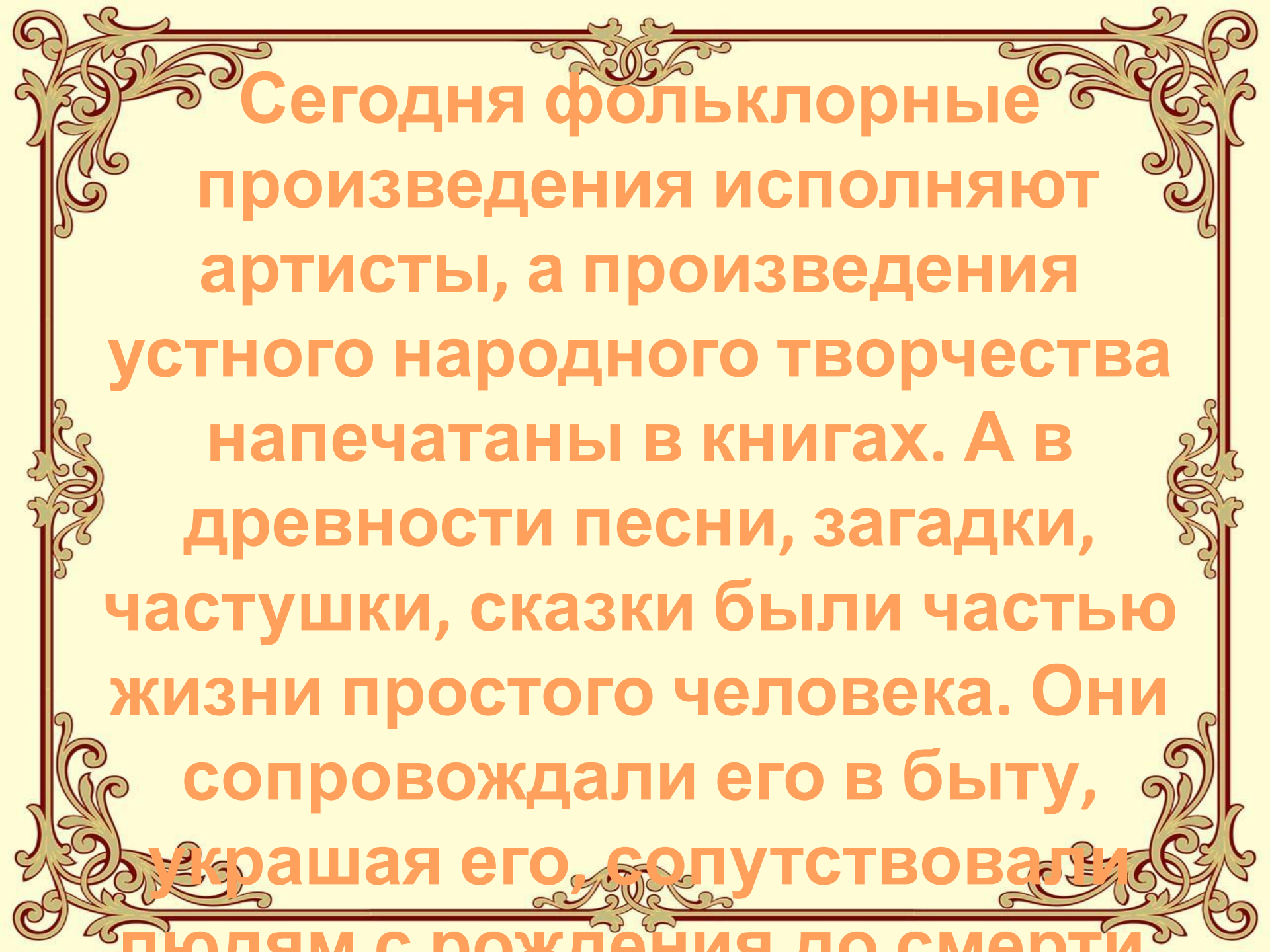


Жанры фольклора



Кто из вас может исполнить любое фольклорное предложение?





Сегодня фольклорные
произведения исполняют
артисты, а произведения
устного народного творчества
напечатаны в книгах. А в
древности песни, загадки,
частушки, сказки были частью
жизни простого человека. Они
сопровождали его в быту,
украшая его, сопутствовали
людям с рождения до смерти

