



Интерактивные возможности PowerPoint

Никулин Иван Юрьевич,
КГКССКОУ СКОШ 8 вида 3
Комсомольск

2014

Способы использования PowerPoint с ИД на уроке

1. *Использование ИД в качестве экрана.*

Прикосновение стилуса к поверхности ИД аналогично щелчку левой кнопки мыши, задержав стилус/палец на 1 месте, вызываем щелчок правой кнопкой для дополнительных функций.

2. *Использование аппаратных возможностей интерактивной доски.*

- функция **ведения записей поверх выводимого изображения разными типами линий** (можно использовать для этой же цели связку проектор + маркерная доска)
- функция **сохранения результата** на компьютере
- **быстрая печать** результата

3. Использование интерактивных презентаций в ходе урока.

- **визуальные эффекты и анимация объектов** – для выделения главного
- **триггеры** – нелинейная анимация объектов, тестирование
- **гиперссылки** – для нелинейного показа учебного материала

4. Технология перетаскивания.

- **скрывать объекты до времени**
- **устанавливать соответствие**
- **сортировать, классифицировать, расставлять по порядку**
- **производить групповое тестирование**
- **использовать динамические объекты**

5. Тематические коллекции.

- **фоны**
- **объекты**
- **виртуальные модели**

Этапы урока, подходящие для ИД

- Этап целеполагания
 - проблемный вопрос, загадка
- Объяснение нового материала учителем
 - помощь в объяснении материала (наглядность)
- Закрепление материала учениками
 - классификация, сортировка, построение цепочек, соответствие, поиск лишнего
 - вставка недостающего
 - тестирование

Использование маркера

Использование триггеров

Макрос Drag`n`Drop

Интерактивные модели

Использование маркера



Запишите ответы к примеру.

$$8+2 = \underline{\quad}$$

$$6+2 = \underline{\quad}$$

$$8-3 = \underline{\quad}$$

$$9-3 = \underline{\quad}$$



Обведите автора книги про
данного героя.



Джанни Родари

Алексей Толстой

Тове Янссон

Джон Толкин

Алан Милн

Астрид Линдгрен



Вычеркните персонажей, не встречающихся в книге про данного героя.



Кот Базилио

Пудель Артемон

Дюймовочка

Мальвина

Черепаха Тортилла

Дуремар



Соедините пример с ответом.

$8+2$

6

$6+2$

8

$8-3$

5

$9-3$

10



Использование триггеров



Запишите ответы к примеру.

