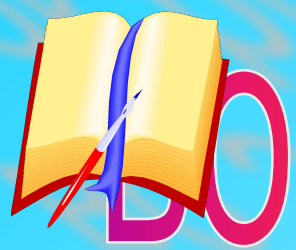


# Урок русского языка



2 "Б" классе.

ОС "ШКОЛА 2100"

Автор презентации: учитель МОУ "СОШ №5"

г. Саратова Лезина Е.Г.

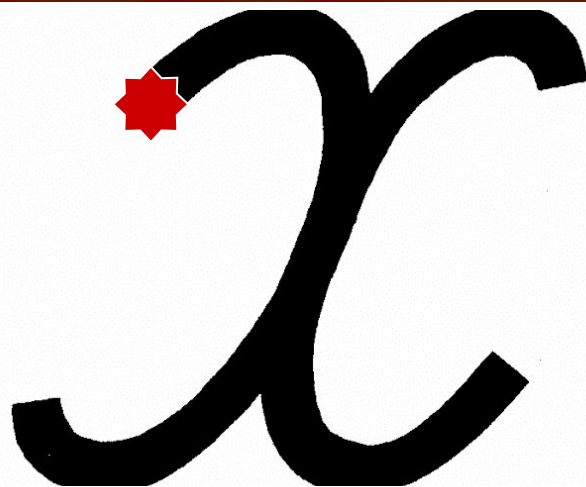
1 декабря.  
Классная работа.

Чистописание  
Урок 58 стр. 25



# Чистописание

## Урок 58 стр. 25



# Словарный диктант



рябина



человек



дорога



снегирь



заяц

Слова:

обед, весёлый,

заморозить, веселье,

веселиться, мороз,

обеденный, морозный, обедать



ПРЕДМЕТ

ПРИЗНАК  
ПРЕДМЕТА

ДЕЙСТВИЕ  
ПРЕДМЕТА





обед

обеденный

обедать

веселье

весёлый

веселиться

мороз

морозный

заморозить

Тема урока:

Наблюдение над

однокоренными словами

Корень слова.



# СЕМЬЯ СЛОВ

заходить

заходить

ходить

переходить

уходить

входить

-ХОД-

Как-то много лет назад  
Посадили странный сад.  
Не был сад фруктовым-  
Был он только словом.

Это слово, слово-корень  
Разрастаться стало вскоре.  
И плоды нам принесло-  
Стало много новых слов.