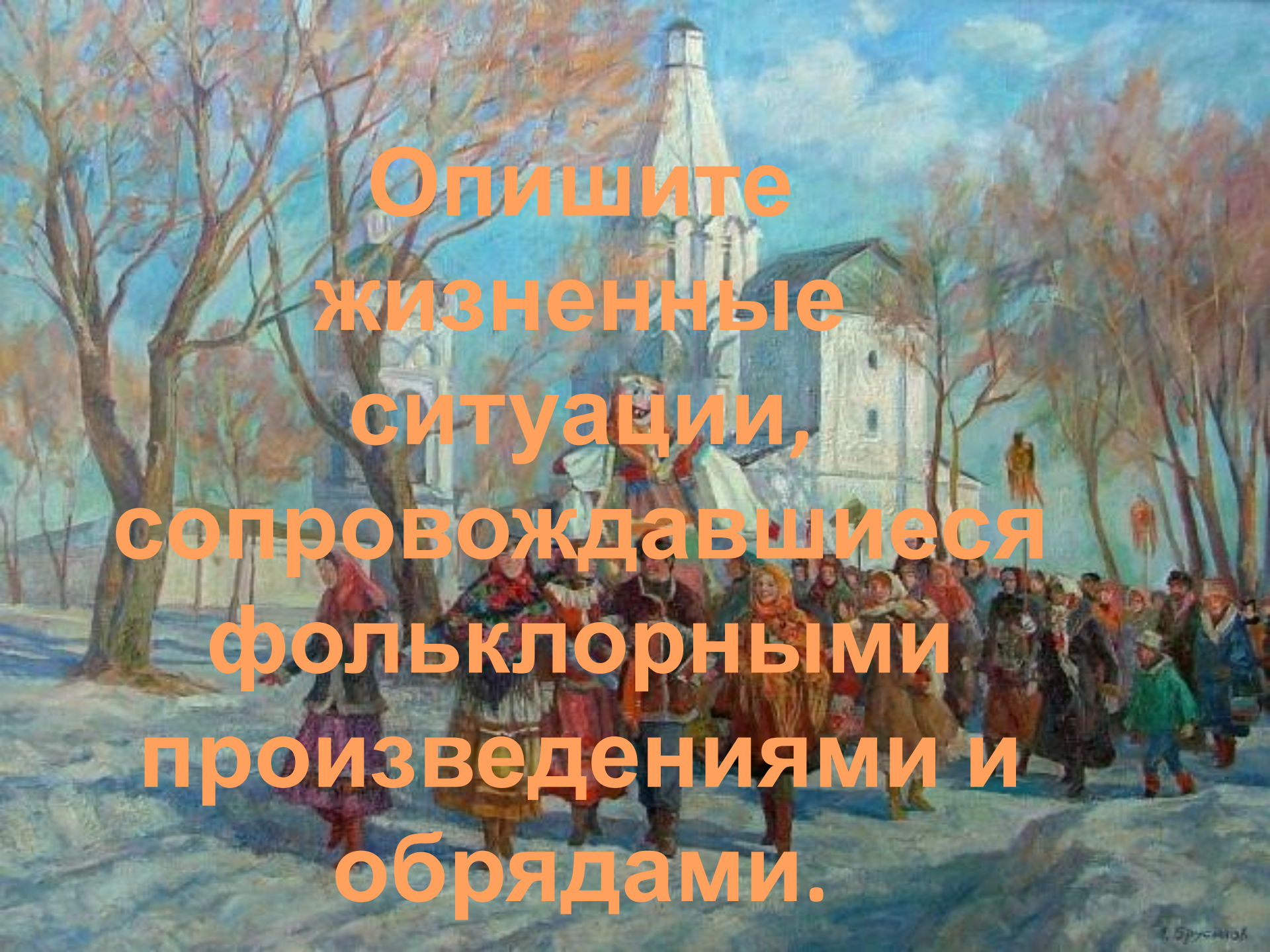


**В фольклоре
отразились
нравственные идеалы
народа, его мечты о**

счастье
Подумайте, о чём
мечтали наши предки,
создавая фольклорные
произведения.



Представьте, что они думали о труде и отдыхе, о доме и семье, о родителях и детях.

A vibrant painting depicting a winter festival or fair. In the foreground, a large crowd of people in traditional Russian folk costumes is gathered on a snowy path. A central figure, possibly a clown or a dancer, is being lifted or carried. The background features a large, ornate church with a tall spire, partially obscured by bare trees with light-colored blossoms. The sky is a mix of blue and white, suggesting a bright, slightly overcast day. The overall style is that of a classic Russian painting, with visible brushstrokes and a rich color palette.

Опишите
жизненные
ситуации,
сопровождаящиеся
фольклорными
произведениями и
обрядами.

Домашнее задание

**Записать в тетрадь потешки,
загадки, прибаутки, пестушки,
считалки, заклички,
скороговорки и др.**

Исследовательская работа

- Сопоставьте несколько пословиц разных стран о труде.

Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба.	Трудолюбивой пчелке некогда грустить
Кукушка закуковала — пора сеять лён.	Обещай медленно, выполняй быстро.
Золото познаётся к огню, человек — в труде	
Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.	

