

# «Правописание слов с разделительными Ъ и Ь»

Урок развития, закрепления знаний и умений.

Урок русского языка в 3 классе.



Автор: Корчагина Ольга Даниловна,  
учитель начальных классов  
МОУ УСОШ № 2 им. Сергея Ступакова  
г.Удомля Тверской обл.



## Определяем основной вопрос урока

**Ь**

**судя**

**сёжился**

**житё**

**Ъ**

**отехал**

**плате**

**вюга**

**обяснили**

Посмотрите и определите, что случилось со  
словами?



# Определяем основной вопрос урока

**Ь**

судья

платье

вьюга

житьё

**Ъ**

отъехал

съёжился

объяснили

**Тема:** «Правописание слов с  
разделительными Ъ и Ь»

# Чистописание

ььь ъъъ ььь ъъъ

**воробьи соловьи обьявил**

***Составьте предложение с  
любым словом.***

# Немного из истории

В IX веке Кириллом и Мефодием был создан первый славянский алфавит. В нем было 43 буквы.



<b>А</b> <sup>1</sup> Азъ (а) Бог, живущий и сотворяющий на Земле, Я.	<b>Б</b> <sup>2</sup> Боги (б) Множество Богов; Божественное; превосходящее.	<b>В</b> <sup>3</sup> Вѣдн (в) Мудрость на Земле и Небесах ведаю.	<b>Г</b> <sup>4</sup> Глаголи (г) Передача мудрости, движение, истечение; поток, направление.	<b>Д</b> <sup>5</sup> Добро (д) Развитие; достаток; накопление; похота; преуспевание.	<b>Е</b> <sup>6</sup> Есть (е) Пять элементов жизни; форма жизни; бытие.	<b>Є</b> <sup>7</sup> Єсмь (є) Связка; определение; разнообразие.
<b>Ж</b> <sup>8</sup> Животъ (ж) Жизнь многогранна; зарождение; эволюция; рост; преобразование.	<b>З</b> <sup>9</sup> Зѣло (з) Незведанное; сверх; очень; весьма; не познанное нами.	<b>З</b> <sup>10</sup> Земля (з) Земля (небесное тело); почва; форма жизни.	<b>И</b> <sup>11</sup> Иже (и) Соединение; единство; равновесие; Истина (Вселенская); истина (бытийная).	<b>І</b> <sup>12</sup> Іжен (и - ровное)	<b>Ї</b> <sup>13</sup> Їнитъ (и - полукркая)	<b>Ѣ</b> <sup>14</sup> Ѣрвь (ѣ, ѡ) Прекрасное; необычное; душевное.
<b>К</b> <sup>20</sup> Како (к) Объединение человека со Вселенной; объемность.	<b>Л</b> <sup>30</sup> Людѣ (л) Объединение мыслящих; общность; сопереживание объём.	<b>М</b> <sup>40</sup> Мыслитъ (м) мышление; мысл; мудрость; думать; общаться; движение; улучшение.	<b>Н</b> <sup>50</sup> Нашъ (н) то, что было известно нашим Предкам, то, что существует при нас (наше).	<b>О</b> <sup>70</sup> Онъ (о - долга) Бог, нечто нечто самостоятельное; Форма, структура.	<b>П</b> <sup>80</sup> Покон (п) Бездействие; подмешанное состояние; покой; гармония.	<b>Р</b> <sup>100</sup> Рѣци (р) Речь; изречение; течение; сила (энергия); разграничение.
<b>Є</b> <sup>200</sup> Слово (с) Мысль произнесена; поток; соединительная форма.	<b>Т</b> <sup>300</sup> Тѣвдо (т) Утвержденное свыше указание; определенная форма; утверждение.	<b>У</b> <sup>400</sup> Укъ (у) Зов, послание; взаимодействие; нахождение; форма приближения.	<b>Ѹ</b> <sup>500</sup> Ѹкъ (оу) Чувственность; устои; определенная форма.	<b>Ф</b> <sup>500</sup> Фѣтъ (ф) Гордость; благородство; значимость.	<b>Х</b> <sup>600</sup> Хѣръ (х) Мировое равновесие; перечисление определенных значений; гармония.	<b>Ѡ</b> <sup>800</sup> Ѡтъ (от) До сей поры; окончательный результат; предел.
<b>Ц</b> <sup>900</sup> Ци (ц) Целеустремленность; цель; высшая структура, определяющая цель.	<b>У</b> <sup>90</sup> Уервь (ч) Красный, кровавый; грань, рубеж, черта.	<b>Ш</b> <sup>1000</sup> Ша (ш) Тишина; простор; ширь; объемное распространение.	<b>Щ</b> <sup>1100</sup> Шта (шт) Плотность; разнообразие; неопределенное состояние; защитная форма.	<b>Ъ</b> <sup>1200</sup> Ъерь (о - краткое) Твердость; сотворение в процессе действия; действо.	<b>Ы</b> <sup>1300</sup> Ыерь (ы - мягкое) Единство; содействие; множество; множественное действие.	<b>Ь</b> <sup>1400</sup> Ьерь (ь - краткое) Существующая вещь; Богом данная; законченное творение.
<b>Ѣ</b> <sup>1500</sup> Ятъ (и) Божественная связь; взаимосвязь небесных и земных структур.	<b>Ю</b> <sup>1600</sup> Юнъ (ю, о) Сопереживание; взаимосвязь то касательной; прикосновение.	<b>Ѧ</b> <sup>1700</sup> Ѧрь (а - краткая, я) Образ одного рода; однородная структура.	<b>Є</b> <sup>1800</sup> Эдо (ие - краткая, э) Прикосновение к целому; форма познания.	<b>Ѡ</b> <sup>1900</sup> Ѡмъ (ом, о - мягкая) Сияние; создание.	<b>Ѡ</b> <sup>2000</sup> Ѡнъ (а - носовое) Он; структура, определяющая восходящий образ.	<b>Ѡ</b> <sup>2100</sup> Ѡдь (о - носовое,) Богатство, передаваемое по наследству.
<b>Ѧ</b> <sup>2200</sup> Ѧта (Ѧ - краткое носовое) Познания (указующая форма).	<b>Ѧ</b> <sup>2300</sup> Ѧта (о - краткое носовое) Приобретение к наследию.	<b>Ѧ</b> <sup>60</sup> Кси (кс) Дух, духовность; ДУХОВНОЕ.	<b>Ѧ</b> <sup>700</sup> Пси (пс) Душа и всё, что к ней относится.	<b>Ѧ</b> <sup>9</sup> Фига (ф - мягкая) Единство духа; природа; слияние.	<b>Ѧ</b> <sup>1000</sup> Ижица (й, у, ю, и, ѡ, ѣ) Движение; гармоничное состояние; благодать.	<b>Ѧ</b> <sup>1100</sup> Ижа (й) Мера времени; краткость.