$8+2 = \underline{\quad} \square$

$6+2 = \underline{\quad} \square$

$8-3 = \underline{\quad} \square$

$9-3 = \underline{\quad} \square$



**Засели вагончики числами по
возрастанию**

8

2

7

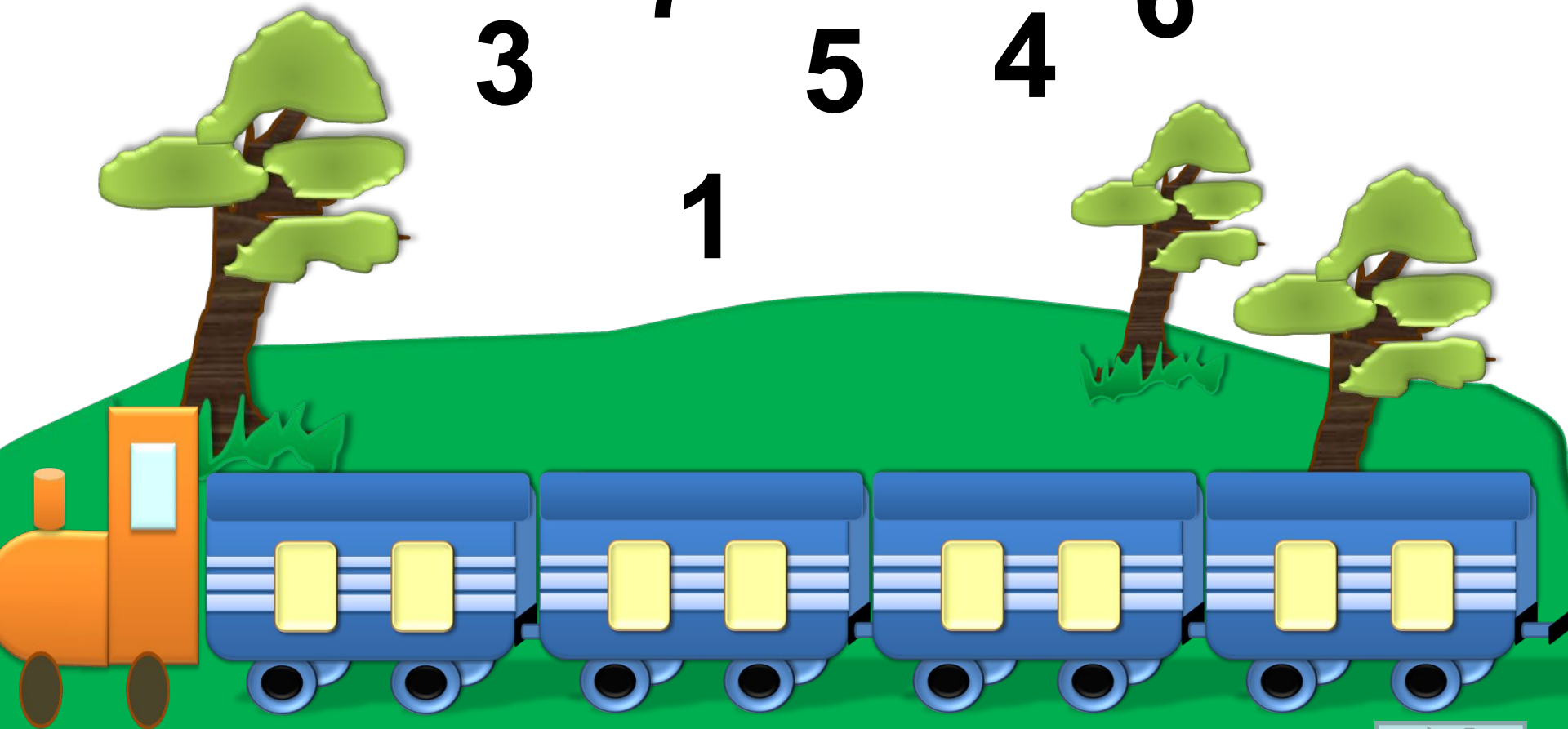
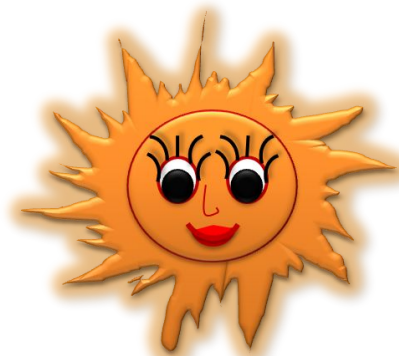
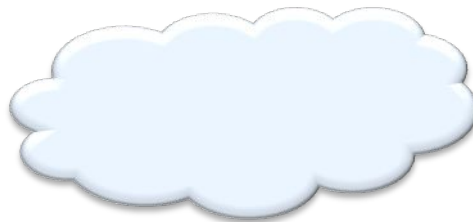
3

5

4

6

1



Нажмите фамилию автора книги
про данного героя.

Неправильно **Правильно!!!**



Джанни Родари

Алексей Толстой

Тове Янссон

Джон Толкин

Алан Милн

Астрид Линдгрен



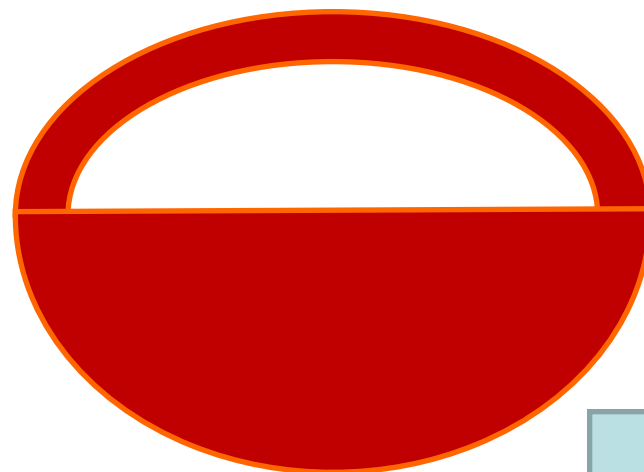
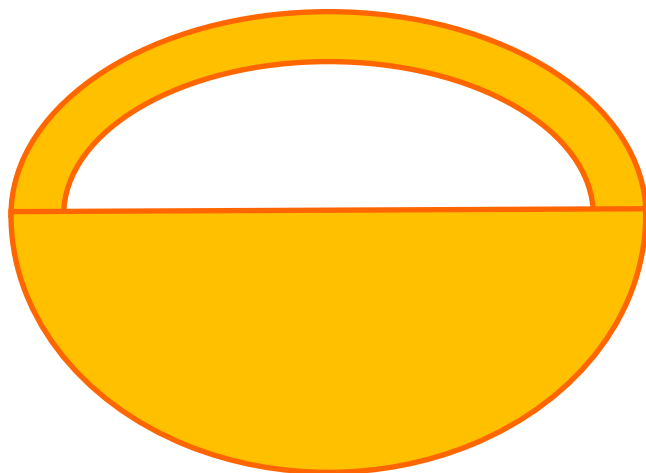
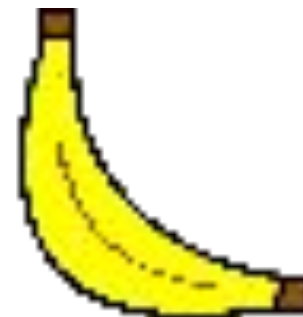
Макрос Drag and Drop



