

# Деление чисел на 10, 100 с остатком

Автор: Сотникова Наталья Алексеевна



# Устный счет

$$10 \cdot 5 = 50$$

$$400 : 100 = 4$$

$$456 \cdot 0 = 0$$

$$1 \cdot 234 = 234$$

$$1000 : 100 = 10$$

$$8 \cdot 100 = 800$$



# Соедини дверь с ключом-ответом

$420 : 10$

$300 : 100$

$610 : 10$

$700 : 10$

61

70

3

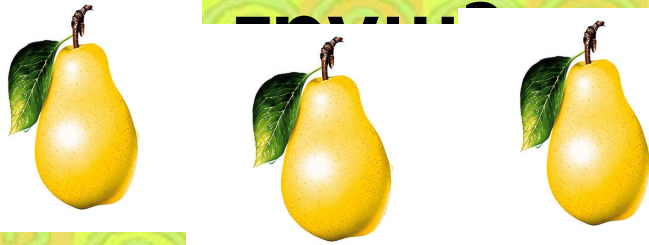
42



# Решить задачу

Масса одной груши 100 г.

Найдите массу трех таких груш,



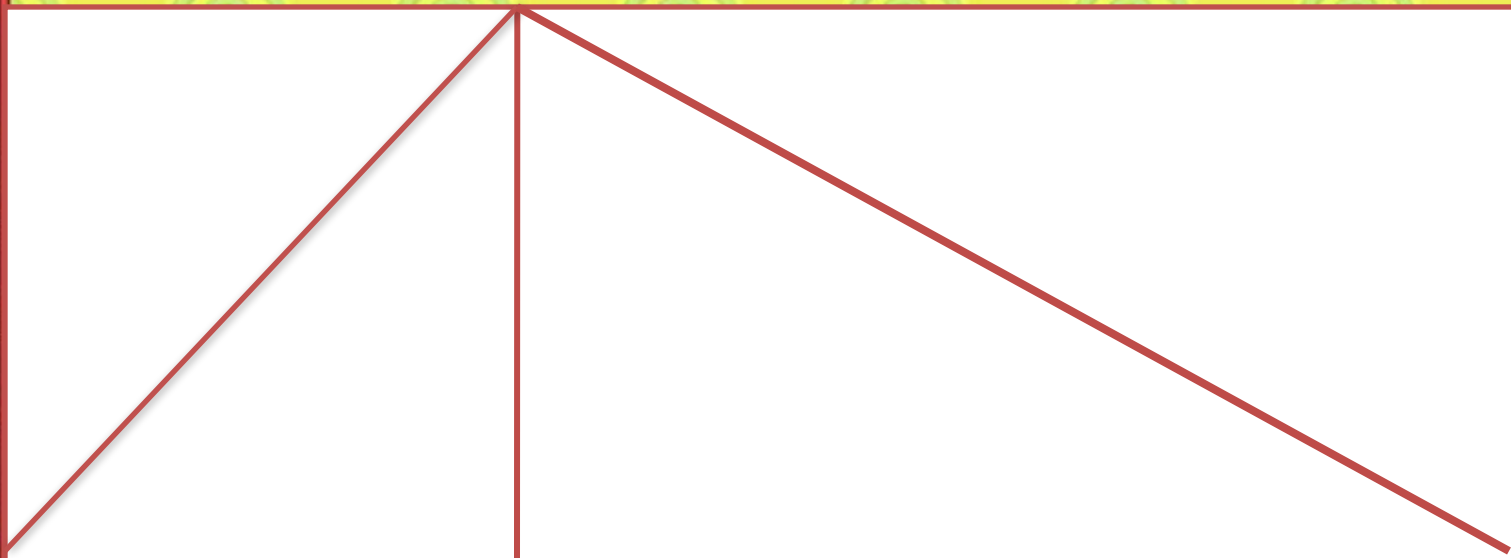
300 г



500 г



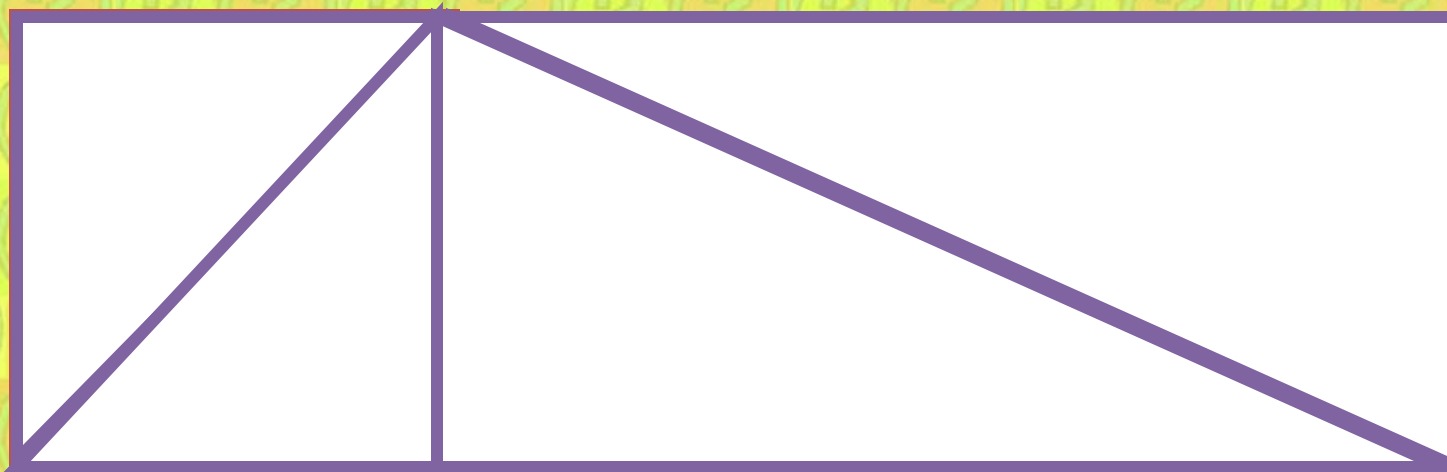
- 1) Сколько всего фигур на этом чертеже?
- 2) Какие это фигуры?



# Фигуры

2 прямоугольника

1 квадрат



5 треугольников



$$89 : 10$$

$$= 80 (\text{oct. } 9)$$

$$= 89$$

$$700 : 10$$

$$= 7 (\text{oct. } 14)$$

$$= 70$$

$$714 : 100$$



# Решить примеры

## стр. 127 № 511 (3 часть)

3

3 (ост.2)

3 (ост.7)

3 (ост.9)

13

13 (ост.1)

13 (ост.5)

14 (ост.2)

5

5 (ост.3)

5 (ост.6)

5 (ост.8)

42

54 (ост.7)

60

75 (ост.4)





**Решить задачу**  
**стр.127 № 512**



# Решить примеры самостоятельно

$245+(690-105)$

$345+128$

$1000-546-379$

$810-375$

$500:10$

$56\times 10$

$0\times 134$

$300:100$

$22\times 10$

$0:678$

$125+(610-156)$

$435+128$

$1000-456-179$

$910-375$

$900:10$

$65\times 10$

$0\times 564$

$700:100$

$45\times 10$

$0:987$



# Домашнее задание

## Стр. 128 № 521



# Литература и используемые Интернет-ресурсы:

- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой 2011. – 224 с..
- Учебник «Математика» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перовой, Г. М. Капустиной, Москва «Просвещение», 2006.
- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. —(коррекционная педагогика).
- [http://xrest.ru/images/collection/00031/662/original\\_mirror.jpg](http://xrest.ru/images/collection/00031/662/original_mirror.jpg)

