

**Проект  
«Основные  
направления  
и формы  
взаимодействия  
с семьей в вопросах**

**Проект ориентирован на возраст детей 4-5 лет.**

**Тип проекта:** Информационно-познавательный, оздоровительный

**По продолжительности:** долгосрочный, с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года.

**Участники:**

- старший воспитатель
- Воспитатели
- Родители (официальные представители) детей
- Музыкальный руководитель
- воспитатель по обучению татарскому языку
- дети

**Новизна проекта:** заключается в разработке интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на здоровьесбережение детей

# Актуальность

Дети проводят в дошкольном учреждении, значительную часть дня, и сохранение, укрепление их

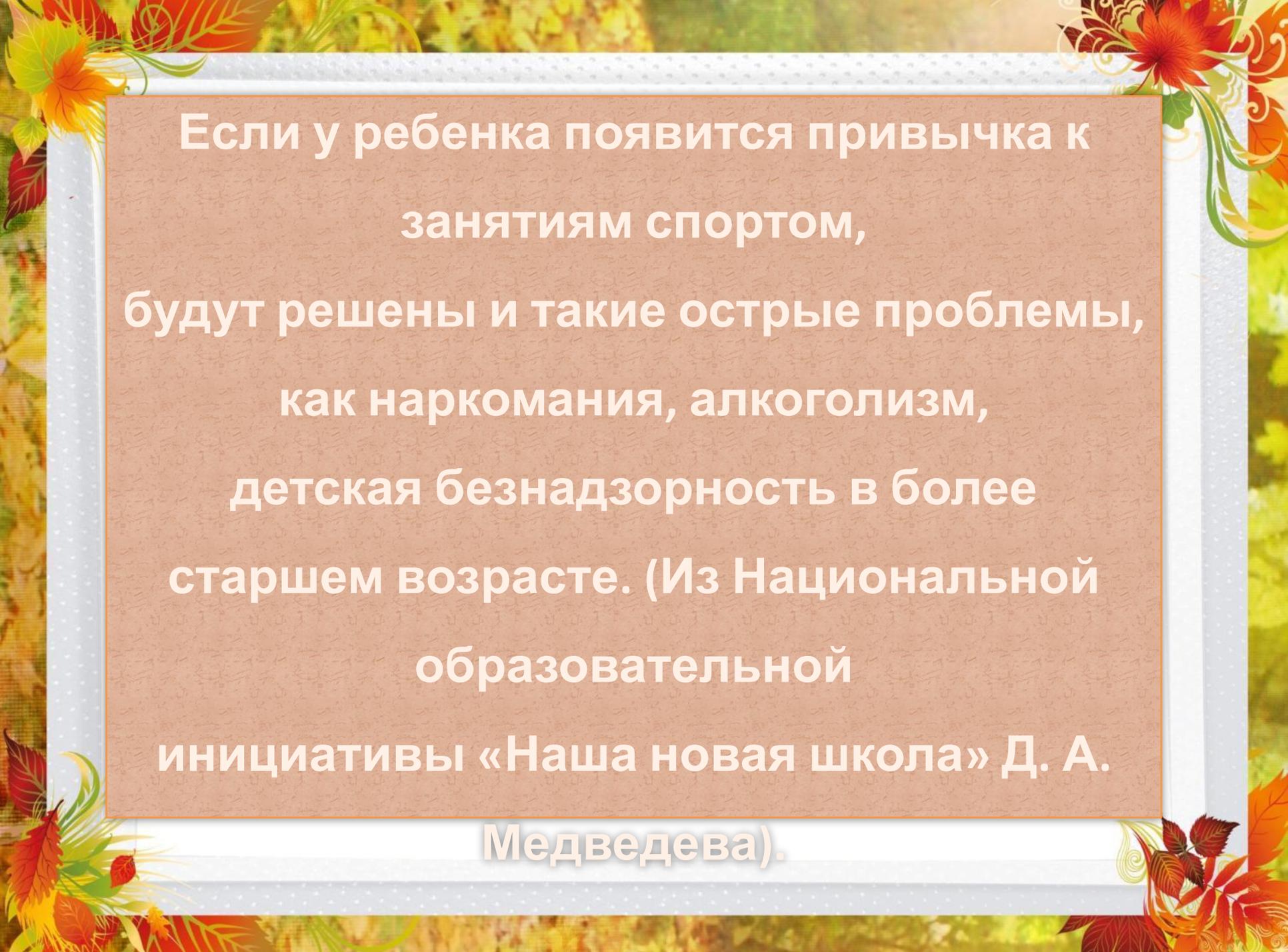
физического,

психического здоровья - дело не только

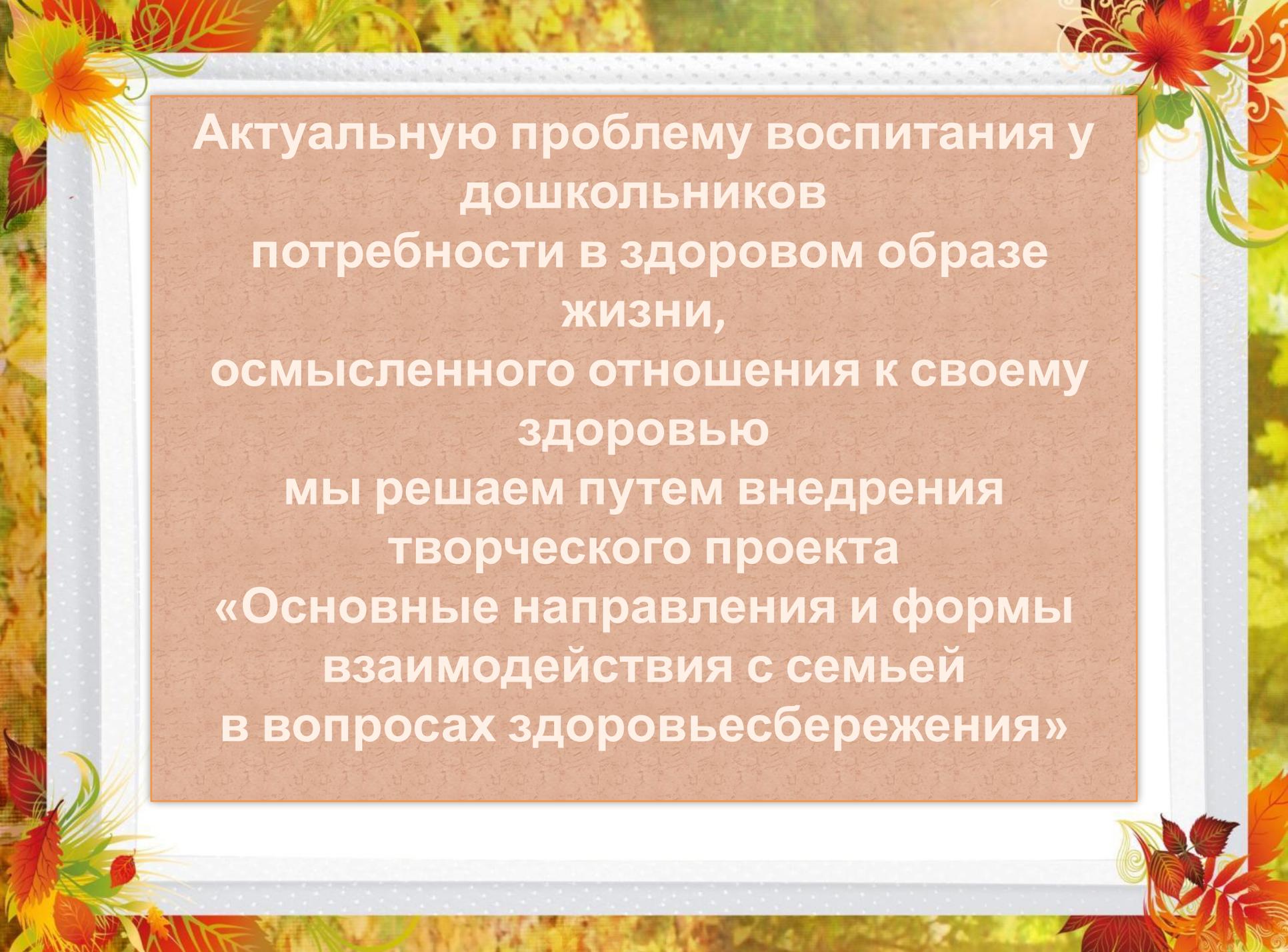
семьи, но и педагогов.