Корень - это общая часть

Корень - это общая часть

**родственных слов**

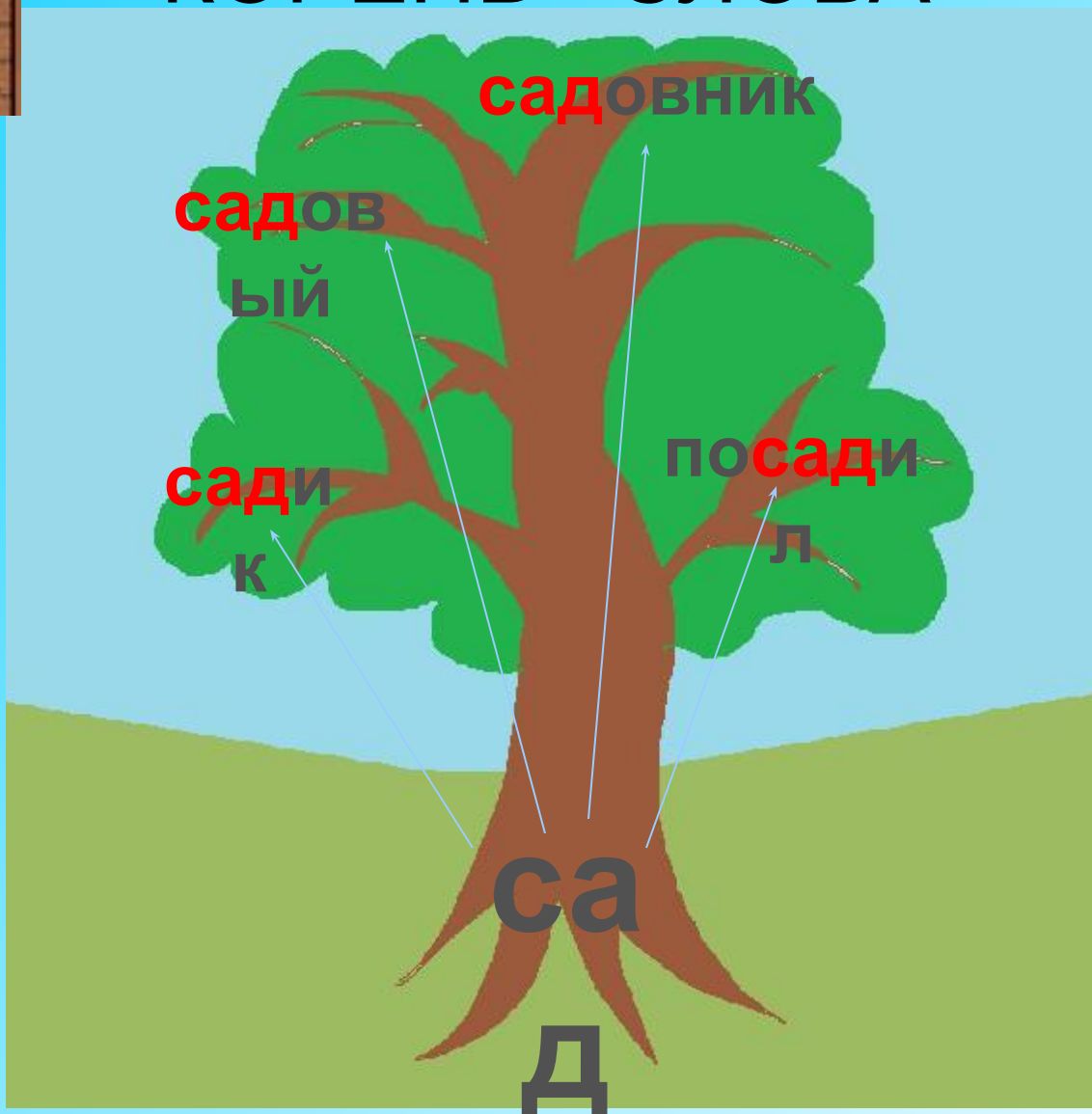


«Посадим» слово – корень

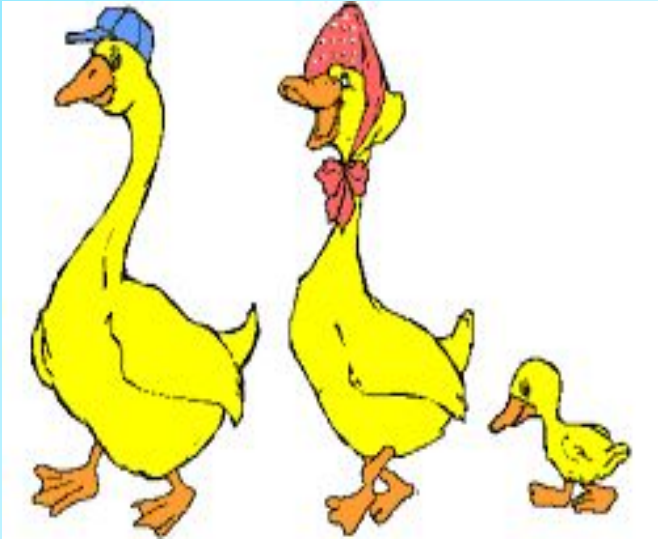
САД



# КОРЕНЬ СЛОВА



Родня ли гусеница  
гусю?



# ОДНОКОРЕННЫМИ

СЛОВАМИ называются близкие по смыслу слова с одинаковым корнем.



Чтобы правильно найти корень, нужно подобрать как можно больше однокоренных слов и посмотреть, какая часть в них является общей.







пододеяльник

подорожник

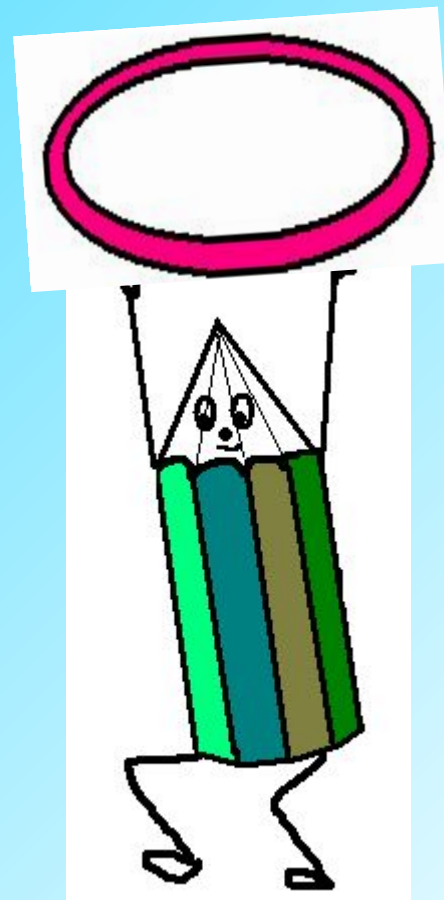
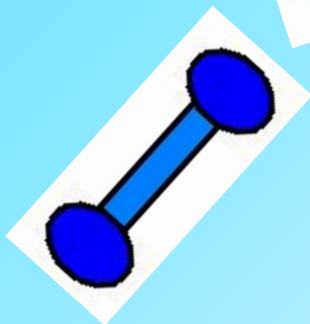
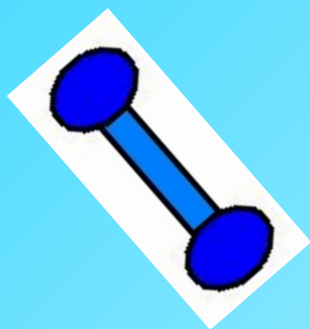
подосиновик

подберёзовик



дорога  
одяло  
одина  
береза

Пришло  
время  
отдохнуть!





