

Подготовка к ЕГЭ
рекомендации
обучающимся- участникам
ЕГЭ 2013 года, учителям и
родителям по совместной
подготовке к итоговой
аттестации

Принципиальная особенность подготовки к ЕГЭ

Совместная, коллективная работа школы и учителя, выпускника и его родителей по подготовке к экзамену:

- участие всех трех заинтересованных сторон в каждом этапе подготовки;
 - объединение ресурсов;
 - согласованность действий;
 - четкое распределение ролей.

**Для качественной подготовки
участников ЕГЭ к экзамену
учителю и родителям
необходимо оказать помощь
обучающимся в решении
следующих вопросов:**

Этапы подготовки выпускника к ЕГЭ

Сформулировать необходимую для каждого участника ЕГЭ цель:

- участвую в ЕГЭ, чтобы только получить аттестат;**
- сдаю предметы по выбору, чтобы поступить в ВУЗ;**
- хочу получить балл (максимальный для меня).**

Конкретизировать задачи

- ❑ Определить набор экзаменов по выбору.
- ❑ Познакомиться с общим форматом ЕГЭ и КИМами по каждому предмету.
- ❑ Конкретизировать критерий успешной сдачи (сколько баллов надо набрать, сколько и каких заданий выполнить) по каждому предмету.
- ❑ Соотнести исходный уровень подготовки и уровень притязаний.
- ❑ Выделить собственные дефициты: пробелы в подготовке, неумение работать с бланками, иные проблемы.

Освоение технологии ЕГЭ

- ❑ Отработка навыков работы по предлагаемой тестовой технологии:
 - общеучебных навыков, навыков выполнения заданий разного типа, в том числе - с выбором ответа;
 - навыков распределения времени;
 - навыков оформления решения, записи ответов в бланк, исправления ответа;
 - умения предварительно оценить результат (в первичных баллах).
 - ❑ Восполнение пробелов в подготовке.
 - ❑ Самоконтроль и самодиагностика.
- ❑ Выработка индивидуальной стратегии выполнения заданий.
 - ❑ Правила поведения на экзамене.

□ Конкретизировать программу действий по каждому предмету (перечень действий с указанием сроков, ресурсов, ответственности, ожидаемого результата, отметки о выполнении)

Образец плана

№п/п	Пункт плана	Сроки выполнения	Нужные материалы	Нужна помощь
------	-------------	------------------	------------------	--------------

Ознакомление с условиями ЕГЭ

1	Типы заданий	ноябрь на уроке	демоверсии КИМов	электронный адрес ФИПИ

Помощь учителя

- Разъяснение особенностей процедуры ЕГЭ и содержания КИМов 2013г.
- Выполнение ряда «проб» выпускником.
 - Совместное обсуждение результатов «проб».

Совместная деятельность учителя и участника ЕГЭ

- Подготовка к ЕГЭ на уроках.
- Участие в выполнении окружных диагностических работ.
- Участие в выполнении работ в системе СтатГрад.
 - Анализ результатов выполнения работ и удовлетворённости результатами.
- Планирование работы по повышению результатов подготовки к ЕГЭ.

Индивидуальная работа участника ЕГЭ

В процессе подготовки к ЕГЭ довести до абсолютного совершенства навыки работы с бланками:

- ❑ предельно точно, в полном соответствии с образцами начертания символов, заполнять все поля бланка регистрации;
- ❑ правильно заполнять поля ответов и вносить исправления;
- ❑ строго следовать указаниям КИМ при внесении ответов на задания **В**.

Индивидуальная работа участника ЕГЭ

- ❑ на экзамене по иностранным языкам учитывать последовательность выполнения заданий;
- ❑ не забывать переносить ответы из КИМов в бланки ответов;
- ❑ при выполнении задания **С**; заполнять бланк ответов аккуратно, разборчивым почерком;

Индивидуальная работа участника ЕГЭ

- заранее ознакомиться с правилами поведения участника ЕГЭ во время экзамена; соблюдать корректное поведение; выполнять требования инструкции.

Индивидуальная работа участника ЕГЭ

При выполнении работы надо очень внимательно читать не только **УСЛОВИЕ** задания, но и **ФОРМУЛИРОВКУ** задания (что именно требуется сделать), а так же **ИНСТРУКЦИЮ** по выполнению задания (как записать ответ).