Здоровье человека - важный показатель

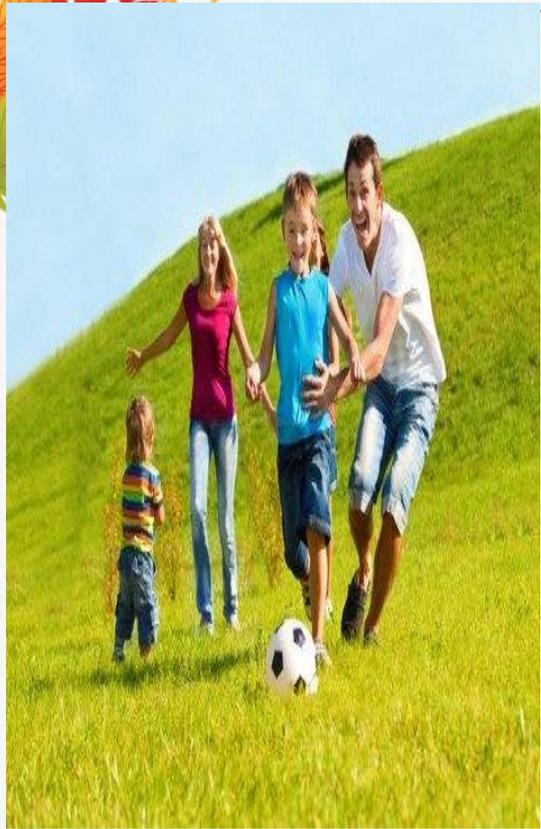
его личного успеха.