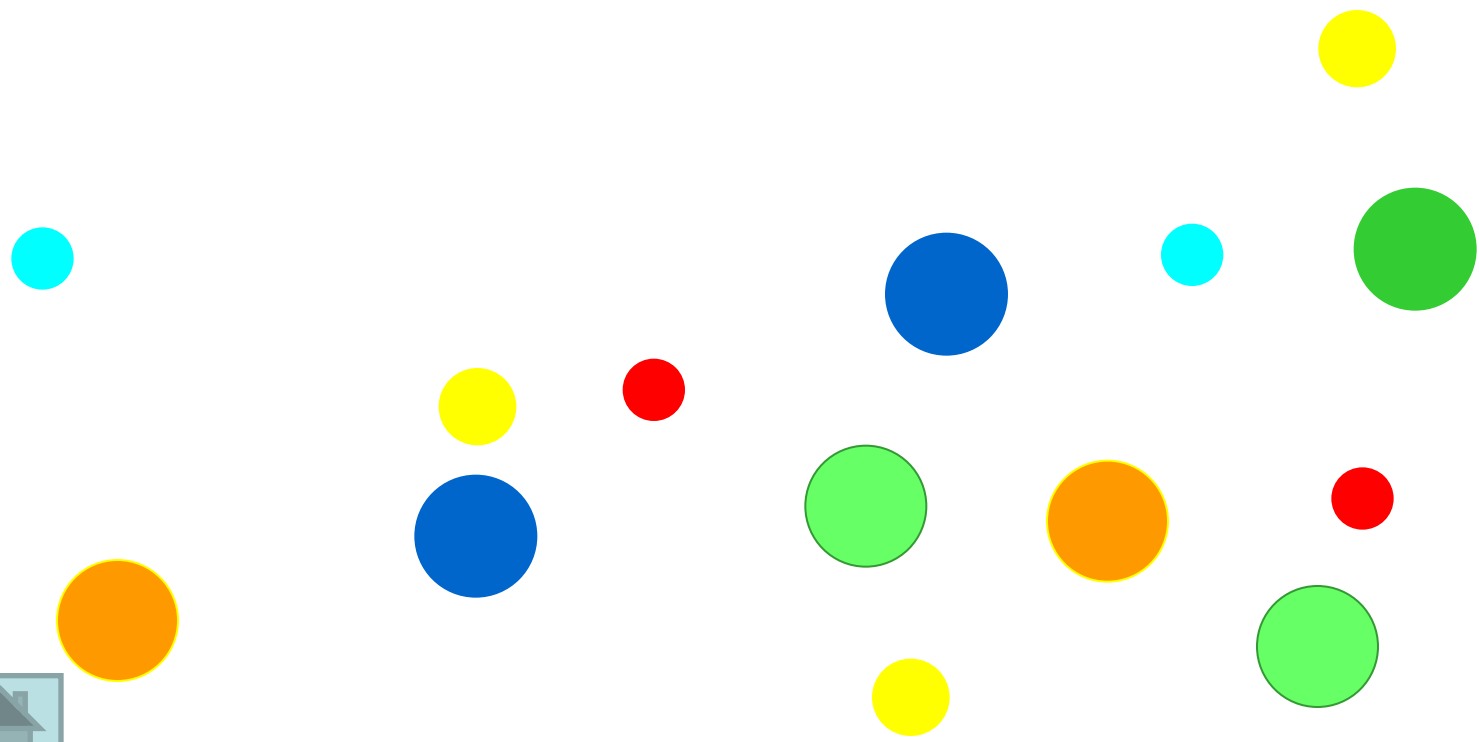
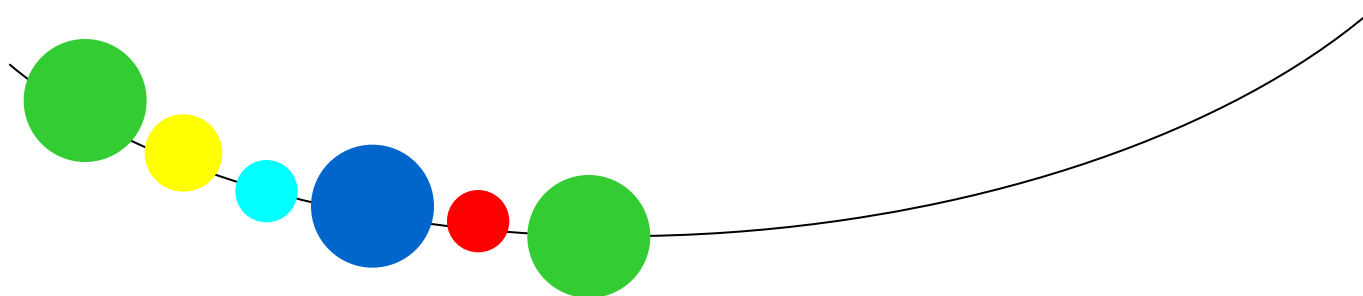
Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.



Перенесите фрукты в корзины
того же цвета.



Продолжи цепочку.



Интерактивные модели





