

# У каждого – свое место в природе

Д. Мамин-Сибиряк  
«Медведко»





# Развитие читательских умений

**Задача № 3. Выставить зрелое предложение в соответствии с информацией.**

**Мы все вздохнули свободно, когда наконец избавились от этого милого зверя и когда весь дом пришёл в прежний порядок.**

- зверь и даже глупая собака, которые в умилах» всего вьмавают с иронией;**
- она видна, сын племю веро себя, с ала кия и всем жизнь;**
- возможно, зверь и рдшклй, не избавлюсь бя, трннм жизни в бме, не левлохо воспитанный.**
- живя в доме, зверь нарушал весь уклад (порядок) жизни.**

## Работа с текстом до чтения



# Дмитрий Наркисович

## Мамин-Сибиряк

*Рассмотрите иллюстрацию (с.77),  
прочитайте название рассказа.*  
(1852-1912)

*Какие предложения в  
содержании рассказа вы  
можете высказать, если  
предложение, по которому  
мы составляли рассказ,  
взято именно из этого  
произведения?*





# Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

## 1 часть

События происходят в конце XIX – самом начале XX века.

**Барин** – обращение к богатому, знатному человеку.

**Кучер** – человек, управляющий лошадьми, запряженными в экипаж.



– районный центр (небольшой город).





# Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ 2 часть

**Изменилось ли отношение рассказчика к  
медвежонку? Докажите.**

**Как вы думаете, удастся ли ему выспаться этой  
ночью?**

**А Медведко приживется в доме?**





# Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

## 3 часть

*Как вы думаете, как теперь поступит  
рассказчик?*

**Кухарка** – прислуга на кухне, готовящая пищу.

**Ларь** – большой деревянный ящик для муки



# Работа с текстом во время

## ЧТЕНИЯ

### 4 часть



**Раскаивался** – признал свою вину, понял, что совершил ошибку.

**Накуролесил** – знакомый расказывал о том, что он совершил ошибку.  
Какую?

**Вам понравился Медведко?**

**В какой момент вы догадались, что он не приживется в доме?**



## Обобщающая беседа

**Подберите к каждому слову, которое к нему подходит, слово из списка, которое к нему подходит.**

**ЗАБАВНЫЙ**

**ЖИВАЯ РУКАВИЦА**

**МИЛЫЙ**

**КАК МАЛЕНЬКИЙ РЕБЕНОК**

**МАЛЕНЬКИЙ УВАЛЕНЬ**

**УПРЯМЫЙ ЗВЕРЬ**

**МАЛЕНЬКИЙ ГОСТЬ**

**МАЛЕНЬКИЙ КВАРТИРАНТ**

**БЕСПОКОЙНЫЙ ГОСТЬ**

**РАЗБОЙНИК**

**ПОГАНЫЙ ЗВЕРЬ**



## Обобщающая беседа

**Прочитайте формулировку темы нашего урока:  
Каким человеком вам представляется рассказчик?**

**У КАЖДОГО - СВОЕ МЕСТО В ПРИРОДЕ**  
**Можно ли вводить связь с этим местом рождения?**  
**Мошению**  
**к животным?**

**А писатель Мамин-Сибиряк?**

**В чем он раскаивается?**  
**К какой мысли он приводит своих читателей?**



## Домашнее задание

***С.77-81, подготовить пересказ от 3-го лица  
(от лица кучера Андрея, или кухарки,  
или одного из гимназистов)***