

# Имя числительное

## обобщающий урок в 6 классе

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САНАТОРНОГО ТИПА ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ –  
ТОММОТСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ*

*ТЮТЮННИК НАДЕЖДА ИЛЬИНИЧНА,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ*

**Как обойтись бы без числа  
Наука точная могла?  
Расчёт во всяком деле нужен,  
Ты и с числительным будь дружен!**

# Знаешь ли ты пословицы, загадки, в которых есть числительные?

Не имей сто рублей, а	семеро с ложкой
Двумя ложками	под одной крышей живут
Сто одёжек	два родные братца
Четыре братца	посередине гвоздик
Сонливый да ленивый	кашу не едят
Два кольца, два конца,	изба не рубится
У семи нянек	и все без застёжек
Без четырёх углов	умному - ни одной
Глупому прощают семьдесят ошибок,	имей сто друзей
Один с сошкой	дитя без глазу

<b>Не имей сто рублей, а</b>	<b>имей сто друзей</b>
<b>Двумя ложками</b>	<b>кашу не едят</b>
<b>Сто одежек</b>	<b>и все без застёжек</b>
<b>Четыре братца</b>	<b>под одной крышей живут</b>
<b>Сонливый да ленивый</b>	<b>два родные братца</b>
<b>Два кольца, два конца,</b>	<b>посередине гвоздик</b>
<b>У семи нянек</b>	<b>дитя без глазу</b>
<b>Без четырёх углов</b>	<b>изба не рубится</b>
<b>Глупому прощают семьдесят ошибок,</b>	<b>умному - ни одной</b>
<b>Один с сошкой</b>	<b>семеро с ложкой</b>

Знаешь ли ты фразеологизмы  
с числительными?

Всыпать по **первое** число.

В **один** голос.

За **семь** вёрст киселя хлебать.

**Пятое** колесо в телеге.

Как **две** капли воды.

Работать до **седьмого** пота.

За **один** присест.

Смотреть в **оба**.

В **двух** словах.

**Каким членом предложения являются числительные в этих примерах?**

**Дважды два – четыре.**

**Высота стари..ной колокольни - тридцать два метра.**

**Семь – нечётное число.**

**О..дых двух братьев был удач..  
НЫМ.**

**Свернули (в)прав.. после третьего поворота.**

**Занятия начинают..ся в девять ч..  
СОВ.**

*Прочитайте текст, выпишите числительные, укажите их разряд.*

## Царь – пушка

В Кремле находится царь - пушка, которая была отлита рус..ким мастером Андреем Чеховым в 1586 году. Вес пушки 39 тонн 987 килогра..ов. А длина составляет 530 сантиметров. Пушка предназначалась для защиты Кремля в XVI веке.

*Просклоняй числительные по падежам,  
выдели их окончания.*

127 пр..меров ( Р., Д., Т., П.)

744 к..рзины (Д., П.)

933 л..йтенаанта (Т., П.)

899 ми..лионов (Р., Т., П.)

668 в..теранов (Д.,Т.)

полтора к.лометра (Р., Д., Т., П.)

## *Найди ошибку!*

1) Оба парня, обе девушки, оба пальца, обеим учебникам, к обоим братьям.

2) На обеих улицах, обоими руками, обе рукавички, обоих глаз, у обоих велосипедов.

3) Три подруги, двое учеников, трое подруг, четверо ножниц, пятеро медвежат.

4) Двое учениц, семеро волчат, трое граблей, четверо учеников, десятеро волчат.

## *Прочитай правильно!*

К  $2\frac{3}{4}$  прибавить  $\frac{7}{9}$ ;

к  $3\frac{5}{7}$  прибавить  $\frac{1}{2}$ ;

от  $6\frac{3}{8}$  отнять  $4\frac{6}{9}$ ;

от 1,  $\frac{4}{7}$  отнять  $\frac{3}{8}$ ;

к  $7\frac{8}{9}$  прибавить  $4\frac{7}{8}$

## *Найди ошибку!*

- 1) Оба парня, обе девушки, оба пальца, **обеим учебникам**, к обоим братьям.
- 2) На обеих улицах, **обоими руками**, обе рукавички, обоих глаз, у обоих велосипедов.
- 3) Три подруги, двое учеников, **трое подруг**, четверо ножниц, пятеро медвежат.
- 4) **Двое учениц**, семеро волчат, трое граблей, четверо учеников, десятеро волчат.

*Знаешь ли ты пословицы с числом один и семь ?*

Семеро одного не ждут.

У семи нянек дитя без глазу.

Седьмая вода на киселе.

За семь вёрст киселя хлебать.

Семь раз отмерь, один – отрежь.

Семь бед – один ответ.

Один рубит, а семеро в кулаки трубят.

Семеро одного не ждут.

Разгадай кроссворд с  
числительными, в  
середине которых  
пишется **Ь**

			Ъ							
			Ъ							
				Ъ						
			Ъ							
			Ъ							
					Ъ					
					Ъ					
				Ъ						

с	е	м	ь	с	о	т					
п	я	т	ь	с	о	т					
ш	е	с	т	ь	с	о	т				
п	я	т	ь	д	е	с	я	т			
с	е	м	ь	д	е	с	я	т			
в	о	с	е	м	ь	с	о	т			
д	е	в	я	т	ь	с	о	т			
ш	е	с	т	ь	д	е	с	я			т
в	о	с	е	м	ь	д	е	с			я

## Проверочная работа

### 1. Ъ?

Д..вят..сот сем..десят шест.., д..вятнадцат.., восем..  
сот сем..десят восем.., пят..сот оди..адцат.., тр..дцат..  
пят.., с..мнадцат.., двадцать сем.., ми..ион, тысяч..,  
д..вяност.., четырест.., пят..десят восем.. .

### 2. Поставь данные числительные в нужные падежи.

140 бр..ш..р (Р. Д.)

978 уч..ников (Д. Т.)

337 кастрюль (Р.П.)

полтора ста то..н (Т.П.)

### 3. Выполни морфологический разбор числ.

О пятистах семи (учебниках)

в оди..адцатом (кла..се)

у восьмерых (галч..т)

# Спасибо за урок!



## ЖЕЛАЮ УСПЕХА!

