

# Азбука дорожного движения.

**Подготовила:  
Плотникова Ирина Александровна**





- **Дети дошкольного возраста** – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Привычка – это поведение  
человека , закреплённое  
многokратным повторением.



Главная задача воспитателей доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасности несоблюдения правил, при этом не исказить их содержание. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

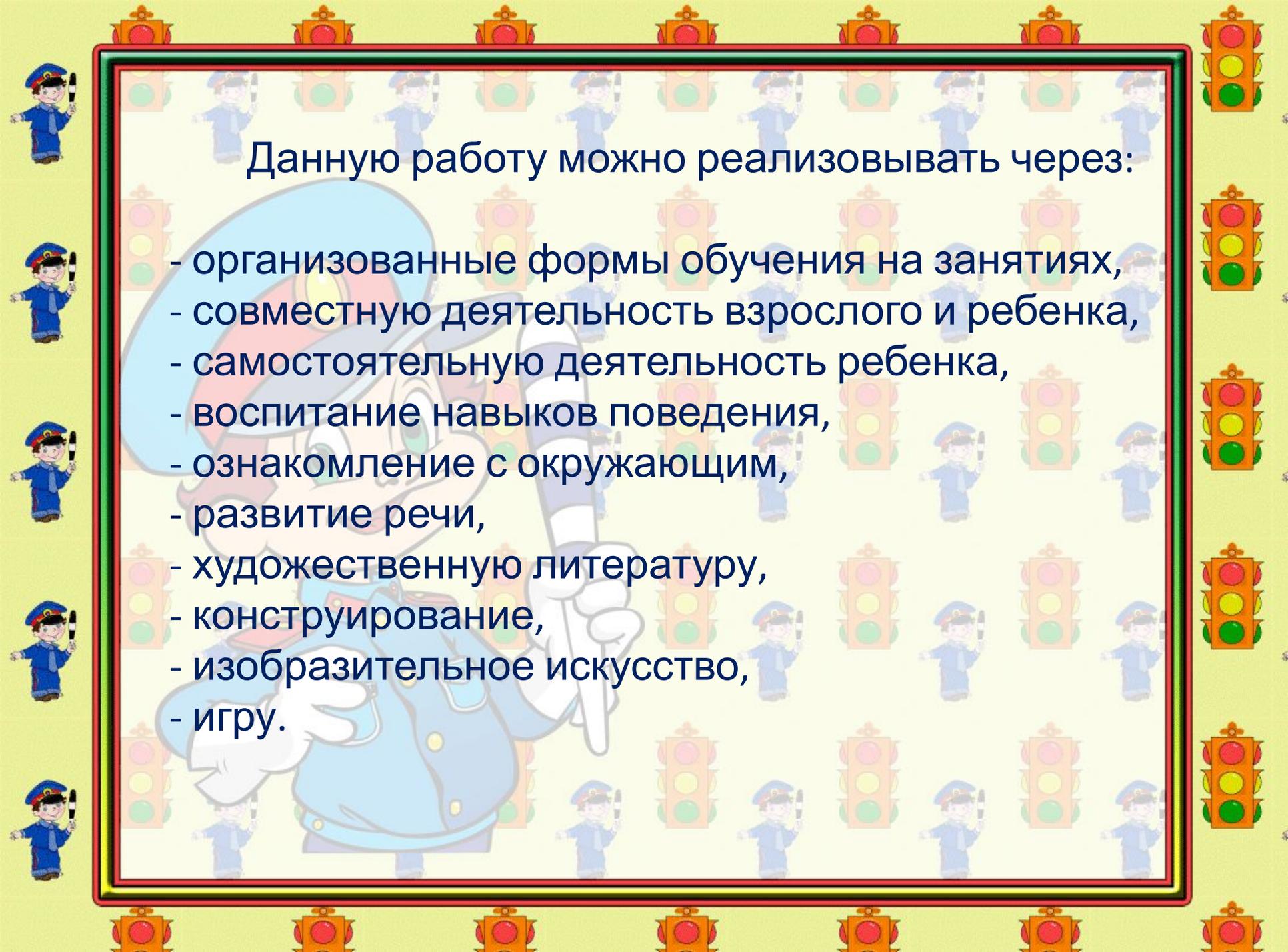




Три аспекта взаимодействия с транспортной системой города при построении системы работы по изучению ПДД с дошкольниками:

- . Ребёнок – пешеход;
- . Ребёнок – пассажир городского транспорта;
- . Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и т.д)





