


# Планирование образовательного процесса

Баталова О. Л., музыкальный руководитель  
МКДОУ д/с № 19 «Сказка» г. Омутнинска

# Образовательные области

- 1. Физическое развитие:** развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений; привлекать к активному участию в коллективных играх.
- 2. Здоровье:** знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», рассказывать о пользе здорового образа жизни.
- 3. Безопасность:** знакомить с правилами безопасности во время выполнения движений в танце и в музыкальных играх.
- 4. Социализация:** приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать дружеские взаимоотношения, уважение к окружающим.
- 5. Труд:** учить убирать после занятий музыкальные

- 
6. ***Познание:*** расширять и уточнять представление об окружающем мире; закреплять умения наблюдать.
  7. ***Коммуникация:*** развивать умение поддерживать беседу, поощрять стремление высказывать свою точку зрения и делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями, уточнять источник полученной информации (телепередача, рассказ взрослого, посещение выставки, детского спектакля и т. д.); учить строить высказывания, решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи (убеждать, доказывать, объяснять).
  8. ***Чтение художественной литературы:*** формировать целостную картину мира и первичных ценностных представлений.
  9. ***Художественное творчество:*** развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира.

# **Планирование в-о процесса в старшей группе**

**Сентябрь**

**1 неделя – «Школа»**

Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.

Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.



**2 неделя**

**Ранняя осень**

Расширять знания детей об осени.

Продолжать знакомить с  
сельскохозяйственными профессиями



**3 неделя**

**Профилактика несчастных случаев.**

**ПДД. Транспорт. Лесополоса.**

Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, на дороге.



**4 неделя**

**Живая и неживая природа**

Расширять представления о живой  
и неживой природе

| <b>Формы<br/>организации и<br/>виды<br/>музыкальной<br/>деятельности</b> | <b>Программные<br/>задачи</b> | <b>Образовательные<br/>области ФГТ</b> | <b>Музыкальны<br/>й репертуар</b> |
|--|-------------------------------|--|-----------------------------------|
|  |                               |  |                                   |




# Взаимодействие с родителями

- Разучивание ролей к осеннему развлечению «Осень в большом городе»;
- Консультация «Нужно ли слушать музыку дома?»;
- Индивидуальная беседа по дизайну детского костюма.

# Создание развивающей среды

- Подбор музыкальных произведений, иллюстраций, картин;
- Использование музыкальных пособий и др.;
- Применение атрибутов, элементов костюмов;
- Оформление музыкального зала в соответствии с сезоном;
- Рекомендации по оформлению групп для воспитателей



**Творческих успехов и  
продуктивной деятельности !**