

ФГОС

Образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие»

Уточнять знания детей об элементах дороги («перекрёсток», «тротуар», «проезжая часть» , «пешеходный переход»).

Формировать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.

Систематизировать знания детей о движении транспорта, работе светофора. Расширять представления детей о работе ГИБДД.

Знакомить детей с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно - указательными.

Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

По данным официального сайта ГИБДД ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет **1500** и получает ранения **24000** несовершеннолетних участников дорожного движения.

Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста.

Более половины (**55%**) пострадавших составили школьники в **возрасте от 7 до 14 лет**: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения.

В Российской Федерации

**количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет
в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти**

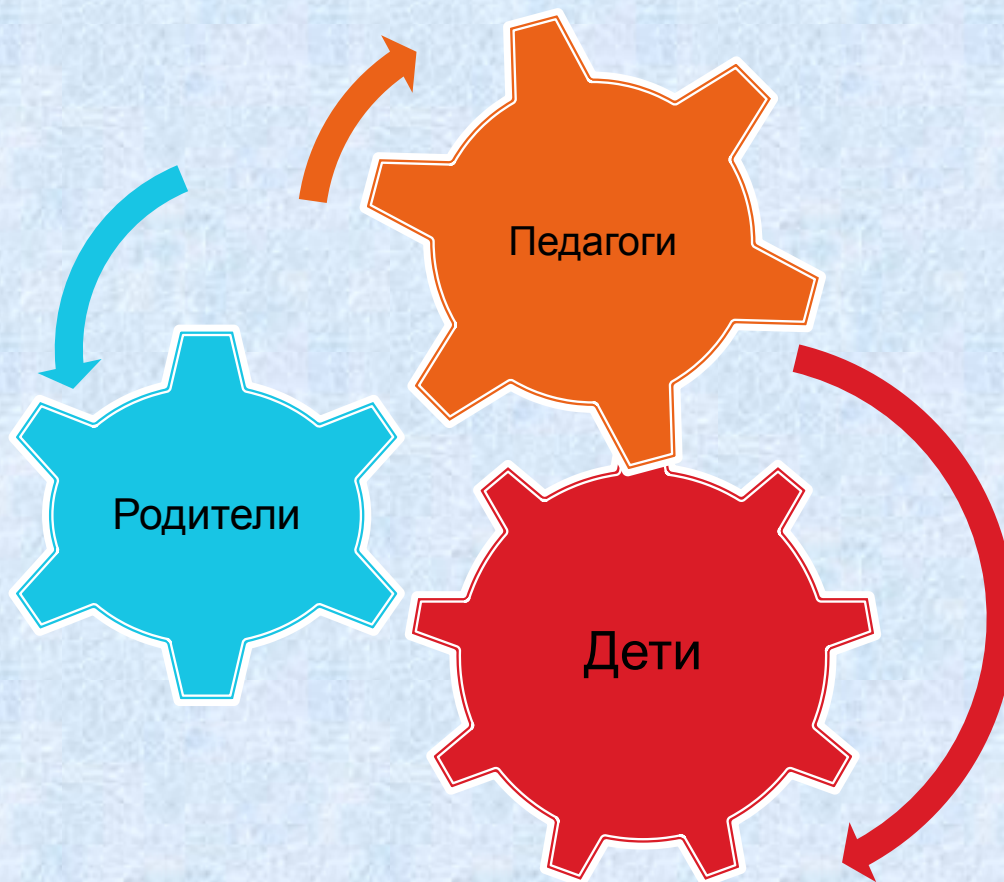
- в 10 раз выше, чем в Великобритании,**
- в 30 раз выше, чем в Италии,**
- в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.**

Факторы, провоцирующие участие детей в ДТП

- Рассеянное внимание
- Игнорирование правил поведения на улице
- Плохой обзор во время непогоды
- Плохое дорожное покрытие
- Неустойчивое эмоциональное состояние
- Игнорирование транспортных средств, представляющих особую опасность
- Узкий угол зрения
- Медленная реакция
- Отсутствие контроля взрослых



Взаимодействие



Работа с родителями

Консультации

Совместные праздники

Беседы

Информационные
буклеты

Семинары

Методические
рекомендации

День открытых
дверей

Работа с педагогами

Консультации

Педсоветы

Встречи с сотрудниками
ГИБДД

Дискуссии

Семинары-практикумы

Смотры-конкурсы

Лектории

Открытые мероприятия

Работа с детьми

Беседы

Праздники

Игры, викторины

Просмотр видеофильмов

Изготовление макетов

Чтение художественной
литературы

Экскурсии

Тематические
недели

Компьютерные игры

Типичные ошибки при обучении детей ПДД

- Употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других
- Обучение по старым правилам
- Использование весёлых и смешных картинок

Употребление несуществующих терминов и понятий

Неправильно	Правильно
Машина	Транспортное средство (автомобиль, автобус...)
Дорога	Проезжая часть
Шофёр	Водитель
Пешеходная дорожка	Пешеходный переход
Свет или цвет светофора	Сигнал светофора

Обучение по старым правилам

- Обходи трамвай спереди, автобус сзади
- При переходе улицы посмотри налево, а дойдя до середины - посмотри направо
- Если не успел перейти дорогу, остановись на островке безопасности или на середине дороги
- Красный - стой, жёлтый - приготовься, зелёный - иди

Примерное перспективное
планирование
по ПДД с детьми и родителями

Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Взаимодействие с родителями
Заучивание стихотворения С. Михалкова «Наша улица».	Рассматривание плакатов о правилах дорожного движения.	Рисование «Моя улица»	Подвижная игра «Быстрые автомобили»	Маршрут выходного дня. Целевая прогулка по близлежащим улицам города.
Сюжетно-ролевая игра «Магазин автомобилей».	Тренинг «Мы пешеходы».	Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств .	Подвижная игра «Автошкола»	Маршрут выходного дня. Целевая прогулка к проезжей части
Беседа о транспорте, о труде водителя.	Дидактическая игра «Собери машину».	Аппликация «Вот какая наша улица!» (коллективная)	Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»	Памятка для родителей «Осторожно дети»
Сюжетно-ролевая игра «Автобус»	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.	Ручной труд Изготовление с участием детей атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Автобус»	Эстафета « Кто быстрее?»	Создание книжки-малышки «Транспорт моего города»

Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Взаимодействие с родителями
Театрализованное представление «Незнайка путешественник»	Беседа о дорожных знаках	Рисование «Я придумал дорожный знак»	Подвижная игра «Ночная магистраль»	Консультация «Ребёнок и дорога»
Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор»	Дидактическая игра «Расставь знаки»	Лепка «Весёлый светофор»	Подвижная игра «Светофор на перекрёстке»	Маршрут выходного дня. Целевая прогулка к светофору.
Дидактическая игра «Светофор»(макет перекрёстка)	Тренинг «Мы на улице»	Рисование «Улицы и дороги»	Эстафета «Поле чудес»	Создание альбома «Наш город»
Беседа «Где можно играть?»	Рассматривание иллюстраций, альбомов, фотографий с видами улиц города	Аппликация «Цветные автомобили»	Спортивный праздник «Незнайка-пешеход»	КВН «Зелёный огонёк»

Спасибо!

До свидания!



