

# Использование ИКТ на уроках СБО

**"Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
и это станет моим навсегда".  
*Древняя мудрость***

Применение ИКТ способствует  
повышению качества  
образования

через

активизацию познавательной  
деятельности обучающихся

и

создания положительной  
мотивации обучения .

# **Цель применения ИКТ:**

- **повышение усвоения изучаемого материала на уроке**
- **социальная адаптация ребенка в дальнейшем**

# **Использование ИКТ позволяет проводить уроки:**

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).

# **Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИКТ**

- Владеть основами работы на компьютере**
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами**
- Владеть основами работы в Интернете**

- Фотографии, видеоролики и т.п.**
- Презентация к уроку**
- Логические игры**
- Тесты, кроссворды**
- Физминутки**
- Электронные энциклопедии и т.д.**

**Для учителя  
компьютер**

**— это уже не роскошь**

**— это необходимость!!!**

**СОЗДАНИЕ**

**КРОССВОРДА**



# Людам нравятся кроссворды потому, что...

- Кроссворд с успехом удовлетворяет потребность кого-то одолеть.
- Кроссворд – способ поиска самостоятельного ответа на многие вопросы, это, в некотором роде, познание мира через догадки.
- А еще – удовольствие! Если человек справляется с кроссвордом, а чаще всего интуитивно или осознанно им выбирается тот, что ему по силам, он получает такой же заряд оптимизма, который дарят не менее пяти минут смеха.

# Что такое кроссворд?

- Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

# Скажите, а...

- Умеете ли вы создавать кроссворды, используя компьютерные технологии?
- Какие программы вы можете использовать для создания кроссворда?

**PAINT**

**EXCEL**

**WORD**

**POWER  
POINT**

**Наиболее легкими в овладении** являются способы создания кроссворда в Word и Paint. Они же и наиболее часто используемые. Каждый из способов требует достаточное количество времени.

Все перечисленные способы имеют как ряд достоинств, так и ряд недостатков. Нет «правильного» или «неправильного» выбора программы. В принятии решения такого выбора каждый из нас опирается на ***собственный опыт работы*** с ними и на ***цели дальнейшего использования*** полученного продукта.

# Создание кроссворда в MS Word.

## Достоинства метода:

Возможность многократной распечатки.

Независимость от компьютера при использовании.

Простота реализации.

## Недостатки метода:

Неэффективная возможность использования в электронном виде.

Невозможность автоматизации проверки результата.

Создается в основном только для работы на бумаге

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ**

**СОЗДАЙТЕ КРОССВОРД,  
ИСПОЛЬЗУЯ WORD**

Перед выполнением задания обучаемые  
разбиваются на группы (3-4 чел.)

	1.											
				2.								
					3.							
			4.									
					5.							
6.												

.НАПЕРСТОК- инструмент для безопасного шитья, надевается на палец.

.ВЕШАЛКА- деталь одежды, которая необходима и пришита для хранения одежды.

.МОЛЬ- враг шерстяных и меховых вещей.

.ШТОПКА- ремонт разорванного места, обычно он выполняется на носках.

.НОЖНИЦЫ- режущий инструмент, необходимый для шитья.

.ЗАПЛАТА- ремонт разорванного места, когда это место очень большое и штопать нет смысла.

Ключевое слово- **РЕМОНТ.**

# **ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ**

Создание кроссворда в MS Word.

## **Основные приемы**

- создание сетки графическим методом
- все элементы должны быть сгруппированы
- создание сетки табличным методом
- границы ненужных ячеек стираются
- номера вставляют непосредственно в ячейки
- задания к кроссворду располагаются обычным способом под сеткой.



# Рефлексия

Сегодня на занятии мы с вами:

1. Выяснили, насколько остро стоит проблема овладения компьютерной грамотности для качественной подготовки к уроку, которая в дальнейшем значительно облегчит вам вашу жизнь.
2. Продемонстрированная наглядность показала удобство, качество и разнообразие применения ИКТ для каждого из вас в своей практической деятельности.
3. Метод создания кроссворда с помощью WORD помог понять вам простоту использования в своей практической деятельности ИКТ.
5. Вы освоили простые шаги использования компьютера в своей деятельности. Более подробно о методике вы можете прочитать в раздаточном материале (Приложение).
6. Что вы узнали новое для себя? (Каждый учитель высказывает свое мнение по кругу).