# Ъ и Ъ

Буквы **Ъ** и **Ь** знак играли роль гласных , назывались они **ер** и **ерь**, в конце слов на твёрдый согласный стояла буква **Ъ (ер)**

Вот так выглядели на письме слова

- **Лес – льсь**
- **Цветок - цвьтокъ**



## Вспоминаем то, что знаем

Когда и где пишутся разделительные ь и ъ?  
Сформулируйте правило.

*медвежья*

*разъезд*

*вьюга*

*объявил*

*веселье*

*предъюбилейный*

*ружьё*

*подъём*

*муравьи*

*разъяснил*



# Сравниваем свой вывод с

**авторским**  
Как пользоваться правилом.

1. **Читаю** (произношу) слово, слушаю, есть ли в нём звук [й'] после согласного звука перед гласным.

**Вьюга** – звук [й'] после согласного [в'] перед [у], **разъезд** – звук [й'] после согласного [з] перед [э]. Вывод: нужен разделительный знак.

2. **Выделяю в слове корень.** Вьюга, разъезд.

3. **Смотрю, где нужно написать разделительный знак** – в корне или между приставкой и корнем. Если в корне – пишу **ь** (вьюга), если между приставкой и корнем – пишу **ъ** (разъезд).

4. **Записываю слово.**

5. **Проверяю написание: обозначаю орфограмму.**

**Вьюга, разъезд.**





# Словарная

работа.

Крыл\_я, рыс\_ю, под\_езд,  
жил\_ё, с\_ёжился, счаст\_е,  
сер\_ёзный, с\_есть, под\_ём,  
сем\_я, об\_явление, ш\_ёт,  
пред\_явить, раз\_езд.

# ФИЗМИНУТ



© 1994 W



# Какие слова я записала?

[сй'эст]

сьест

[падй'эзт]

подъезд

[л'й'от]

льёт

[абй'экт]

объект

[вй'й'уга]

вьюга

# Развитие умений – применение знания.

## Работа по учебнику с.125 № 165



# Итог урока

- Над какой орфограммой работали на уроке?
  - Как проверить надо писать Ъ или Ь?
- Кто может сказать, что он научился правильно писать слова с изученной орфограммой?



Спасибо за работу!

