

Имя числительное

обобщающий урок в 6 классе

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САНАТОРНОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ –
ТОММОТСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ*

*ТЮТЮННИК НАДЕЖДА ИЛЬИНИЧНА,
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ*

**Как обойтись бы без числа
Наука точная могла?
Расчёт во всяком деле нужен,
Ты и с числительным будь дружен!**

Знаешь ли ты пословицы, загадки, в которых есть числительные?

Не имей сто рублей, а	семеро с ложкой
Двумя ложками	под одной крышей живут
Сто одёжек	два родные братца
Четыре братца	посередине гвоздик
Сонливый да ленивый	кашу не едят
Два кольца, два конца,	изба не рубится
У семи нянек	и все без застёжек
Без четырёх углов	умному - ни одной
Глупому прощают семьдесят ошибок,	имей сто друзей
Один с сошкой	дитя без глазу

Не имей сто рублей, а	имей сто друзей
Двумя ложками	кашу не едят
Сто одежек	и все без застёжек
Четыре братца	под одной крышей живут
Сонливый да ленивый	два родные братца
Два кольца, два конца,	посередине гвоздик
У семи нянек	дитя без глазу
Без четырёх углов	изба не рубится
Глупому прощают семьдесят ошибок,	умному - ни одной
Один с сошкой	семеро с ложкой

Знаешь ли ты фразеологизмы
с числительными?

Всыпать по **первое** число.

В **один** голос.

За **семь** вёрст киселя хлебать.

Пятое колесо в телеге.

Как **две** капли воды.

Работать до **седьмого** пота.

За **один** присест.

Смотреть в **оба**.

В **двух** словах.

Каким членом предложения являются числительные в этих примерах?

Дважды два – четыре.

Высота стари..ной колокольни - тридцать два метра.

Семь – нечётное число.

О..дых двух братьев был удач..НЫМ.

Свернули (в)прав.. после третьего поворота.

Занятия начинают..ся в девять ч..СОВ.

Прочитайте текст, выпишите числительные, укажите их разряд.

Царь – пушка

В Кремле находится царь - пушка, которая была отлита рус..ким мастером Андреем Чеховым в 1586 году. Вес пушки 39 тонн 987 килогра..ов. А длина составляет 530 сантиметров. Пушка предназначалась для защиты Кремля в XVI веке.

*Просклоняй числительные по падежам,
выдели их окончания.*

127 пр..меров (Р., Д., Т., П.)

744 к..рзины (Д., П.)

933 л..йтенаанта (Т., П.)

899 ми..лионов (Р., Т., П.)

668 в..теранов (Д.,Т.)

полтора к.лометра (Р., Д., Т., П.)

Найди ошибку!

1) Оба парня, обе девушки, оба пальца, обеим учебникам, к обоим братьям.

2) На обеих улицах, обоими руками, обе рукавички, обоих глаз, у обоих велосипедов.

3) Три подруги, двое учеников, трое подруг, четверо ножниц, пятеро медвежат.

4) Двое учениц, семеро волчат, трое граблей, четверо учеников, десятеро волчат.

Прочитай правильно!

К $2\frac{3}{4}$ прибавить $\frac{7}{9}$;

к $3\frac{5}{7}$ прибавить $\frac{1}{2}$;

от $6\frac{3}{8}$ отнять $4\frac{6}{9}$;

от 1, $\frac{4}{7}$ отнять $\frac{3}{8}$;

к $7\frac{8}{9}$ прибавить $4\frac{7}{8}$

Найди ошибку!

- 1) Оба парня, обе девушки, оба пальца, **обеим учебникам**, к обоим братьям.
- 2) На обеих улицах, **обоими руками**, обе рукавички, обоих глаз, у обоих велосипедов.
- 3) Три подруги, двое учеников, **трое подруг**, четверо ножниц, пятеро медвежат.
- 4) **Двое учениц**, семеро волчат, трое граблей, четверо учеников, десятеро волчат.

Знаешь ли ты пословицы с числом один и семь ?

Семеро одного не ждут.

У семи нянек дитя без глазу.

Седьмая вода на киселе.

За семь вёрст киселя хлебать.

Семь раз отмерь, один – отрежь.

Семь бед – один ответ.

Один рубит, а семеро в кулаки трубят.

Семеро одного не ждут.

Разгадай кроссворд с
числительными, в
середине которых
пишется **Ь**

			Ъ							
			Ъ							
				Ъ						
			Ъ							
			Ъ							
					Ъ					
					Ъ					
				Ъ						

с	е	м	ь	с	о	т					
п	я	т	ь	с	о	т					
ш	е	с	т	ь	с	о	т				
п	я	т	ь	д	е	с	я	т			
с	е	м	ь	д	е	с	я	т			
в	о	с	е	м	ь	с	о	т			
д	е	в	я	т	ь	с	о	т			
ш	е	с	т	ь	д	е	с	я			т
в	о	с	е	м	ь	д	е	с			я

Проверочная работа

1. Ъ?

Д..вят..сот сем..десят шест.., д..вятнадцат.., восем..
сот сем..десят восем.., пят..сот оди..адцат.., тр..дцат..
пят.., с..мнадцат.., двадцать сем.., ми..ион, тысяч..,
д..вяност.., четырест.., пят..десят восем.. .

2. Поставь данные числительные в нужные падежи.

140 бр..ш..р (Р. Д.)

978 уч..ников (Д. Т.)

337 кастрюль (Р.П.)

полтора ста то..н (Т.П.)

3. Выполни морфологический разбор числ.

О пятистах семи (учебниках)

в оди..адцатом (кла..се)

у восьмерых (галч..т)

Спасибо за урок!



ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