**Неукоснительное
следование правилам и
инструкциям поможет
Вам получить более
высокий результат на
экзамене.**

- ❑ Самостоятельное выполнение заданий демоверсий (сайт ФИПИ).
- ❑ Посещение консультационных пунктов.
- ❑ Участие в городских и федеральных олимпиадах.

Промежуточный контроль

- ❑ Участие в пробном экзамене (апрель);
- ❑ сравнение результатов пробного экзамена с ранее планируемыми;
- ❑ корректировка индивидуальной программы подготовки.

Информационная поддержка участника ЕГЭ

- www.fipi.ru – сайт Федерального института педагогических измерений – здесь указана рекомендуемая литература по отдельным предметам;

Информационная поддержка участника ЕГЭ

- ❑ www.ege.edu.ru – портал поддержки ЕГЭ, где размещена вся основная информация о ЕГЭ;
- ❑ www.mioo.ru – сайт Московского института открытого образования, где действует система прямых ссылок на наиболее важные страницы портала поддержки.

Участник ЕГЭ имеет право

прервать экзамен по уважительной причине
(состояние здоровья);

Далее:

- обратиться к дежурному медицинскому сотруднику в ППЭ и взять справку;
- обратиться именно в этот день в свою поликлинику к врачу и получить справку с печатью для предоставления в конфликтную комиссию вместе с апелляцией, на основании которых могут быть аннулированы результаты прерванного экзамена.

Участник ЕГЭ имеет право

в том числе и удалённый с экзамена за нарушение инструкции, после сдачи работы до выхода из пункта проведения экзамена подать апелляцию о нарушении процедуры проведения экзамена.

Для подачи апелляции о нарушении процедуры проведения экзамена участник ЕГЭ должен обратиться к ответственному организатору в аудитории или руководителю пункта приёма экзамена, которые должны выдать участнику экзамена бланк апелляции.

Участник ЕГЭ имеет право

Апелляция по процедуре **НЕ** принимается:

- по вопросам содержания и структуры КИМ;
 - по вопросам, связанным с нарушением участником экзамена инструкции по заполнению бланков ответов (неверно и нечетко вписаны ответы в бланки, не успел перенести ответы, испорчен именной бланк);
 - черновики в качестве материалов апелляции
- НЕ рассматриваются;**

Выпускник с ограниченными возможностями здоровья имеет право выбрать форму итоговой аттестации: ЕГЭ или Государственный выпускной экзамен (предоставив справку из медицинского учреждения).

При этом допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации: в форме ЕГЭ и в форме выпускного экзамена.

В форме государственного выпускного экзамена можно сдавать только обязательные экзамены (русский язык и математика). Предметы по выбору сдаются только в форме ЕГЭ.

Выбранные выпускником форма (формы) итоговой аттестации и

Терминологический словарь ЕГЭ

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) - особый тип унифицированной проверочной работы, используемый при проведении единого государственного экзамена.

Спецификация – основной документ для разработки КИМ. В ней указываются все основные характеристики КИМ: структура, тип используемых заданий, время выполнения, система оценивания и др.

Терминологический словарь ЕГЭ

Демонстрационные версии КИМ – примерный вариант экзаменационной работы, которая будет проводиться в текущем учебном году.

Задание закрытой формы – задание теста с выбором ответа из нескольких предложенных вариантов (задания «А»).

Терминологический словарь ЕГЭ

Задание открытой формы – задание теста, в котором отсутствуют варианты ответа, и экзаменуемый должен сам сформулировать свой ответ. В ЕГЭ используются два вида открытых заданий: **«В»** с кратким ответом и **«С»** с развёрнутым ответом.

Терминологический словарь ЕГЭ

Задания с кратким свободным ответом – это тестовые задания, на которые участник ЕГЭ должен записать ответ словом, словосочетанием или числом. В ЕГЭ это задания «В».

Задания с развёрнутым ответом – тестовые задания, на которые нужно записать ответ в виде нескольких предложений или формул. В КИМ это задания части «С».

Терминологический словарь ЕГЭ

Первичные баллы – оценка за экзаменационную работу, которая определяется по количеству полностью или частично решённых заданий.

ППЭ – пункт проведения экзамена.

Терминологический словарь ЕГЭ

Тестовые баллы – оценка за экзаменационную работу по 100-балльной шкале. Она определяется путём пересчёта **первичного балла** на основе сложных процедур, предусматривающих «выравнивание» различных вариантов работ по трудности.

**ЖЕЛАЕМ
УДАЧИ!**