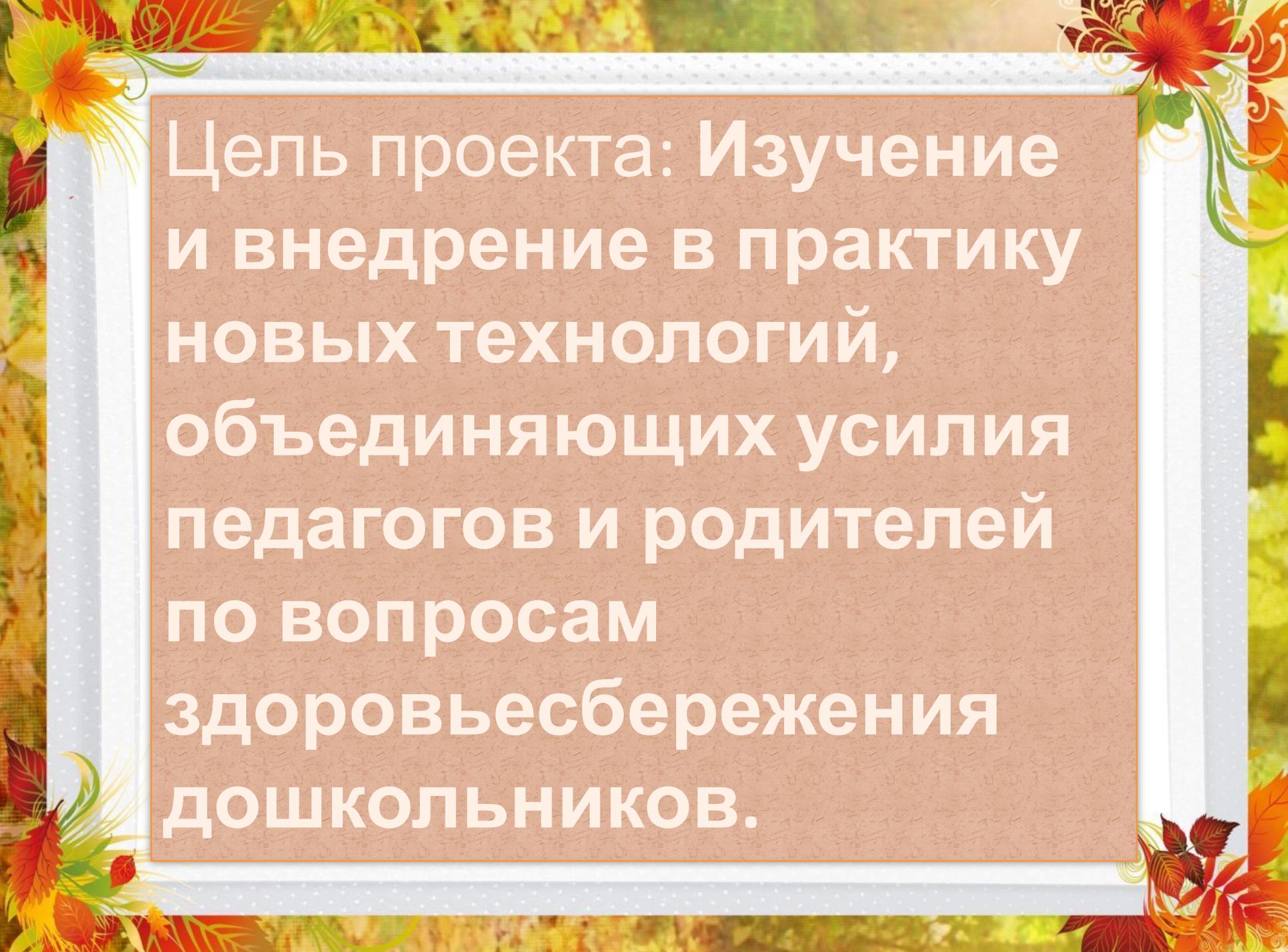


Если у ребенка появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность в более старшем возрасте. (Из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Д. А. Медведева).

The slide features a decorative border with autumn-themed elements. In the top-left and bottom-left corners, there are clusters of colorful leaves in shades of orange, red, and yellow, along with green stems and small flowers. The top-right and bottom-right corners also feature similar floral and leaf motifs. The background of the slide is a light, textured beige color, framed by a white border with a subtle pattern of small dots.

**Актуальную проблему воспитания у  
дошкольников  
потребности в здоровом образе  
жизни,  
осмысленного отношения к своему  
здоровью  
мы решаем путем внедрения  
творческого проекта  
«Основные направления и формы  
взаимодействия с семьей  
в вопросах здоровьесбережения»**





Цель проекта: Изучение  
и внедрение в практику  
новых технологий,  
объединяющих усилия  
педагогов и родителей  
по вопросам  
здоровьесбережения  
дошкольников.

## Задачи:

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Изучить новые здоровьесберегающих технологий в ретроспективе и на современном этапе
3. Выявить интерактивные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи по охране и укреплению здоровья детей

4. Разработать методические рекомендации для родителей по вопросам оздоровления детей.

5. Повышать педагогическую культуру родителей по здоровьесбережению детей, путем использования **ИНТЕРАКТИВНЫХ** форм.



6. воспитывать у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни, как показателя общечеловеческой культуры.

7. ориентировать семью на воспитание здорового ребенка

8. укрепить связь между педагогическим коллективом и родителями

## 1 этап: предварительный

1. Изучение состояния проблемы в психолого-педагогической и медицинской литературе
2. Создание условий для психологической готовности семьи к сотрудничеству
3. Формирование адекватного отношения членов семьи к личности ребенка
4. Информирование родителей о результатах обследования детей (медицинский осмотр и диагностика)
5. Обучение родителей наблюдению за ребенком в домашних условиях

## 2 этап: основной

- 1.Познакомить родителей со здоровьесберегающими методиками и технологиями
- 2.Расширить знания родителей по проблемам воспитательно-образовательного и оздоровительного развития детей
- 3.Обучить родителей традиционным и инновационным методам и приемам оздоровительной работы с детьми.



### 3 этап: заключительный

1. Определение наиболее эффективных форм в работе с семьей
2. Закрепление умений родителей использовать полученные знания в условиях семейного воспитания
3. Стимулирование творческой деятельности родителей в формировании здорового образа жизни детей.
4. Теоретическая и практическая обоснованность результатов



## Ожидаемые результаты:

Понимание отдельных аспектов теоретических и практических вопросов по выбранной теме.

Состояние информационного банка по данной теме.

Создание атмосферы сотрудничества по вопросам воспитания и оздоровления.

Составление картотеки: «Портрет семьи», «Паспорта здоровья»

Экскурсия в медкабинет детского сада

Готовность родителей к сотрудничеству

Знакомство родителей со средствами  
физического воспитания детей

Приобщение родителей к здоровому  
образу жизни.

Обработка данных диагностики  
заполнение, индивидуальных карт  
развития и «Паспорта здоровья».

Совместное обсуждение полученных  
сведений о здоровье детей.



Самоотчеты родителей  
Оформление наглядной информации для  
родителей в группах.  
Повышение компетентности родителей в  
вопросах укрепления здоровья детей с  
помощью прогулки



Информационные стенды в группах ДОУ.  
Повышение компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения.

