



Практика «Все грани наставничества»

Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню.
Позволь мне сделать, и это станет моим
навсегда.

Чебоксары, 2019



Все грани наставничества

Наставничество - означает отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции. Опыт и знания, относительно которых строятся отношения наставничества, могут касаться как особой профессиональной тематики, так и широкого круга вопросов личностного развития



Пределы наставничества

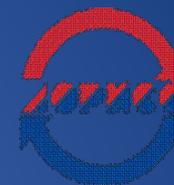
Цель:

- достижения студентами высокого уровня подготовки по строительным профессиям, повышение профессиональной компетенции специалистов строительной отрасли путем передачи личного профессионального опыта наставников предприятий-партнеров, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов, обучения наиболее рациональным приемам и методам работы. .

Задачи:

- организация системы наставничества на предприятиях-партнерах техникума;
- формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО за счет ознакомления с современными методами и приемами труда, передачи наставниками личного профессионального и трудового опыта;
- включение в повышение квалификации на основе наставничества педагогического состава техникума и действующего персонала предприятий;
- мобильная корректировка профессиональных навыков студентов;
- повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений с предприятиями посредством взаимодействия с корпусом их наставников.

Наши социальные партнеры





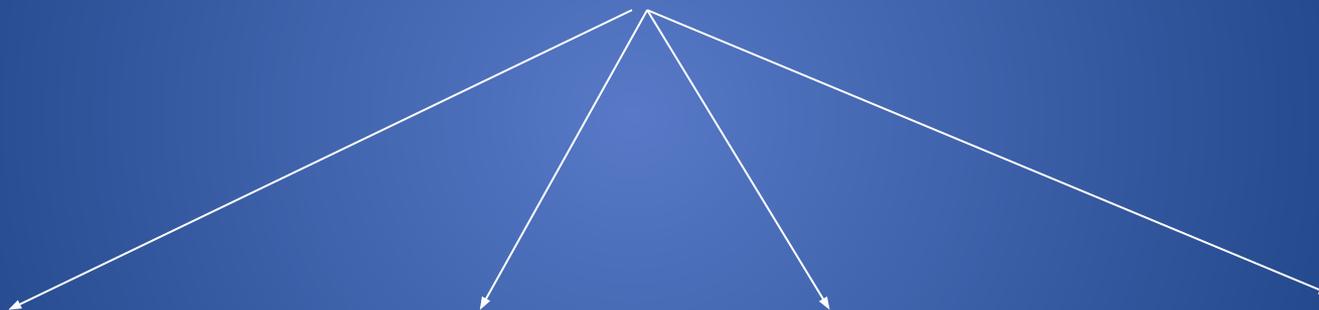
Все грани наставничества





Пределы наставничества

Независимая оценка квалификаций



Рецензия наставника о практике студента	Государственная итоговая аттестация (демо-экзамен)	Председатель ГЭК-представитель ООО «СУ-28»	Центр содействия трудоустройства выпускников
---	--	--	--



Пределы наставничества

Подготовка студентов СПО



Наблюдательный Совет ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»	Разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ	Стажировка
Председатель Совета - директор ООО «СУ-28» Колбовский Г.А.	Рецензиат – ООО «СУ-28»	Производственная площадка ООО «СУ-28»



Преграды наставничества

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения)
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кирпичная кладка»

Специальная программа и план мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста



Все грани наставничества.

Этапы работы:

- отбор кандидатов в наставники из персонала, мотивированного к обучению и развитию
- утверждение программы обучения студентов или специалистов ключевым компетенциям
- организация обучения наставников из числа опытных работников на постоянной основе
- корректировка нормативных документов по проекту;
- регулярная оценка профессиональной деятельности студентов и специалистов



Документированная процедура практики «Все грани наставничества»



