

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
4 КЛАСС**

ПРОГРАММА «ШКОЛА 2100»

**УЧЕБНИК Р.Н. БУНЕЕВ , Е.В.
БУНЕЕВА , О.В. ПРОНИНА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

ГБОУ школа- интернат №16
Учитель Аввакумова Е.В.

Тема урока

«Глагол. Значение глагола»

- Место и роль урока в изучаемой теме : первый урок по теме.
- Оборудование: интерактивная доска, презентация, карточки с заданиями, учебник, дидактический материал.

Цель урока :

Формирование знаний о глаголе как части речи.

Задачи:

Формировать умение выделять глаголы в речи, правильно их использовать ;

*Формировать и развивать
общеучебные навыки: умение
планировать, осуществлять
целенаправленную деятельность,
осуществлять самостоятельную
познавательную деятельность;*

*Развивать коммуникативные
навыки (готовность слушать
собеседника и вести диалог, излагать
свое мнение).*

Этапы урока

1. Этап мотивации

Цель: обеспечить готовность к уроку, снятие напряженности .

Ожидаемый результат: включение учащихся в учебную деятельность.

Педагогические приемы: блиц-опрос

2. Актуализация изученного материала, постановка проблемы

Цель: подготовка к изучению новой темы, систематизировать знания учащихся о частях речи, подвести учащихся к формулированию темы и постановке задач урока.

Ожидаемый результат: умение высказывать свое мнение, умение планировать свою учебную работу

Педагогические приемы: фронтальная беседа

3. «Открытие» новых знаний.

Цель: вызов устойчивого интереса к теме урока, развитие коммуникативных навыков

Ожидаемый результат: умение анализировать, самостоятельное формулирование правила о глаголе, умение делать общие выводы

Педагогические приемы: создание проблемной ситуации

4. Закрепление. Умение находить глаголы в тексте.

Цель: отработать умение правильно находить глаголы, закрепление нового знания.

Ожидаемый результат: Умение преодолевать трудности, самостоятельно работать применяя новые правила.

Педагогические приемы: самостоятельная работа с текстом, дифференциация, самоконтроль, работа в группах.

5. Рефлексия учебной деятельности на уроке:

Цель: Осмысление полученных знаний, формулирование трудностей, возникших на уроке и путей их решения.

Ожидаемый результат: умение дать оценку учебной деятельности.

Педагогические приемы :заполнение таблицы

6.Итог урока