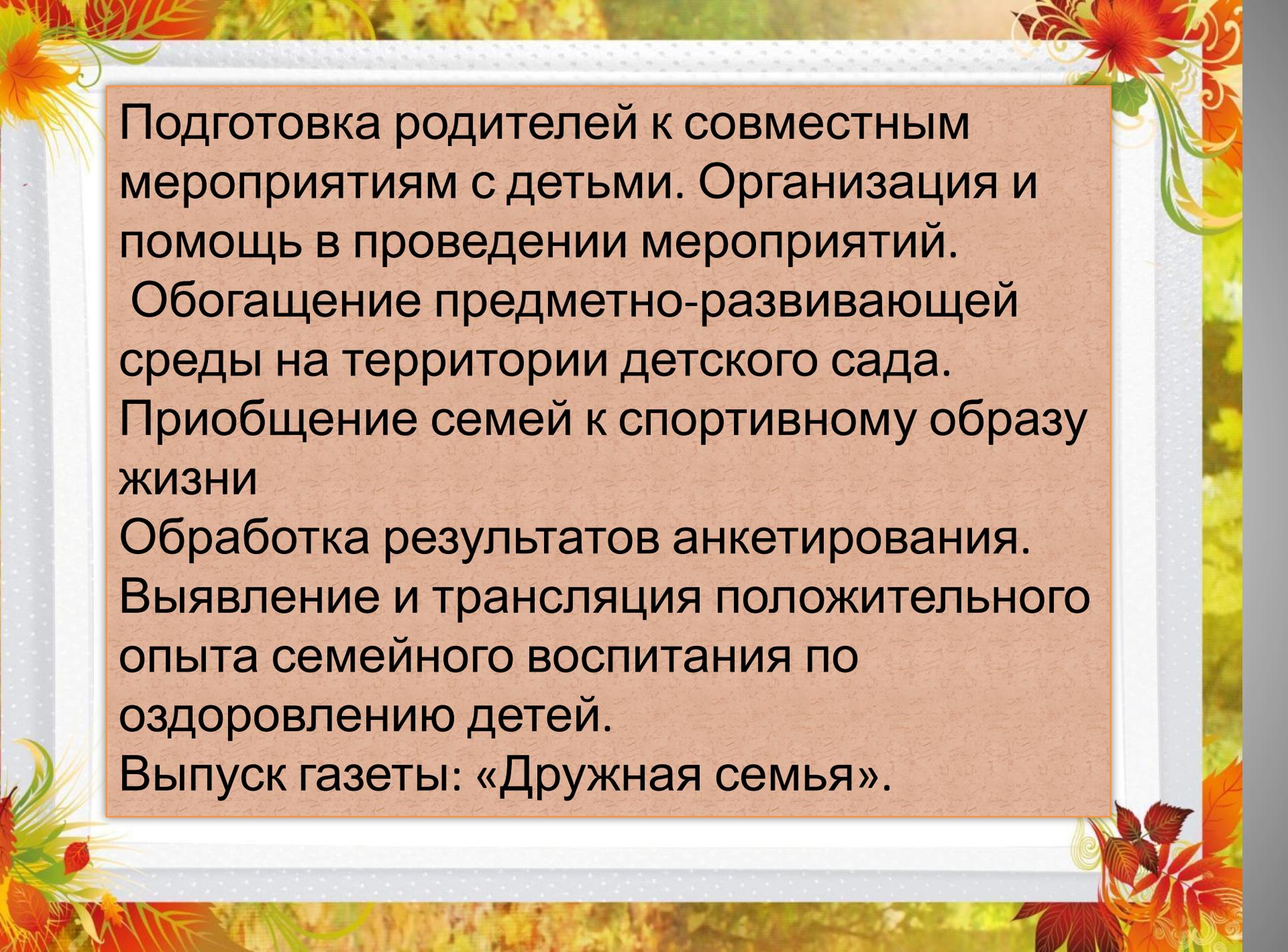
Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей

Сплочение родительского коллектива.

Фотовыставка: «Наш любимый детский сад».

Конкурс на лучшее оборудование





Подготовка родителей к совместным мероприятиям с детьми. Организация и помощь в проведении мероприятий.

Обогащение предметно-развивающей среды на территории детского сада.

Приобщение семей к спортивному образу жизни

Обработка результатов анкетирования.

Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по оздоровлению детей.

Выпуск газеты: «Дружная семья».

Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания по оздоровлению детей.

Обогащение предметно-развивающей среды.

Оформление галереи детского творчества, выставки совместных работ, аукционы.

Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.



Сплочение детско-родительского коллектива.

Выпуск стенгазеты: «Веселое путешествие».

Сравнение состояния здоровья на начальном и заключительном этапе.

Ярмарка педагогических идей.

Распространение опыта работы на