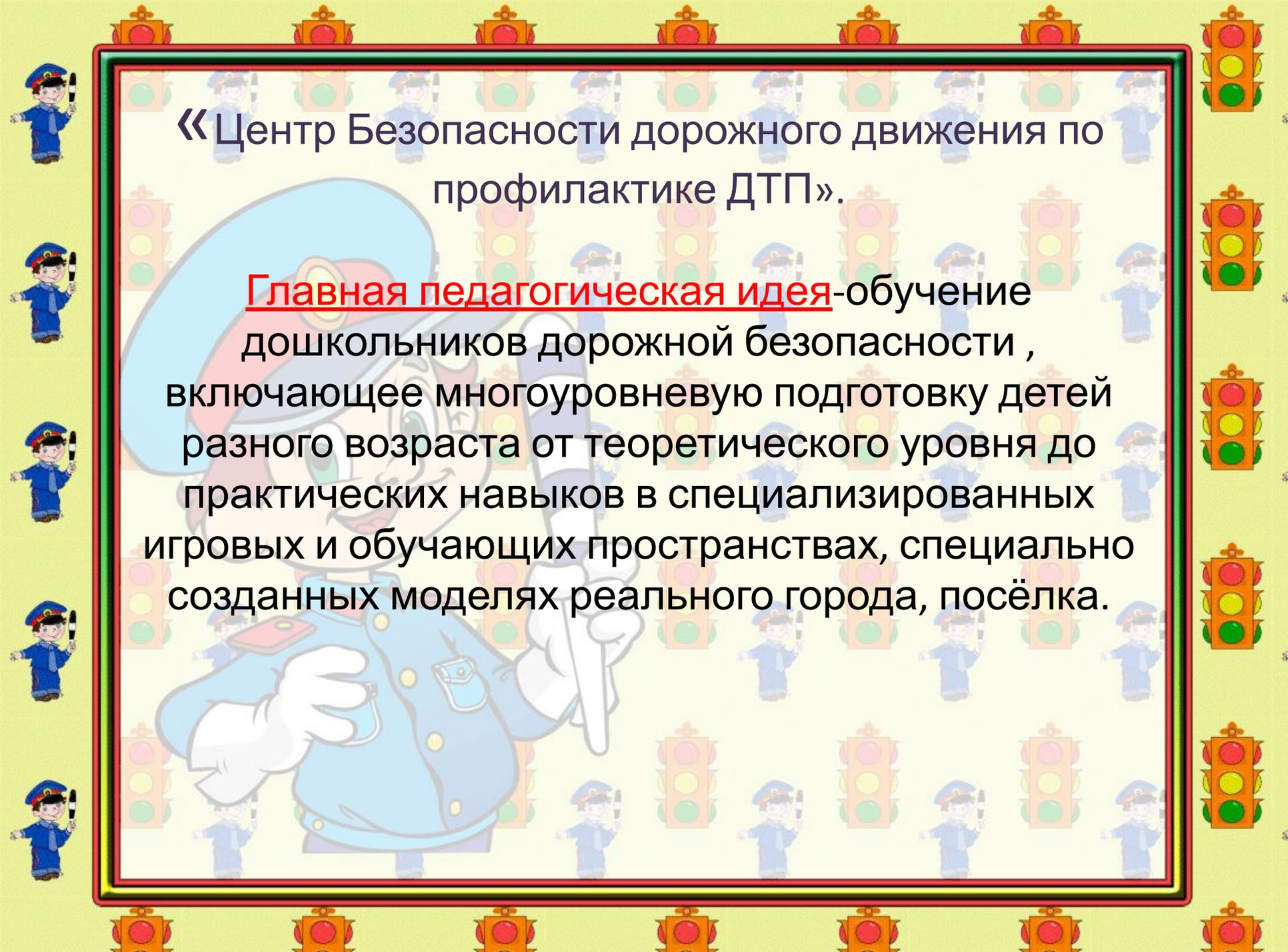
Данную работу можно реализовывать через:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Центральной задачей обучения Правилам дорожного движения в соответствии с областной образовательной программой для дошкольников «Ребёнок и дорога», которую планировалось реализовать во всех дошкольных образовательных организациях области с 1 сентября 2014года .

Целью которой является обучение детей жить в динамичном, быстро меняющемся мире глобальной автомобилизации, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной безопасности окружающих , готовность к эффективным, обоснованным действиям в любой дорожной ситуации.



The slide features a decorative border with repeating icons of traffic lights and police officers. The main content is enclosed in a red-bordered frame. The text is centered and reads: «Центр Безопасности дорожного движения по профилактике ДТП».

«Центр Безопасности дорожного движения по профилактике ДТП».

Главная педагогическая идея - обучение дошкольников дорожной безопасности, включающее многоуровневую подготовку детей разного возраста от теоретического уровня до практических навыков в специализированных игровых и обучающих пространствах, специально созданных моделях реального города, посёлка.

Основная цель деятельности – осуществление сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями Серышевского района, семьями воспитанников, сотрудниками ГИБДД ОВД Серышевского района, представителями общественных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.





- организационно – методическая деятельность;

- совместная деятельность ГИБДД ОВД  
Серышевского района Амурской области;

- совместная деятельность с социальными  
институтами и общественностью;

- совместная деятельность с педагогическими  
кадрами;

- совместная деятельность с детьми и родителями;

- распространение передового педагогического  
опыта по обучению детей навыкам безопасного  
поведения на дороге

# Автоплощадка



# Автогородок



# Уголки безопасности

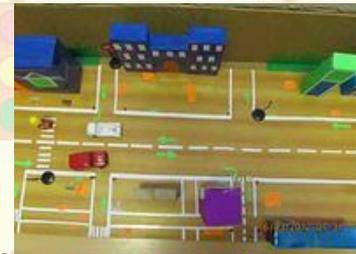






# Игры на макете

«Наша улица» цель - расширить знания детей о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы, научить детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов.



«Улица города» цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.



Дети и одноклассники, которым придется вскоре самостоятельно переходить улицу. Чтобы знания, полученные на занятиях, прогулках и экскурсиях, стали прочными и успешно применялись будущими школьниками, они должны органически сочетаться с реальным окружением детей.



И в заключении хочу сказать, что каждому педагогу, которому доверено воспитание наших детей, необходимо овладеть современными научно – педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте и рекомендациях работников ГИБДД. Только тогда число дорожно – транспортных происшествий с участием детей значительно уменьшится что и является основной целью моей работы по БДД в ДОУ.



**ДЕТЯМ  
ЗНАТЬ  
ПОЛОЖЕНО**





Спасибо за внимание!!!!



**ПУСТЬ НАШИ ДЕТИ  
БУДУТ В БЕЗОПАСНОСТИ!**

**ПОМНИТЕ!**  
Это очень важный знак,  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней  
шофёр!

Рядом **САДИК,**  
**ШКОЛЬНЫЙ** двор!