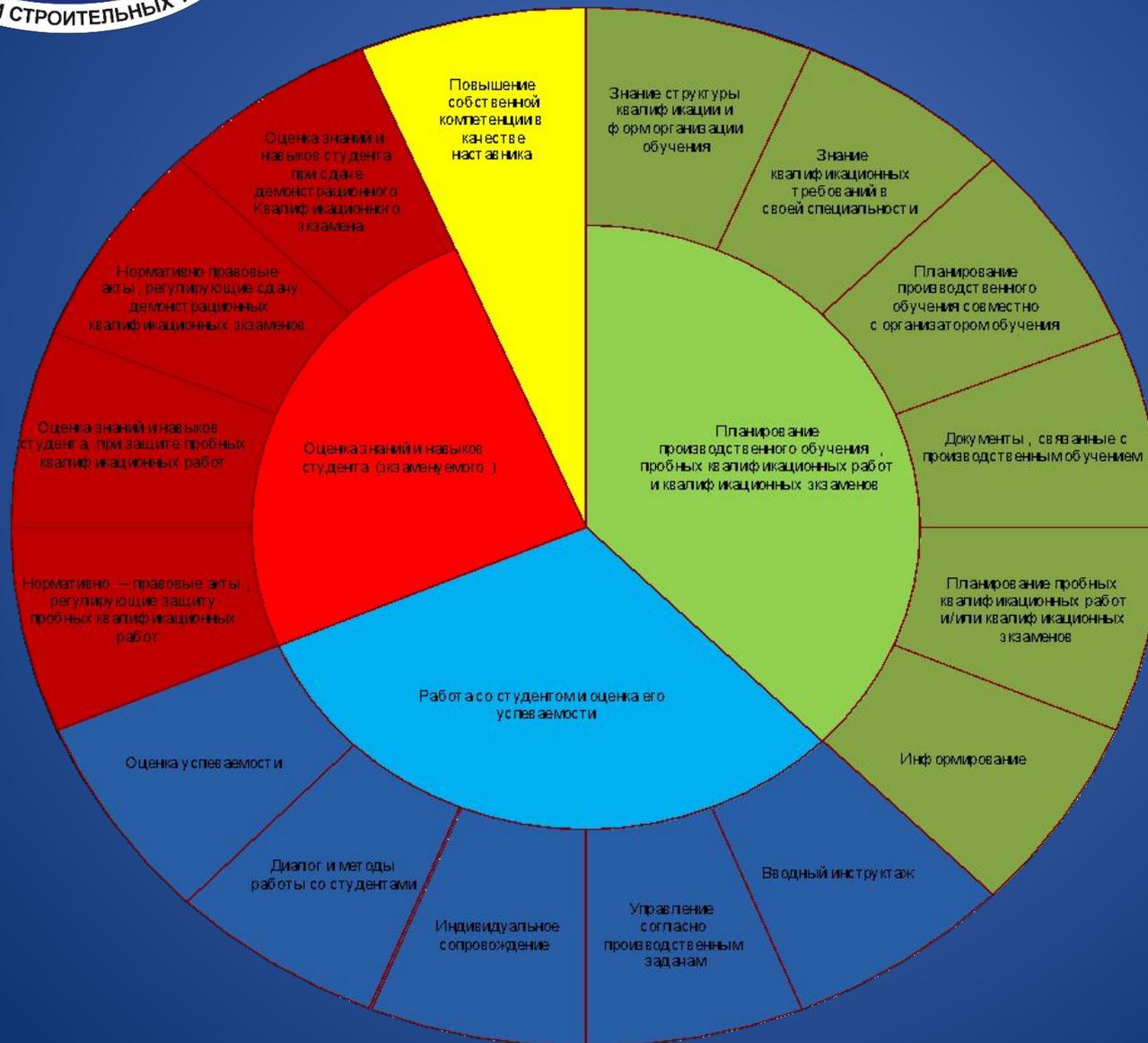
1. Подготовка документации.
2. Консультирование руководителя предприятия и служб управления персоналом по вопросам наставничества
3. Обучение наставников
4. Поддержка наставничества на предприятии
5. Анкетирование участников процесса наставничества и оценка удовлетворенности потребителей
6. Корректирующие действия, улучшение

Области компетенции наставника





Области компетенции наставника





База наставников

Ф.И. О.	Профессия	Разряд	Стаж	Количество студентов	Статус	Ф.И.О. студента	Период обучения
------------	-----------	--------	------	-------------------------	--------	--------------------	--------------------



Наставник:

Критерий

- 1 Результаты работы
Высокая производительность труда, отсутствия брака
- 2 Квалификация
Большой опыт работы, разряд по специальности, диплом
- 3 Организация работы
Умение организовать свое рабочее место, дисциплинированность, аккуратность
- 4 Личные качества и положение в коллективе
Уважение со стороны членов коллектива, порядочность, добросовестность
- 5 Мотивация
Желание помогать другим, заинтересованность в получении дополнительного вознаграждения
- 6 Организаторские и педагогические способности
Умение настроить студента на необходимый результат, умение обучать, говорить и слушать
- 7 Стаж работы на предприятии, знание продукции
Стаж работы, знания технической документации, номенклатуру выпускаемых изделий



Преграды наставничества

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Финансовые (собственные средства участников проекта: предприятия и техникума)
- Информационно-методические (сайты, базы данных, электронные носители информации, архивы, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств)
- Материально-технические (тренажеры, лаборатории и полигоны, производственно-технологическое оборудование на площадках, сырье и материалы, оборудование для WorldSkills, МЦПК)
- Кадровые (сотрудники предприятий и профессиональных образовательных организаций)

Ожидаемые результаты

- Снижение сроков адаптации новых сотрудников (в т.ч., выпускников колледжа) на предприятии.
- Снижение текучести персонала.
- Снижение затрат на дополнительное обучение новых сотрудников.
- Реализация новых механизмов стимулирования сотрудников предприятия.



Благодарим за внимание!