




**Презентация  
Основной образовательной  
программы  
МБДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад №26»  
с.Новопокровка  
Красноармейского  
муниципального района  
Приморского края**



Основная образовательная программа  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский  
сад №26» с.Новопокровка  
Красноармейского муниципального района  
Приморского края разработана в  
соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом дошкольного образования  
(Приказ Министерства образования и науки  
РФ №1155 от 17 октября 2013 года).



Основная образовательная программа  
МБДОУ ЦРРДС №26 с.Новопокровка  
разработана с учетом примерной основной  
общеобразовательной программы «От  
рождения до школы» под редакцией Н.Е.  
Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой



Цель Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп для детей от 2 до 7 лет.

1 первая младшая группа (от 2 до 3 лет)


1 вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

1 средняя группа (с 4 до 5 лет)

1 старшая группа (с 5 до 6 лет)

2 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)

Всего в детском саду воспитывается 128 детей.



Режим работы МБДОУ 9-ти часовой, пятидневная рабочая неделя. С детьми в МБДОУ наряду с воспитателями работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, медицинская сестра.

## Используемые Примерные программы

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальной программы И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой «Ладушки»;
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- парциальной программы «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- парциальной программы «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой;
- парциальной программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой.

## **Взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.



## **Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

# Традиционные формы взаимодействия

- **Беседы**
- **Посещение семей**
- **оформление папок-передвижек и стендов**
- **Дни открытых дверей**
- **Родительские конференции**
- **Выставки совместных работ**
- **Консультации**
- **Родительские собрания**
- **Совместные праздники и развлечения**
- **Работа с родительским комитетом**

# Нетрадиционные формы взаимодействия

- фотовыставки
- Проведение акций
- Выпуски семейных газет и плакатов
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-класс
- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные прогулки и экскурсии

## Заключение

Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.