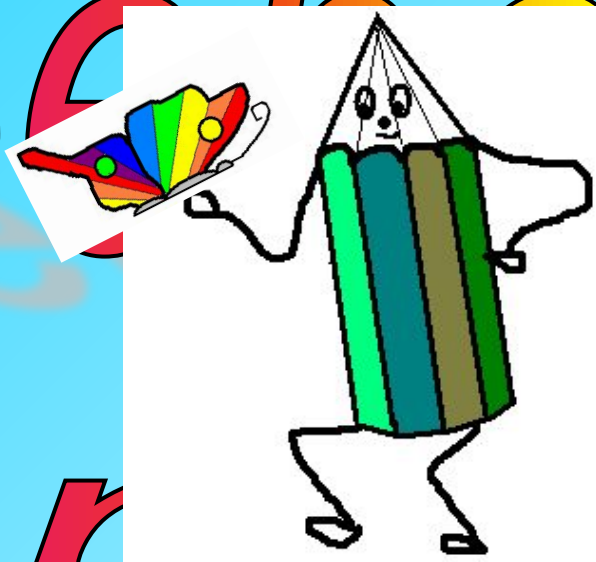




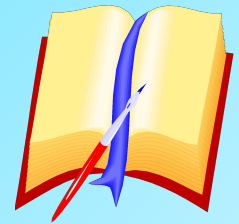




Белорусские  
Зрители



# Разделите на группы, выделить корень.



- Лист хвостик
- хвостатый листок
- листочек хвост
- листопад



# Фонетический разбор

**ХВОСТ**

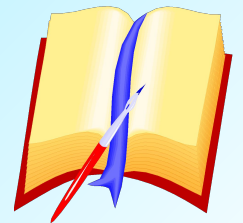
# Письмо по памяти.

Землю вьюга белая

Замела снежком.

Мы из снега сделали

Двухэтажный дом.





# Самостоятельная работа



Работа по учебнику

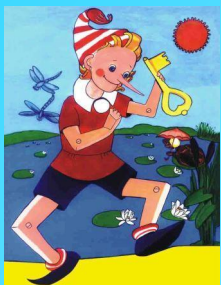
Упражнение 120



# КТО ПРАВ ?



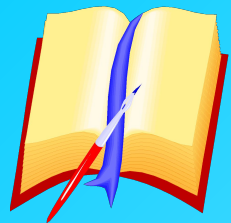
Корень – это общая часть всех слов.



Корень – это главная часть предложения.



Корень – это общая часть однокоренных слов.



# И Т О Г



1. Какое задание понравилось?

2. Какое задание было самым трудным?

Лёгким?

3. О чем не знали, а на уроке узнали?



# Домашнее задание

ВСЕ

упр. 100, 101

выучить правило

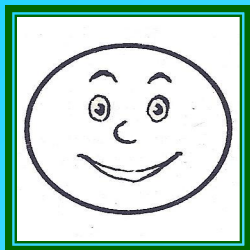
упр. 103 (дид. мат.)



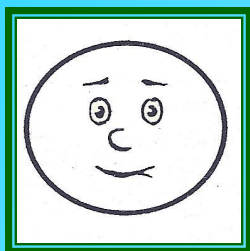




# Рефлексия



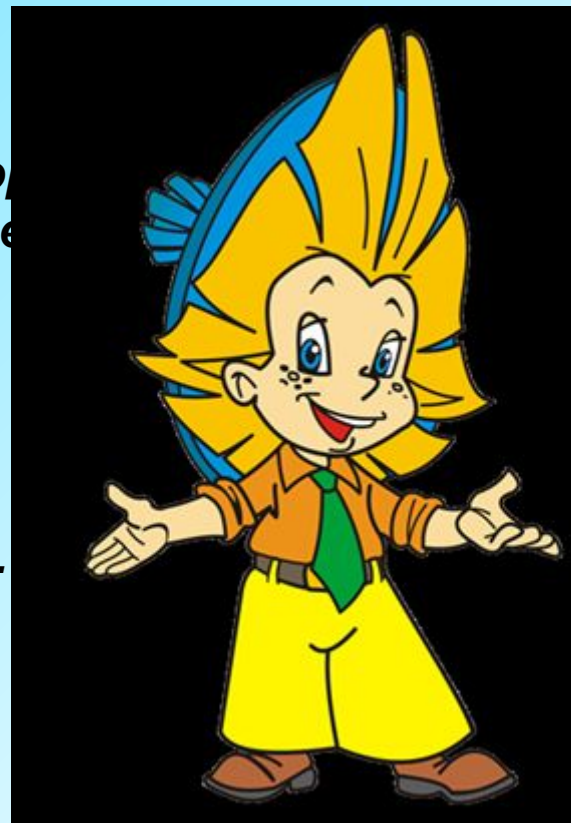
**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что научились выделять корни в словах, можете подобрать однокоренные слова, но иногда вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**





WELCOME!

